

寶血會培靈學校
Pui Ling School of The Precious Blood

寶血會培靈學校

中文科

四年級



寫作單元(遊記)

姓名: _____ ()

班別: _____

日期: _____

寫作單元(遊記) 預習內容

寶血會培靈學校
Pui Ling School of The Precious Blood

步移法



寶血會培靈學校
Pui Ling School of The Precious Blood



常運用於記敘文(遊記)。作者沒有停留在一個固定的位置，而是一邊走一邊看，把有特色的景物描寫出來。這種一步一景的寫作手法叫**步移法**。

寶血會培靈學校
Pui Ling School of The Precious Blood



認識步移法的特點後完成下面的挑戰吧！細看下面的遊記範文列出作者參觀景物的次序。

寶血會培靈學校
Pui Ling School of The Precious Blood



A. 花海



B. 候鳥



C. 農田



D. 海底世界

寶血會培靈學校
Pui Ling School of The Precious Blood

《澳洲遊記》

今年暑假，我們一家人到了澳洲旅行。在旅程的第一天，我們先乘車到郊野公園參觀。當天萬里無雲，眼前盡是一望無際的花海。加上陣陣清風吹送，更令人感到心曠神怡。



A. 1



B. 0



C. 0



D. 0



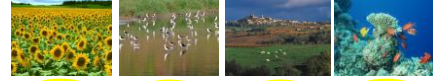
沿着花海旁邊的小路向前走，便是一片片翠綠的農田。鮮紅的蕃茄、嬌黃的芒果、肥美的茄子、胖胖的南瓜，令我垂涎三尺。



A. 1 B. 0 C. 2 D. 0



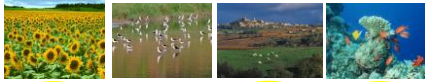
再往前走，我們便看見一個清澈的海灣。海灣的盡頭有一大羣候鳥，有的休息，有的嬉水，十分快活。遠處有數十隻風帆穿梭往來，原來這裏是水上活動的勝地。對於熱愛潛水的我來說，當然不會錯過這個良機！



A. 1 B. 3 C. 2 D. 0



我馬上換上潛水衣，揸着潛水用具跳進海中，盡情欣賞美麗無比的海底世界。啊！我就像置身世外桃源一樣，海水清澈涼快，色彩繽紛的魚兒在斑斕的珊瑚中穿梭。我輕輕地撫摸海底奇妙的珊瑚礁，讚嘆造物主巧奪天工的傑作。



A. 1 B. 3 C. 2 D. 4



日落時分，我們帶着依依不捨的心情乘車離去。當我回到繁華的市中心時，不禁懷念郊外的恬靜與和諧。



運用步移法有甚麼好處？



運用步移法，能讓讀者清楚作者遊歷的**路線**，使他們有如**身歷其境**，容易對文章產生**共鳴**。





請同學繼續完成powerlesson
的小練習吧！

