



寶血會培靈學校

數學科

讓學習數學充滿趣味

讓學生擁有數學智慧



數學課程目標

- 培養學生批判性思考、創意、構思、探究及數學推理的能力。
- 建立數字感、符號感、空間感及度量感和鑑賞結構和規律的能力。
- 懂得利用數學來建立及解決日常生活問題、數學問題。
- 能以數學語言清楚和邏輯地表達意見的能力。



家課類別

- 課本
- 作業
- 補充
- 工作紙（放在橙色文件夾）
 - 預習工作紙、家課工作紙
 - 趣味閱讀工作紙工作紙(上、下學期各一次)
 - 主題學習活動工作紙(上、下學期各一次)
 - 溫習工作紙（考試前）
 - 鞏固工作紙（考試後）

學習策略(家長的角色)

❖ 連貫課堂學習，多練習。

例：計算加法、減法

1 $4 + 5 = ?$



教學簡報



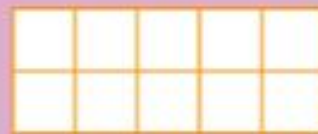
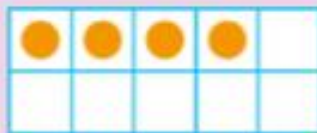
數學工具



遊戲

方法一

用十格框協助：



把 ● 移到藍框。

$$4 + 5 = 9$$

創意課堂活動

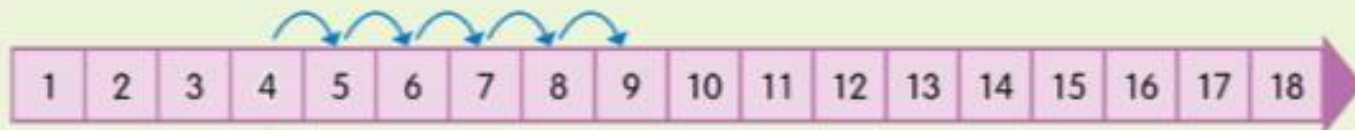
學習策略(家長的角色)

❖ 連貫課堂學習，多練習。

例：計算加法、減法

方法二

由 4 開始，依  的方向逐格跳，跳 5 次，跳到 9。



也可以由 4 開始，依  的方向跳 5 格，也是跳到 9。



A chalkboard with two pieces of pink chalk and a large white number 12 drawn on it. The chalkboard is green and has a white border. The number 12 is drawn in white chalk. The chalk pieces are pink and are lying on the chalkboard. The chalkboard is slightly tilted.



取得



學習策略(家長的角色)

❖ 多應用數學知識

例：長度、重量、容量等



學習策略(家長的角色)

❖ 多讀題目

• 認識數學字詞

- 比…多、比…少、相差、共有、還有、現有…
- 比…長、比…短、比…闊、比…窄…
- 在…的左面、在…和…之間…

教育出版社(學生網)

- <https://epphpmaths.epphk.com/student/>
- 學生帳號及密碼與資訊科技科及常識科相同，請參閱手冊內的密碼紙。



數學閱讀



數學漫畫



數學家的故事

學習區



互動課本



數學頻道



溫習卡

遊戲區



進入遊戲區

電子系統



自主學習
及診斷系統



e-Smart
學習平台



常見問題

速算

速算挑戰

記錄



龍虎榜>



我的成績>



我的獎品>

挑戰

年級： 一年級 ▼

數的分解和合成

⚡ 挑戰 >>

18 以內的加法

⚡ 挑戰 >>

18 以內的減法

⚡ 挑戰 >>

兩位數的加法

⚡ 挑戰 >>

兩位數的減法 (不退位)

⚡ 挑戰 >>

遊戲區

速算挑戰 ▾

數學閱讀 ▾

學習區 ▾

遊戲區 ▾

電子系統 ▾



一年級 ▾



救救小貓咪：認識 1 至 10



跳竹竿：比大小 (1 至 10)



救救小灰熊：基本加法



救救小熊貓：基本減法



跳竹竿：奇數和偶數 (1 至 100)



跳竹竿：比大小 (1 至 100)



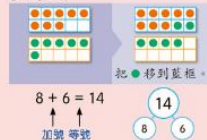
數數硬幣拍拍拍：硬幣的總值

溫習卡、自學冊

點擊以下「溫習卡」或按「開始」鈕，開始溫習。

1. 基本加法

$$8 + 6 = ?$$



2. 有趣的加法

把相加的兩個數交換位置，結果不變。

$$3 + 8 = 11$$

$$8 + 3 = 11$$

$$3 + 8 = 8 + 3$$



3. 加法的應用

聽數

草地上有 4 朵和 2 朵。
草地上共有花 6 朵。

$$4 + 2 = 6$$

參加

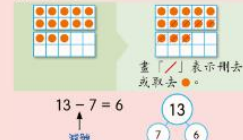
弟弟原有 1 粒，多得 3 粒後，弟弟有 4 粒。

$$1 + 3 = 4$$

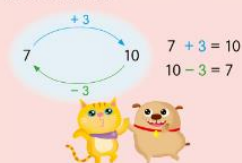


4. 基本減法

$$13 - 7 = ?$$



5. 加和減的關係



6. 減法的應用

餘下

桌上原有 9 個，取去 4 個後，桌上還有 5 個。

$$9 - 4 = 5$$

相差

有 8 張貼紙和 3 張貼紙，相差 5 張。

$$8 - 3 = 5$$



7. 0 的認識 (一)

0 表示沒有。

一個魚缸裏有 4 條，另一個魚缸裏沒有。兩個魚缸共有 4 條。

$$4 + 0 = 4$$



8. 0 的認識 (二)

碟上有 7 塊，沒有 0 塊。

比 7 多 7 塊。

$$7 - 0 = 7$$

家中原有 5 盒，喝了 5 盒後，家中還有 0 盒。

$$5 - 5 = 0$$



9. 左和右



10. 前和後



11. 上和下



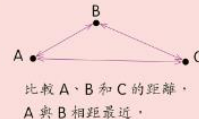
12. 比較長度



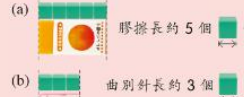
13. 中間人



14. 比較距離



15. 自訂單位



16. 合適的自訂單位



開始



考試範圍

- 留意通告內的考試範圍(以通告為準)

範疇	佔分	考試(二)
已有知識	20%	鞏固所學，考核已有知識
數	按單元 比例	1上B單元四:其本加法和減法 1下A單元一:100以內的數
圖形與空間		1上B單元五:物件的相對位置
度量		1上B單元六:長度和距離

**進展性評估：1上A單元三:立體圖形



Thank you!