

中文科

溫習小錦囊

家課內容

- 詞語(配合課文)
- 習作(配合課文)
- 工作紙(配合課文內容, 包括填充、造句、句式仿作及語文知識)
- 寫作(配合課文, 寫作工作紙)
- 補充練習(26周)
- 硬筆書法(字冊)
- 默書改正及家長簽名
- 自習篇章
- 悅讀•悅寫意小冊子

中文科考試內容

閱讀卷(50%)：

- 供詞填充
- 填字成詞
- 標點符號
- 語文運用
- 閱讀理解

寫作卷(30%)：

- 配對
- 辨識
- 續寫句子
- 擴張句子
- 句式仿作
- 供詞造句

說話卷(10%)：

- 學生依圖畫說故事

聆聽卷(10%)：

- 學生聆聽錄音，然後回答問題
- 低年級的聆聽內容多與日常生活有關

考試範圍（一年級）

一上第二冊單元五（第13課），單元六（第16課）
一下第一冊單元七（第1、2課），單元九（第8課）

第二次考試範圍詞語表

中 文

悅讀悅寫意：第一冊 P. 10 - 13

補充P. 12、13、28、29、32、33、40、41

寫作單元：工作紙（六至十）

溫習小錦囊

1. 善用**工作紙** (包括考試溫習工作紙及說話溫習工作紙)，熟習考試模式。

寶血會培靈學校 2020/2021 年度 中文科工作紙 單元六 第十六課 弟弟不肯吃飯 姓名：_____ () 成績：_____ 班別：一_____ 日期：_____ (一) 供詞造句：(不少於八個字) 1. 生氣 _____ (二) 標點符號：在空格內填上適當的標點符號。 (, . ? : 「 」) 1. 昨天 ☐ 祖父帶我們遊公園 ☐ 2. 爸爸問妹妹 ☐ ☐ 你喜歡吃甚麼 ☐ ☐ 3. 弟弟問 ☐ ☐ 為甚麼我們不可以看電視 ☐ ☐ 4. 農夫說 ☐ ☐ 我的豬長得很胖 ☐ ☐ 5. 今天是公眾假期 ☐ 我不用上課 ☐ 6. 大象對小牛說 ☐ ☐ 你吃不吃蘋果 ☐ ☐ 7. 小妹妹會唱歌 ☐ 又會跳舞 ☐ 我們都很愛她 ☐ 8. 陳老師很喜歡唱歌 ☐	中文科工作紙 單元六 第十六課 弟弟不肯吃飯 P.2 (三) 選詞填充： <table border="1"><tr><td>肯</td><td>生氣</td><td>一會兒</td><td>餓</td><td>收</td></tr></table> 1. 肚子_____的時候，甚麼東西都十分好吃。 2. 弟弟把我的花燈弄破，我覺得很_____。 3. 如果你沒有完成功課，_____媽媽回來，你會被責怪的。 4. 爸爸不_____給弟弟買電子遊戲機。 (四) 句式仿作：(不可與例句相同)(不少於八個字) 例：媽媽買的蘋果<u>又紅又大</u>。 1. _____又_____又_____ 2. _____又_____又_____	肯	生氣	一會兒	餓	收
肯	生氣	一會兒	餓	收		

溫習小錦囊

2. 善用考試範圍詞語表

閱讀卷(50%)：

全卷100分

- 1.供詞填充
- 2.標點符號
- 3.語文運用
- 4.閱讀理解

2020-2021

一年級 中文科 第二次 考試範圍 詞語表

課本詞語	
第十三課	收集 陽光 自己 喜歡
第十六課	餓 肯 生氣 還是 搖搖頭
第一課	當然 動人 知道 世界
第二課	穿 廢紙 消失 清理
第八課	微風 玻璃 朗讀 美妙

溫習小錦囊

工作紙

悅讀悅寫意：第一冊 P. 10 - 13

補充 P. 12、13、28、29、32、33、40、41

3. 溫習語文運用

閱讀卷(50%)：

全卷100分

- 1. 供詞填充(30%)
- 2. 標點符號(14%)
- 3. 語文運用(36%)
- 4. 閱讀理解(20%)

寶血會培靈學校 2020/2021 年度

中文科工作紙 單元六 第十六課 弟弟不肯吃飯

姓名：_____ () 成績：_____

班別：一_____ 日期：_____

(一) 供詞造句：(不少於八個字)

1. 生氣

(二) 標點符號：在空格內填上適當的標點符號。

(, . ? : 「 」)

1. 昨天 ☐ 祖父帶我們遊公園 ☐
2. 爸爸問妹妹 ☐ 你喜歡吃甚麼 ☐
3. 弟弟問 ☐ 為甚麼我們不可以看電視 ☐
4. 農夫說 ☐ 我的豬長得很胖 ☐
5. 今天是公眾假期 ☐ 我不用上課 ☐
6. 大象對小牛說 ☐ 你吃不吃蘋果 ☐
7. 小妹妹會唱歌 ☐ 又會跳舞 ☐ 我們都很愛她 ☐
8. 陳老師很喜歡唱歌 ☐

16 標點符號(二)

日期：_____

一 標點符號填充 在 ☐ 內加上冒號(:) 或引號(「」)。

獅子和老鼠

- 1 獅子說 ☐ ☐ 我正在睡覺，誰吵醒了我？啊！原來是你這隻可惡的小老鼠！☐
- 2 小老鼠十分可憐地說 ☐ ☐ 獅子大王，求你放了我吧！我一定會好好報答你的。☐
- 3 獅子說 ☐ ☐ 我現在不餓，就放了你吧！☐ 老鼠連忙說 ☐ ☐ 謝謝！謝謝！☐
- 4 一天，獅子被困在網裏，牠高聲地叫 ☐ ☐ 救命啊！救命啊！☐
- 5 老鼠跑過來說 ☐ ☐ 請你放心，我可以把網咬破，救你出來。☐
- 6 獅子感謝小老鼠說 ☐ ☐ 謝謝你，想不到小小的老鼠，也有能力救我啊！☐

溫習小錦囊

工作紙

悅讀悅寫意：第一冊 P. 10 - 13

補充P. 12、13、28、29、32、33、40、41

3. 溫習語文運用

閱讀卷(50%)：

全卷100分

- 1. 供詞填充(30%)
- 2. 標點符號(14%)
- 3. 語文運用(36%)
- 4. 閱讀理解(20%)

中文科工作紙 單元七 第一課 葡萄不酸 😊 P.2

(三) 句式仿作：「如果……就……」(每句不少於10個字)

例1：如果我生病了，媽媽就會很擔心。

例2：如果明天下大雨，我就不能出外踢足球。

1. _____

(四) 選出適當的語氣詞，填在_____上。

啊 吧 呢 嗎 了 的

1. 爸爸下班回來_____。

2. 你快把事情의 始末告訴我_____！

3. 你喜歡上中文課_____？

4. 為甚麼你不開心_____？

5. 植物缺少了陽光和水分，是不能生存_____。

6. 媽媽穿上這套衣服，看起來很年輕_____！

溫習小錦囊

工作紙

悅讀悅寫意：第一冊 P. 10 - 13

補充P. 12、13、28、29、32、33、40、41

3. 溫習語文運用

閱讀卷(50%)：

全卷100分

- 1. 供詞填充
- 2. 標點符號
- 3. 語文運用
- 4. 閱讀理解

寶血會培靈學校

中文科 悅讀·悅寫意

一年級

第一冊

[書寫、字形結構]



姓名：_____ () 班別：一_____

二、字形結構

第一層次 —— 漢字的結構 (一)

- 獨體字

文字自成一體，不可分割的。

例如：


- 上下結構

文字包括上下兩部分。

例如：


- 左右結構

文字分為左右兩部分。

例如：


- 全包围結構

文字由一個大的部件，包圍着裏面的部件。

例如：



溫習小錦囊

工作紙

悅讀悅寫意：第一冊 P. 10 - 13

補充P. 12、13、28、29、32、33、40、41

3. 溫習語文運用

閱讀卷(50%)：

全卷100分

- 1. 供詞填充
- 2. 標點符號
- 3. 語文運用
- 4. 閱讀理解



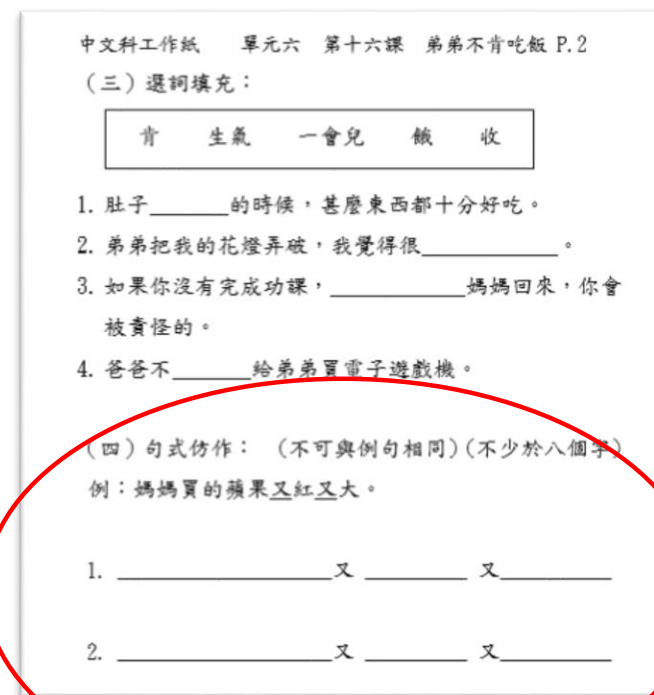
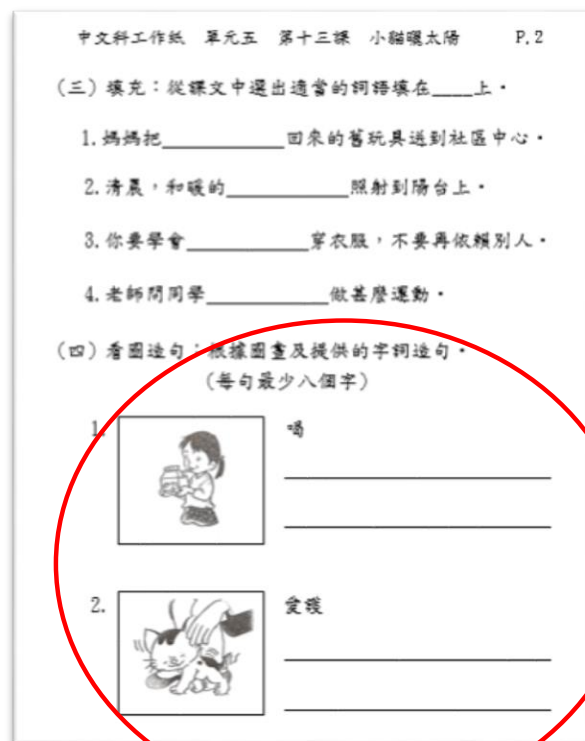
9	同音字和形近字	• 辨別讀音相同的字和字形相近的字。	字詞辨識、配字成詞、選字完句	26
10	數量詞	• 認識表示數量的詞語。	配對、組詞、供詞填充、重組句子	28
11	疊詞	• 學習把動詞、形容詞和數量詞重疊起來使用。	改寫詞語、供詞填充、配詞完句、短文填充	30
	「把」字句	• 學習用「把」字寫句子。	判斷、供詞填充、改寫句子、續寫句子	32
	陳述句（二）	• 學習寫簡單的陳述句。	看圖續句、續寫句子、重組句子、配對	34

溫習小錦囊

溫習工作紙及補充

寫作卷(30%)：

- 配對
- 辨識
- 句式仿作
- 供詞造句
- 續寫句子
- 擴張句子
- 看圖寫作



溫習小錦囊

寫作單元：工作紙(六至十)

寫作卷(30%)：

- 配對
- 辨識
- 句式仿作
- 供詞造句
- 續寫句子
- 擴張句子
- 看圖寫作

寶血會培靈學校
中文科寫作(八)

姓名：_____ ()

成績：_____

班別：_____

日期：_____

人想句

人想句就是寫人在腦子中想的事情的句子。

人想句的句子結構是 **人物 + 想 + 事**

要點提示：一般在人想句中都會出現「想」、「心想」等詞語。

例一：天氣炎熱，弟弟很想吃冰淇淋。

例二：天氣炎熱，弟弟心想：可以吃冰淇淋就好了。

先細心觀察圖片，然後寫出他們正在想甚麼。

1.



(抹 / 桌椅)

1. 桌子很髒，我想幫 _____
(人物) + (想) + (事)