




中文科

溫習小錦囊



家課內容

- 詞語(配合課文)
- 習作(配合課文)
- 工作紙(配合課文內容, 包括填充、造句、句式仿作及語文知識)
- 寫作(配合課文, 寫作工作紙)
- 補充練習(26周)
- 硬筆書法(字冊)
- 默書改正及家長簽名
- 自習篇章
- 悅讀•悅寫意小冊子

中文科考試內容

閱讀卷(50%) :

- 供詞填充
- 填字成詞
- 標點符號
- 語文運用
- 閱讀理解

寫作卷(30%) :

- 配對
- 辨識
- 續寫句子
- 擴張句子
- 句式仿作
- 供詞造句

說話卷(10%) :

- 學生依圖畫說故事

聆聽卷(10%) :

- 學生聆聽錄音，然後回答問題
- 低年級的聆聽內容多與日常生活有關

考試範圍（二年級）

中文

單元一（第2、3課），單元二（第4、5課），
單元三（第7課）

第一次考試範圍詞語表

寫作單元：看圖寫作（四幅圖畫）**寫作二、寫作三**

悅讀悅寫意：第一冊P. 8 – 13

補充P. 6、7、10、11、16、17、38、39、48、49

溫習小錦囊

1.善用工作紙(包括考試溫習工作紙及說話溫習工作紙), 熟習考試模式。

寶血會培靈學校 2020/2021 年度
中文科工作紙 單元一 第二課 種綠豆

姓名: _____ () 成績: _____
班別: 二_____ 日期: _____

(一)把下列詞語的漢語拼音填在()內。

1. () 2. () 3. ()
均 勻 藏 慢

4. () 5. () 6. ()
老 是 濕 笑

(二)從課文中選出適當的字詞填在_____上。

1. 弟弟打翻了水, 結果把身上的衣服弄_____了。
2. 別走得那麼快, _____一點可以嗎?
3. 媽媽把果醬_____地塗在麵包上。
4. 哥哥的房間_____亂七八糟的, 令媽媽十分生氣。
5. 祖母喜歡把一些舊衣物_____在牀底下。

中文科工作紙 單元一 第二課 種綠豆 P.2

(三)排句成段: 在□內填上序號1-4。

到了山頭, 農夫才知道牧童說謊。

農夫聽了, 立刻跑上山幫忙。

他們把牧童痛罵一頓後, 便憤怒地下山去了。

牧童放羊時, 想捉弄山下的農夫, 便大叫「狼來了」。

(四)在_____上填上適當的人稱代詞:

1. 小弟弟對媽媽說_____會努力讀書。
2. 妹妹喜歡做運動, _____最愛打羽毛球。
3. 小明已升上四年級了, 他_____會坐車回校。
4. 小美對小麗說:「_____今天下課後有甚麼活動?」

(五)把左欄詞語的反義詞找出, 然後用線把它們連起來。

1. 增加	• 矮小
2. 美麗	• 減少
3. 高大	• 凌亂
4. 整齊	• 醜陋

溫習小錦囊

2.善用考試範圍詞語表

閱讀卷(50%)：

全卷100分

- 1.供詞填充
- 2.標點符號
- 3.語文運用
- 4.閱讀理解

二年級 中文科 第二次 考試範圍 詞語表

課本詞語				
二上 第二冊	第十一課	家務	一直	答應
		到底	發現	嚇
	第十二課	辛苦	脊骨	發育
		影響	檢查	自然
	辦法			
第十四課	事情	不久	稱讚	
	暈	醒	蓋	
第十五課	幾乎	痛楚	捲起	
	消毒	果然	愁	
二下 第一冊	第一課	脖子	酸	伸
		扯	穩	

溫習小錦囊

3. 溫習語文運用

工作紙

悅讀悅寫意：第一冊P. 8 – 13

補充P. 6、7、10、11、16、17、38、39、48、49

閱讀卷(50%)：

全卷100分

- 1. 供詞填充
- 2. 標點符號
- 3. 語文運用
- 4. 閱讀理解



寶血會培靈學校

中文科 悅讀·悅寫意

二年級

第一冊

[口語創作、看圖技巧、漢字結構]



姓名：_____ () 班別：二_____

中文科工作紙 單元二 第四課 細菌宣言 p. 2

(四) 運用提供的詞語造句。(每句不可少於10個字)

1. 出色
(例：我立志長大後成為一個出色的運動員。)

2. 討厭
(例：小明經常做出令人討厭的行為，令人十分反感。)

(五) 修辭(比喻)：選出正確答案，填在橫線上。

棉花 小鳥 寶石 大樹 老鼠

1. 飛機像_____一樣，在天空飛翔。

2. 天上的星星閃閃發亮，有如一顆顆的_____。

3. 白雲好像_____一樣柔軟雪白。

4. 那群賊人遇見警察後，就像_____一樣四處躲避。

溫習小錦囊

寫作卷(30%)：

- 配對
- 辨識
- 句式仿作
- 供詞造句
- 續寫句子
- 擴張句子
- 看圖寫作

3. 溫習工作紙

中文科工作紙 單元二 第四課 細菌宣言 p. 2

(四) 運用提供的詞語造句。(每句不可少於 10 個字)

1. 出色

(例：我立志長大後成為一個出色的運動員。)

2. 討厭

(例：小明經常做出令人討厭的行為，令人十分反感。)

(五) 句式仿作：「只有……才……」(每句不可少於 10 個字)

例句：學校裏，只有老師才可以用紅筆批改課業。

1. _____，只有_____才_____



溫習小錦囊

寫作卷(30%)：

- 配對
- 辨識
- 句式仿作
- 供詞造句
- 續寫句子
- 擴張句子
- 看圖寫作

3. 寫作工作紙

寶血會培靈學校
2020/2021 年度
中文科寫作工作紙(二)

姓名：_____ () 日期：_____

班別：二 _____

看圖寫作：請細心觀察下面的圖畫，圈出重點，並把事情的起因、經過和結果寫下來。

《失散記》

1. 四素段

► 甚麼時間？
► 甚麼人？
► 在甚麼地方？
► 做甚麼事情？

_____ (時間) _____ (人物) 在 _____ (地點)

_____ (事情)

2. 事件的起因

後來，我看到甚麼表演？
(人看句)
我覺得他的表演怎樣？(人說句)
我有甚麼反應？(人動句)

後來，我看到 _____ (人看句)

皮球完全沒有落地，我說：「 _____ (人說句)

_____ (人動句)

3. 事件的經過

表演完了，發生了甚麼事？
(人看句)
我覺得怎樣？我做了甚麼？
(人感句)
誰來幫忙我？(人動句)
我們說了甚麼話？(人說句)

表演完了，我回頭一看， _____ (人看句)

我害怕得 _____ 看見了，
(人感句)

過來幫我。 _____ (人說句)

4. 事件的結果

在拘問處，工作人員怎樣幫忙我？(人聽句)
不久，我看到誰？(人看句)
我覺得怎樣？我做了甚麼？
(人感句)

在拘問處，我聽到有廣播說： _____ (人聽句)

不久，我
就 _____ (人看句)

_____ (人感句)

