



寶血會培靈學校

Pui Ling School of The Precious Blood

常識科學習策略

27-2-2021



課程架構

- ◆結合個人、社會及人文教育、科學教育與科技教育三個學習領域所涉及的知識、能力及價值觀和態度進行學習。
- ◆透過手腦並用的學習經歷及解決問題的過程，培養學生的創造力。
- ◆課程的設計著重培養學生的探究精神，及發展學生九種共通的能力，讓學生「學會學習」。



共通能力

透過學習活動發展學生以下能力

基礎能力	思考能力	個人及社交能力
溝通能力	明辨性思考能力	自我管理能力的
數學能力	創造力	自學能力
運用資訊科技能力	解決問題能力	協作能力

功課：



作業

列表。 寶血會培靈學校 2018-2019 年度。
一年級 常識科 高階思維工作紙(一)。

單元：我們的學校 成績：_____

課題：我上小學了 日期：_____

預習：觀看以下資料後，回答基本問題。
<http://www.p1ob.edu.hk>

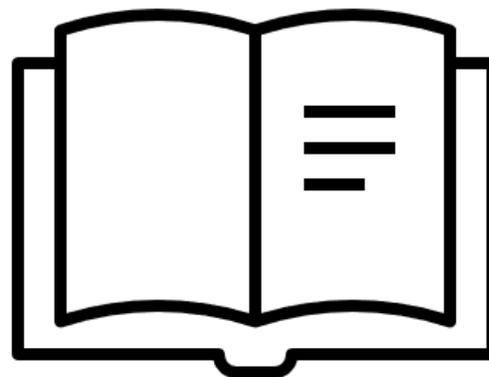
1. 培靈學校是一所（基督教 / 天主教 / 佛教）的學校。

上幼稚園和上小學。

(一) 基本練習：上幼稚園和上小學有甚麼不同的地方？圈出適當的描述。

	幼稚園	小學
1. 上學時間。	較早 / 較遲	較早 / 較遲
2. 設有茶點時間。	有 / 沒有	有 / 沒有
3. 設有午睡時間。	有 / 沒有	有 / 沒有
4. 學校面積。	較大 / 較小	較大 / 較小
5. 每班的人數。	較多 / 較少	較多 / 較少

高階思維
工作紙



專題研習



電子課業

本科評估策略

1. 考試

2. 多元化評估

- 進展性評估
- 專題研習
- 課堂表現



1. 考試

- 每學年三次
- 題型多元化

常見題型		
填充題(供詞)	選擇題	看圖判斷題
配對題	生活情境題	問答題
簡答題	實驗題	



多元化評估—進展性評估

1. 進展性評估

- 不佔總成績分數
- 全年三次，段考前
- 讓學生熟習考卷模式，考試前熱身

寶血會培靈學校 2017/2018 年度

常識科 進展性評估 (一)

成績	20
家長 簽名	

班別：5____ 姓名：_____() 日期：_____

時限：20 分鐘

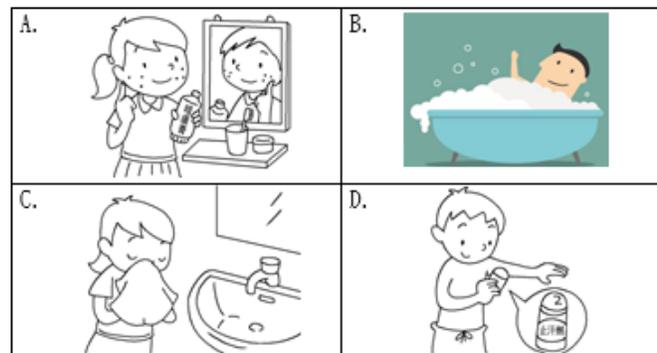
評估範圍 第一冊 第 1-2 課

(一) 填充題 (共 5 分 每題 1 分)

1. 進入青春期後，男孩子的聲線會變得_____。
2. 青春期的女孩子，_____ 會開始排卵子，出現月經。
3. 為了在下一次來經前作好準備，女孩子應該記錄來經的_____。
4. 每個人的身體發育情況都不一樣，我們要學會_____自己的特點。
5. 體臭嚴重的話，我們便應該_____。

(二) 看圖分類題 (共 4 分 每個答案 1 分)

甲. 以下哪些是改善體臭的方法？哪些是改善暗瘡情況的方法？



1. 改善體臭的方法 ()
2. 改善暗瘡的方法 ()

多元化評估—專題研習

2. 專題研習

- 與教學內容相關的主題
- 佔總成績20%
- 協助學生發展不同的共通能力，學生需完成不同的研習活動，如搜集資料、匯報、編程、製作模型等。

	個人匯報	優異	良好	普通	待改善
評 估 內 容	1. 重點明確				
	2. 內容豐富				
	3. 聲量適中				
	4. 說話流暢				
	5. 態度認真				
分數：		/ 10			

姓名：_____ () 班別：1 _____ 2020 年 10 月 5 日

(一) 專題研習

範疇：上學去。

單元：學校生活。

題目：我的學校生活。

繳交日期：2020 年 11 月 2 日 (Day A)。

內容大綱：

1. 主要內容：(一) 介紹小學的學校生活。
(在專題研習工作紙上選出正確的圖片)。
(二) 簡單比較小學和幼稚園的分別。
(在專題研習工作紙上圈出適當的情況)。
(三) 分享小學生活的感受。
(四) 貼上小學生活的相片。
2. 搜集資料途徑：相片簿、圖書、報章、互聯網。
(學校網址：www.nipb.edu.hk)。
3. 形式：完成專題研習工作紙。
4. 版面設計：版面必須寫上學生姓名、班別和學號，配以圖畫設計，令版面配合主題。

(二) 口頭匯報

學生匯報「我的學校生活」(專題研習工作紙頁 4) 的內容，時間不少於 30 秒。

(本專題研習旨在培養學生的批判性思考能力、解決問題能力、研習能力和應有態度)。

考試小貼士

- 熟讀
 - 小總結
 - 每課總結
 - 作業
 - 重點詞語
- 注意
 - 小心審題
 - 小心錯別字



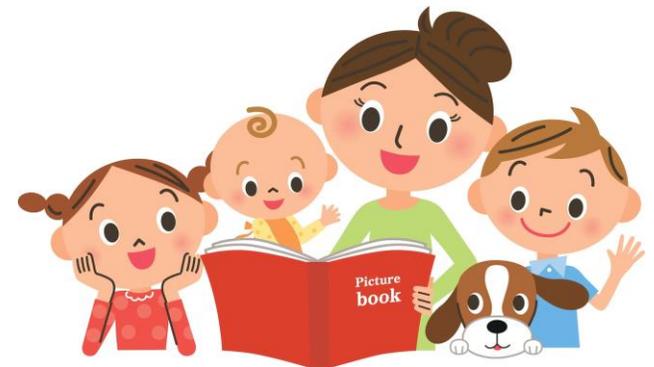
本課總結

我的身體長高、長大了，
乳齒也脫落，長出恆齒來。

我的能力也有進步。我要
努力學習，做得更好。

學習策略(家長的角色)

- 初小家長可協助孩子運用資訊科技進行學習，例如：搜集資料、圖片
- 鼓勵孩子多嘗試，並投入參與各種全方位學習、探究活動，如STEM 主題學習活動、專題探究、科本活動等。
- 鼓勵孩子運用課本以外的學習資源，例如：閱讀圖書，報章及網上學習材料等



教育出版社(學生網)

- <https://ephgs.ephhk.com/student/>
- 學生帳號及密碼與資訊科技科及數學科相同，請參閱手冊內的密碼紙。

常 識 教育網 學生區 今日常識 新媒體

網上教室 學與教資源 使用錦囊 Go to Pupil's Zone 登入

課本學習資源 自主學習資源 互動遊戲區 網站連結

全新電子課本

✓ 跨平台

✓ 備中英文版

點擊前往

跨課程閱讀 新聞速遞 18區自學遊

STEM 學生專區 常識科 問答龍虎榜 New General Studies

