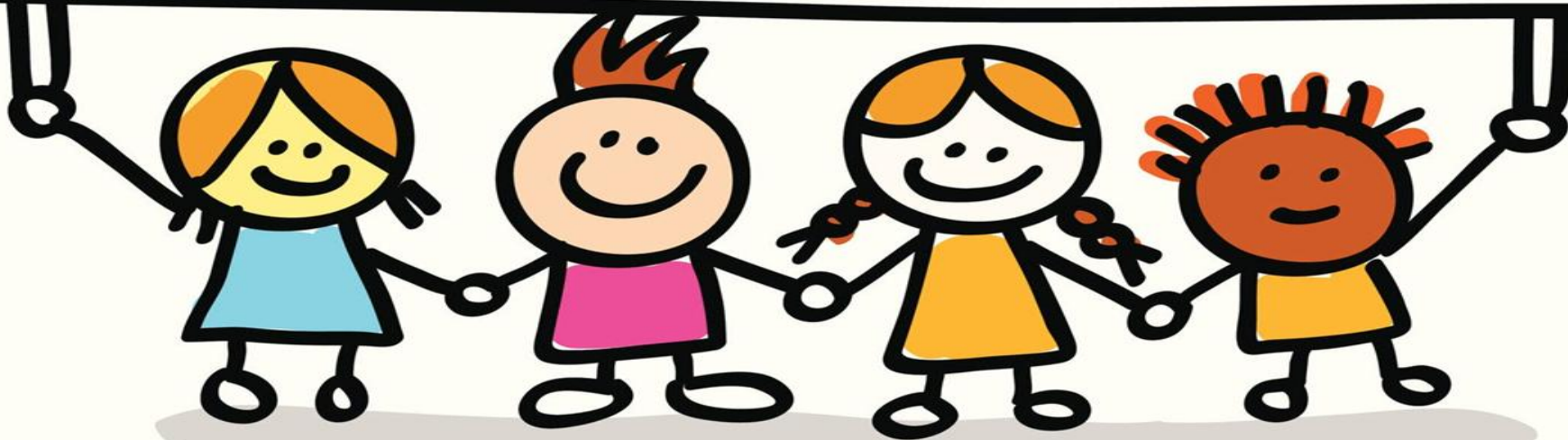




寶血會培靈學校
科學科
家長講座

2026/10/10



科學科學學習目標

幫助學生通過**科學探究**和**工程設計**的過程，

1. 讓學生發現日常生活現象背後的科學概念和原理，
2. 了解科學及科技的應用如何改善人類生活。

在這個過程中，學生能夠

1. 初步認識科學的本質，
2. 掌握科學的思維和方法，
3. 並建立科學態度，培養正確的價值觀和社會責任感。



科學科課程重點

科學探究 (PDAR)

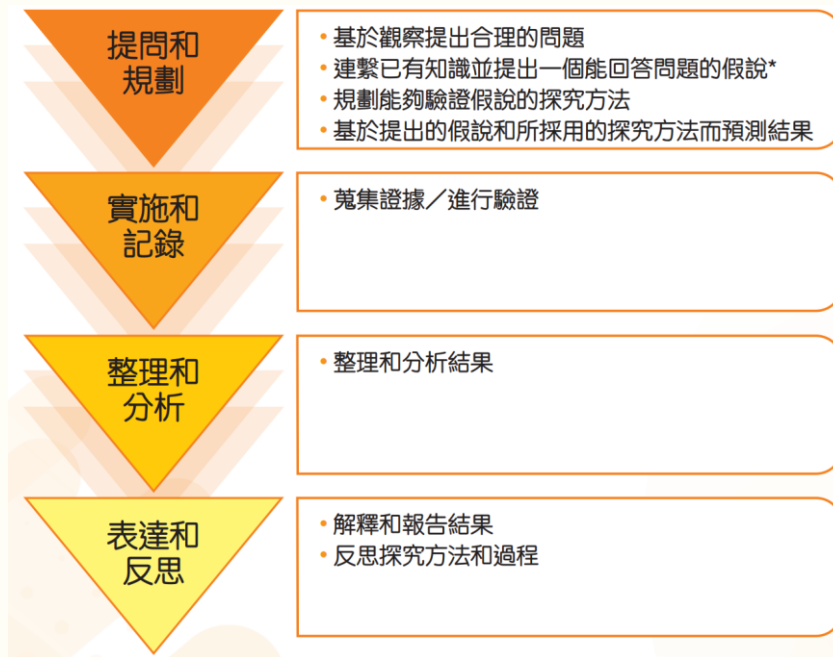
- 「提問和規劃」 (Plan)
- 「實施和記錄」 (Do)
- 「整理和分析」 (Analyse)
- 「表達和反思」 (Review)

引導學生探究與日常生活相關的自然現象或事物

工程設計與創新 (PDIR)

- 「界定問題和規劃」 (Plan)
- 「建立模型和測試」 (Do)
- 「改良設計」 (Improve)
- 「表達和反思」 (Review)

引導學生設計模型 / 產品



學習範疇



範疇一： 生命與環境

1. 人體健康
2. 生物的特性
3. 生命的延續
4. 生物與自然環境的相互關係
5. 生態系統
6. 顯微鏡下的世界

範疇二： 物質、能量和變化

1. 物質的特性和變化
2. 能量的不同形式和傳遞
3. 力和運動

範疇三： 地球與太空

1. 地球的特徵和資源
2. 氣候與季節
3. 宇宙中的太陽系

範疇四： 科學、科技、工程 與社會

1. 科學過程和科學精神
2. 航天與創新科技
3. 工程與設計人文素養

探究活動--舉隅



小一 觀察葉子的特徵



小四 觀察及測試岩石的特徵



評估



多元化評估目的

- 讓不同學習風格的學生均能展示所學
- 提供更豐富的學習體驗
- 更全面反映學生的科學學習能力
- 學習過程和成果並重

多元化評估—進展性評估

進展性評估 (FA)

- 不佔總成績分數
- 全年三次，段考前
- 讓學生熟習考卷模式，
考試前熱身

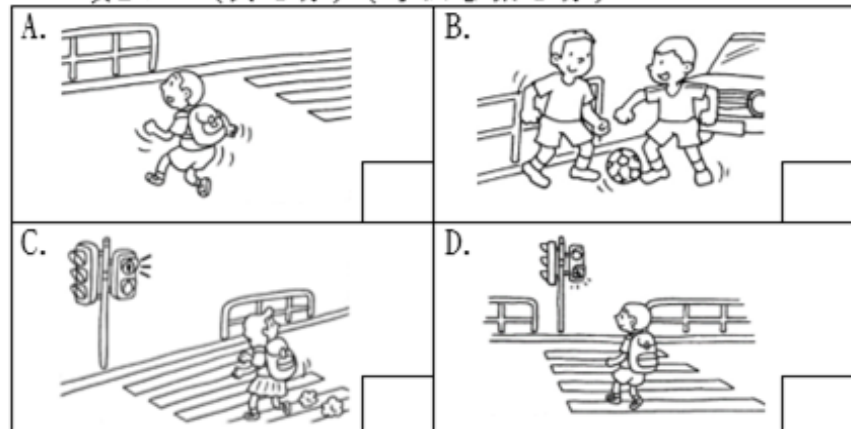
(一) 填充題 (不可重複使用) (共 5 分 每題 1 分)

愛護 書包 安全 校服 整潔 課室

1. 我們要學習自己收拾 _____，帶齊課本。
2. 我們應穿合適的 _____ 上學去。
3. 學校裏有 _____、操場等地方讓我們學習。
4. 我們要 _____ 學校的設備。
5. 上學時，我們要注意 _____，小心過馬路。

☐

(二) 看圖判斷題：以下哪個學生的行為是正確的？
正確的，在 ☐ 內填上✓；不正確的，在 ☐ 內填上×。(共 4 分) (每個答案 1 分)

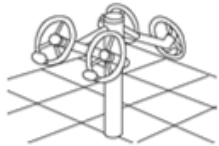
☐

專題研習+ 口頭匯報

- 記錄嘉道理農場內的不同設施
- 畫出一個可以在農場新增的標誌，並說明原因。

(二) 嘉道理農場內的不同設施 (1%)

農場裏有以下的設施嗎？有的，請在○內加上✓。

	指示牌 ○
	說明牌 ○
	兒童遊樂設施 ○
	地圖 ○
	健身設備 ○
	籃球場 ○

(三) 嘉道理農場裏的標誌 (2%)

試畫出一個你在嘉道理農場看到的標誌。或者，畫出一個你認為嘉道理農場可以新增的標誌。



標誌意思：_____

農場設立這個標誌的原因/你認為要新增這個標誌的原因：

專題研習

包括：

1. 學生自評或互評
2. 老師評估



學生自評表

評估項目	表現優異	表現滿意	仍需努力
1. 我對研習主題有更多認識和了解	😊	😊	😞
2. 我認識了公園的用途	😊	😊	😞
3. 我能找出公園裏不同的設施	😊	😊	😞
4. 我能指出現有設施的損壞情況	😊	😊	😞
5. 我能整理相關資料	😊	😊	😞
6. 我能在專題研習中發揮創意	😊	😊	😞

老師評估

表現優異 😊 表現良好 😊 表現一般 😊 有待改善 😞

評估項目	😊	😊	😊	😞
內容	資料豐富，切合主題			
	資料分析和整合恰當			
	善用資訊科技搜尋資料			
	有創意			
版面	圖文並茂			
	整潔、美觀			
綜合評語：				

跨課程閱讀

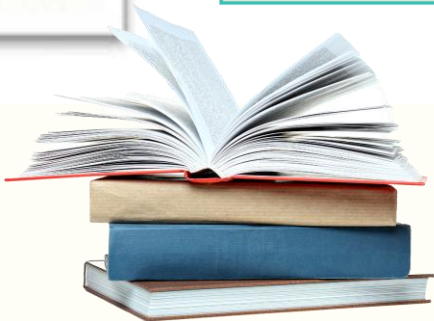


跨課程閱讀評估記錄表（老師評估使用）

班別：_____（ ） 學生姓名：_____

配合評估目標	評分參考標準
閱讀能力	4分/A ☐ 能閱讀全部 6 篇閱讀材料 3分/B ☐ 能閱讀 5 篇閱讀材料 2分/C ☐ 能閱讀 3-4 篇閱讀材料 1分/D ☐ 能閱讀 1-2 篇閱讀材料 0分/E ☐ 沒有閱讀任何 1 篇閱讀材料
閱讀測試站	3分/A ☐ 全部題目都做對 2分/B ☐ 做對 3-4 題 1分/C ☐ 做對 1-2 題 0分/D ☐ 做對 0 題
探新求知	3分/A ☐ 能寫出閱讀後的體會 2分/B ☐ 能寫出學到的科學知識 1分/C ☐ 表現對科學篇章感興趣 0分/D ☐ 沒有寫讀後感

你獲得_____。（最高分數為 10 或 A）



多元化評估－科學科 (校本)

	第一段考		第二段考		第三段考	
一年級	1. 跨課程閱讀	40%	1. 繪圖評估	40%	1. 實作評估	50%
	2. 科學日誌	40%	2. 專題研習	40%	2. 產品設計	30%
	3. 口頭評估	20%	3. 口頭評估	20%	3. 口頭評估	20%
四年級	1. 紙筆評估	60%	1. 紙筆評估	60%	1. 紙筆評估	60%
	2. 專題研習	30%	2. 實作評估	30%	2. 繪圖評估	20%
	3. 口頭評估	10%	3. 口頭評估	10%	3. 產品設計	20%

科學日誌

觀察今天的天氣，記錄一天的天氣變化和特點。

今天的天氣

觀察今天的天氣，記錄一天的天氣變化和特點。

想一想

今天的氣溫是多少？
是潮濕還是乾燥？是晴天還是陰天？
不同時間的天氣有變化嗎？
現在是甚麼季節？有甚麼景象或特點？

試試用智能電話
查詢即時氣溫和
相對濕度。



1

記錄者：_____
日期：_____
季節：_____



上午

2

地點：_____
氣溫：_____

3



下午

地點：_____
氣溫：_____

評分項目	評分		
1. 能記錄當天的日期與季節	2	1	0
2. 能用繪圖或拍照的方式記錄一天天氣	2	1	0
3. 能紀錄各時段的地點和氣溫	2	1	0
4. 能描寫一天中氣溫的變化	2	1	0
5. 能寫出氣溫變化的原因	2	1	0



我發現：

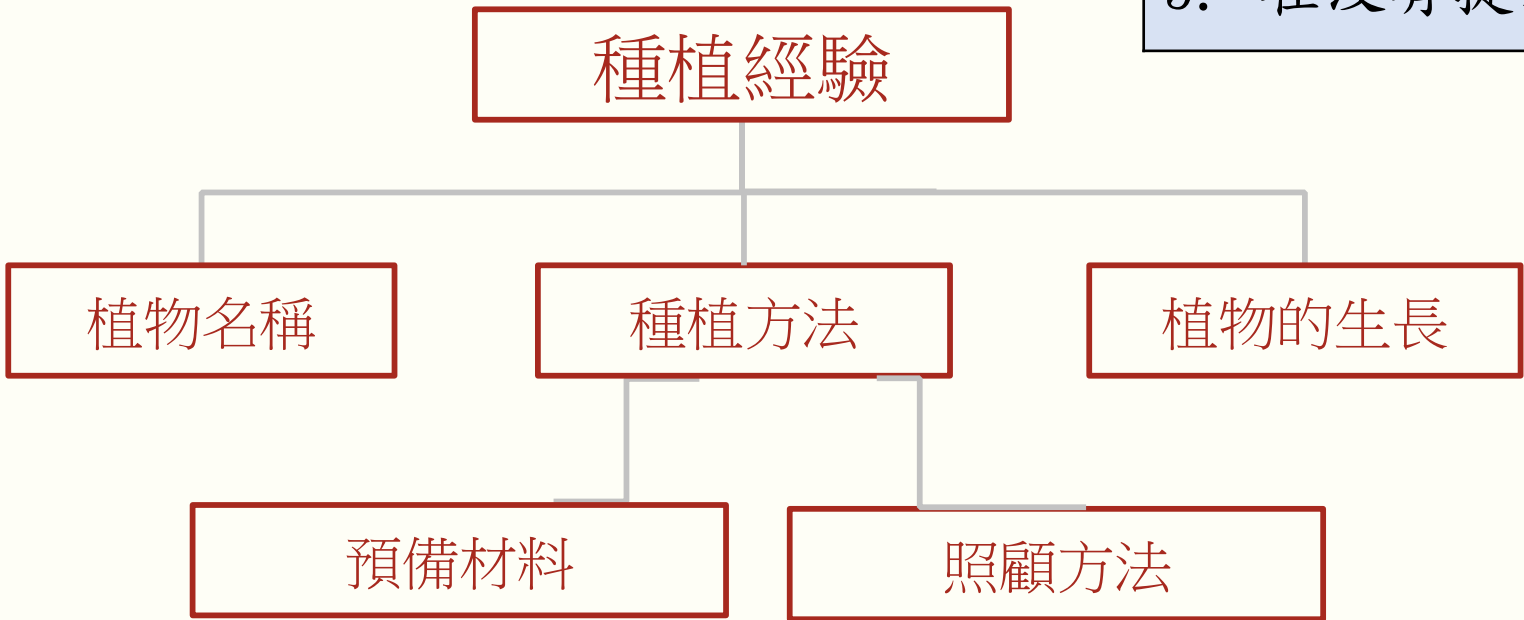
4

5

口頭評估



利用以下圖表，分享你的種植經驗。

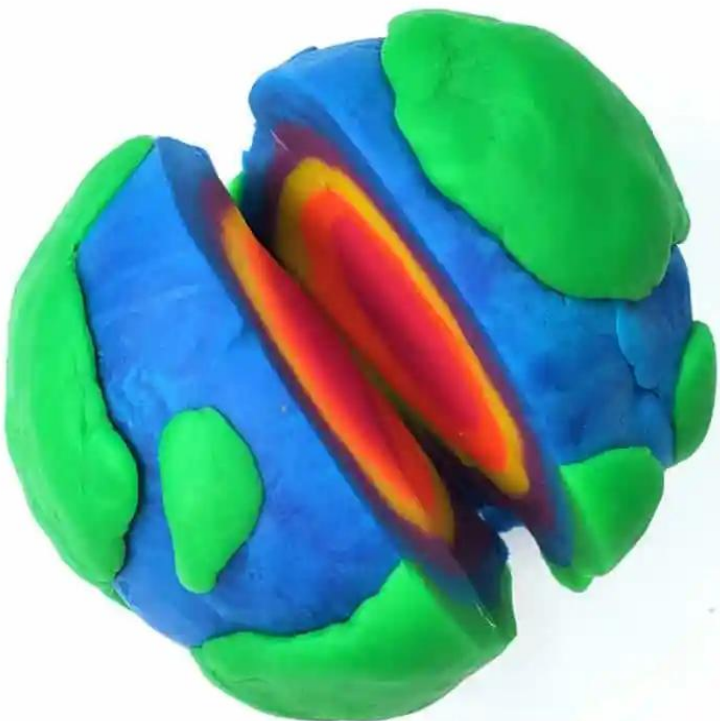


評分項目	評分		
1. 能說出植物的名稱	2	1	0
2. 能說出種植前所需的兩項預備材料	2	1	0
3. 能說出兩個照顧植物的方法	2	1	0
4. 能說出植物生長的兩項變化	2	1	0
5. 在沒有提示下完成口頭評估	2	1	0



實作評估

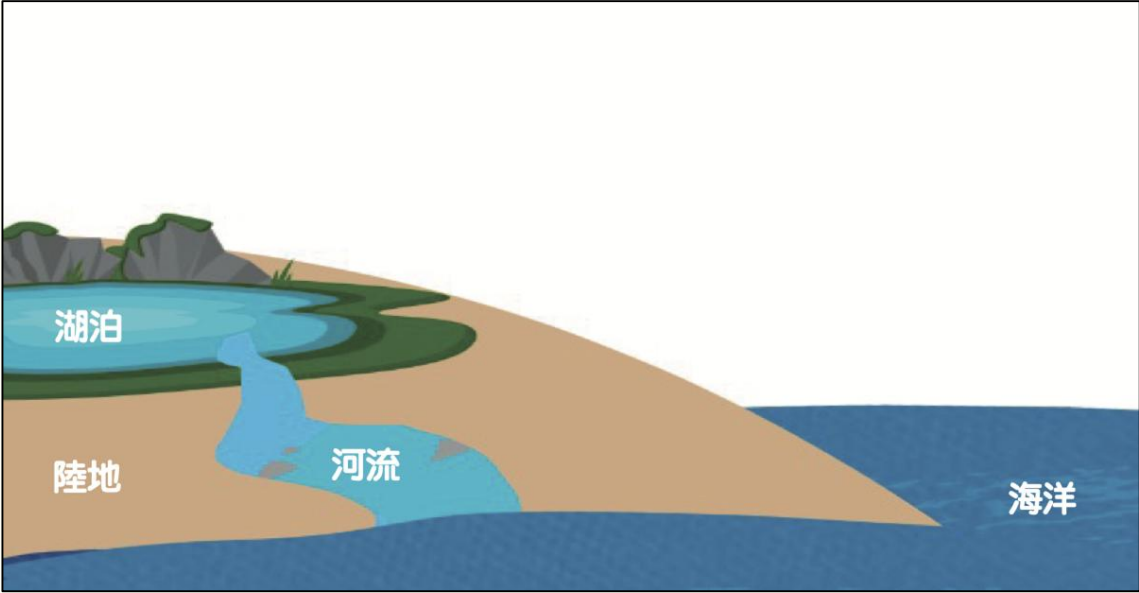
以輕黏土製作一個地球模型，
模擬地殼、地幔、地核、海洋與陸地。



評分項目	評分		
1. 能選用正確的顏色	2	1	0
2. 能依次製作地核, 地幔及地殼	2	1	0
3. 能製作海洋及陸地	2	1	0
4. 成品形狀接近球體	2	1	0
5. 分割成品後能說出地球的結構	2	1	0

繪圖評估

在右圖加入箭咀及圖案，說明水循環過程，並用文字標示「蒸發」、「凝結」和「降水」。



評分項目	評分				
1. 能顯示水循環的四個元素：太陽、雲、雨水、水蒸氣（每項一分）	4	3	2	1	0
2. 能使用箭咀正確標示水的移動路徑	/	3	2	1	0
3. 能在圖中正確標示「蒸發」、「凝結」和「降水」（每項一分）	/	3	2	1	0

產品設計

5.5 地震感測儀支架參考圖片

P.14



5.6 製作地震感測儀支架

試繪畫並標籤你的地震感測儀支架，並依照這草圖樣式製作，並加入文字描述。(1%)

製作地震感測儀支架

完成製作後，把已載入編程的 micro:bit 安裝在支架上，然後放上地震台測試。

我的模型有需要改善以下的地方：

- 1) _____
- 2) _____

試繪畫並標籤改良後的地震感測儀支架，並加入文字描述。(1%)

P.15

改良地震感測儀支架設計

請貼上地震感測儀製成品照片。(1%)

連同micro:bit, 貼上製成圖

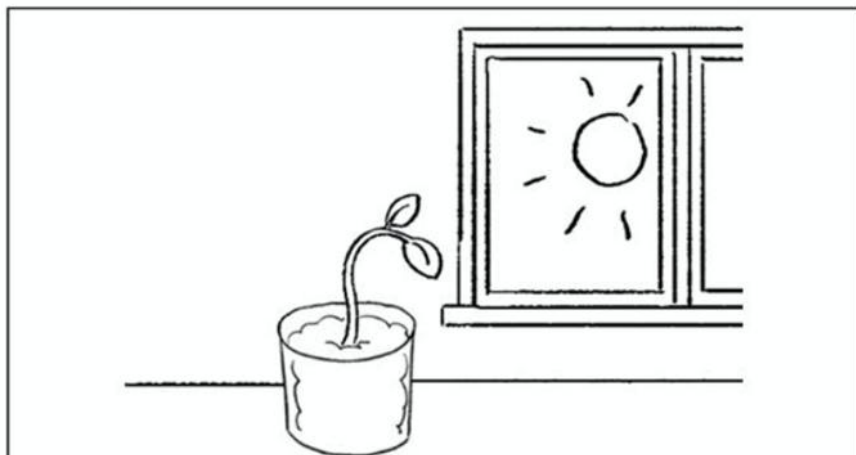
紙筆評估（科學科）



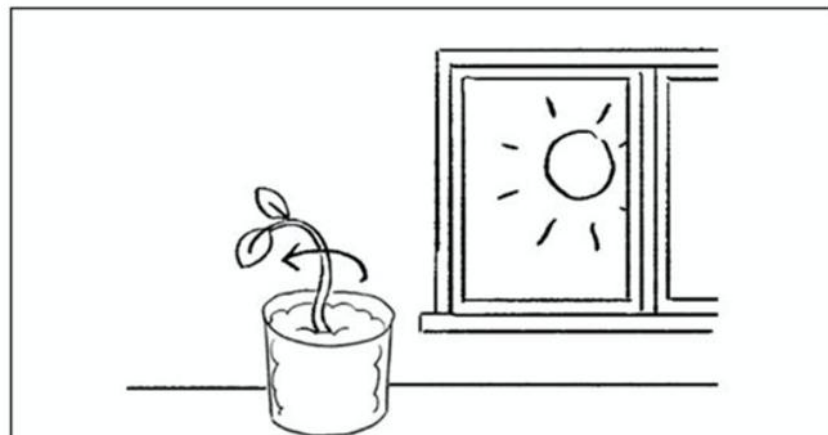
常見題型

填充題	選擇題	簡答題	問答題
配對題	看圖判斷題	看圖分類題	生活情境題
填圖/表題	繪圖題	實驗探究題	觀察思考題

實驗探究題



家樂把黃豆苗放在窗邊。過了一段時間後，他發現黃豆苗會朝着陽光生長。



他把膠杯轉半圈，使黃豆苗背向太陽。

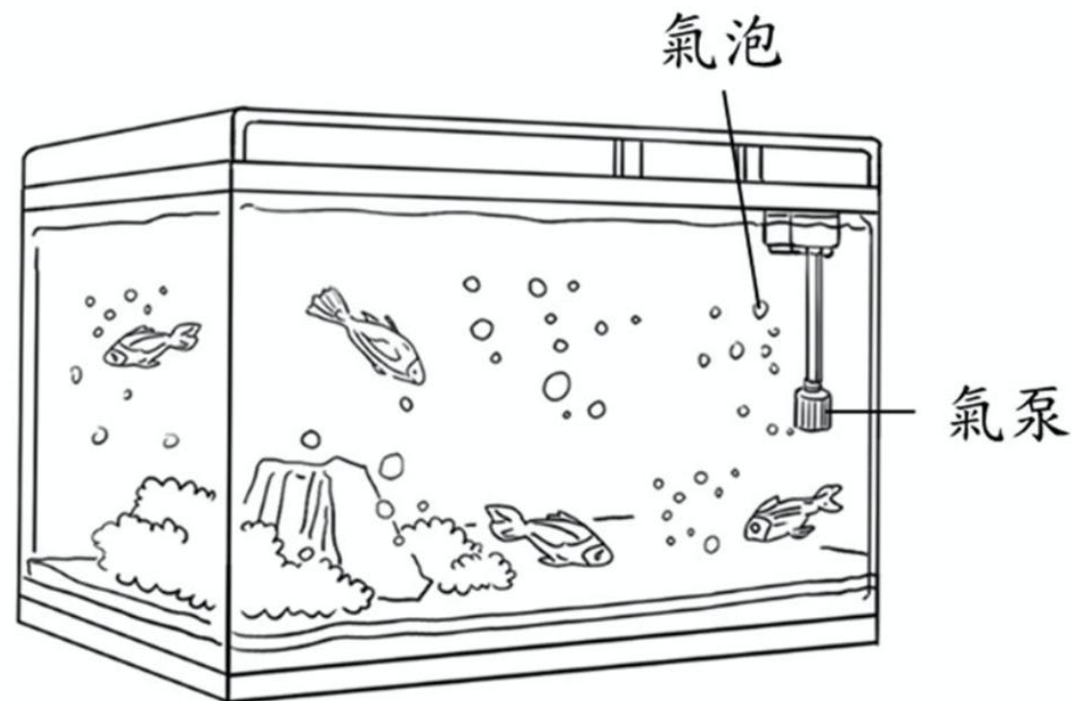
你認為黃豆苗的生長方向會有甚麼變化？

- A. 依然會向着陽光生長。 B. 會背着陽光生長。
C. 沒有變化。

()

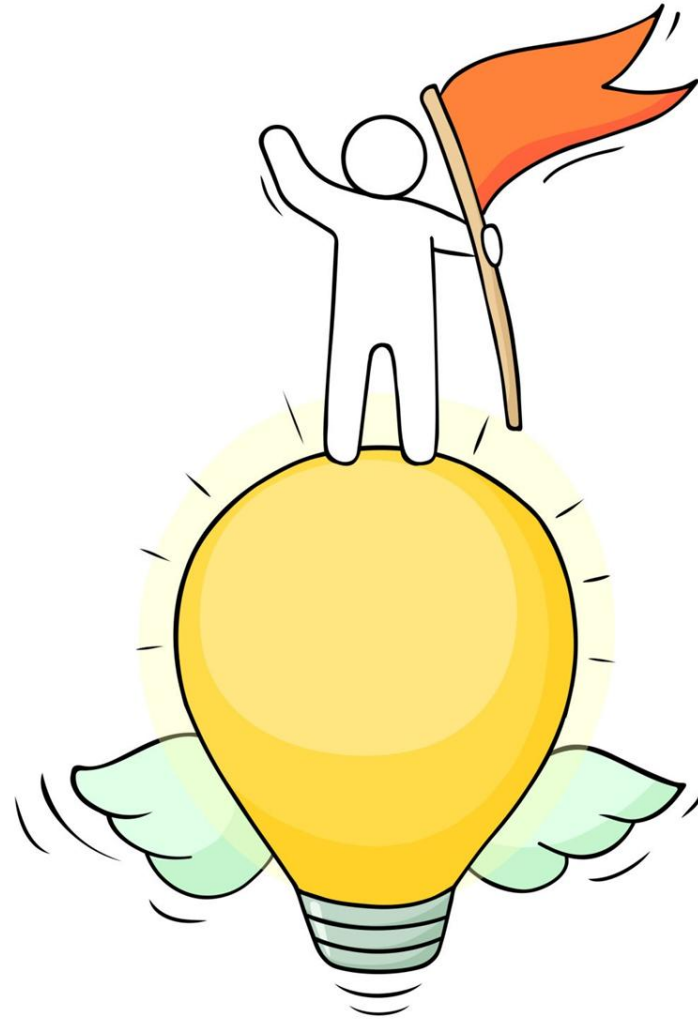
觀察思考題

觀察圖片，思考問題，把答案圈起來。



1. 金魚是怎樣活動的？
(走動 / 飛行 / 游動)
2. 為甚麼在魚缸裏安裝氣泵？
因為金魚需要 (水 / 空氣)。

溫習小貼士



溫習小貼士（人文科及科學科）

- 熟讀
 - 小總結
 - 每課總結
 - 作業 (及探究冊)
 - 重點詞語
- 注意
 - 小心審題
 - 小心錯別字

小總結

工作紙

學校裏有不同的地方，各有不同的設備，方便我們學習。

本課總結



雙語課文

詞彙中英對照

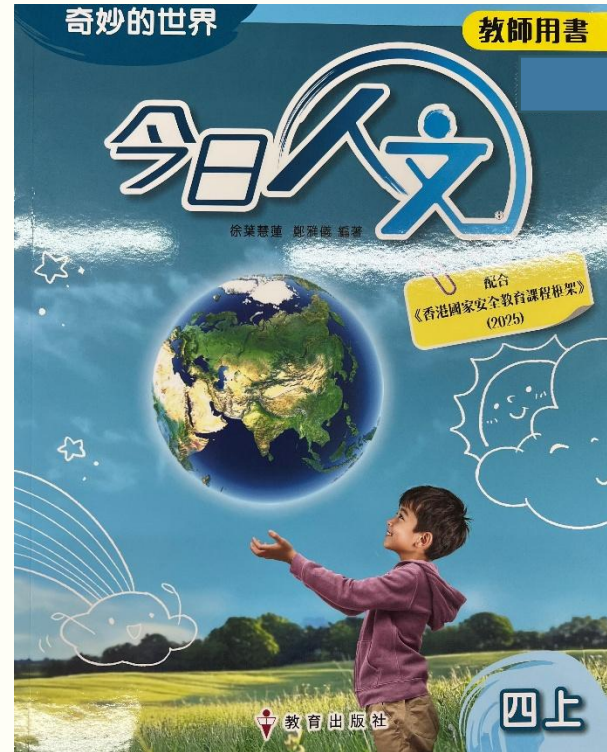
課堂練習

溫習簡報

🔊 學校裏，有課室、操場等地方，也有各種設備，方便我們學習。

🔊 學校的設備是大家共用的，我們要小心使用，保持整潔，愛護校園。

日常用書（人文科）



日常用書（科學科）



電子課業 (人文科及科學科)



使用e-smart 2.0 系統，作增潤學習
根據密碼紙內的帳戶和密碼登入電子學習平台



寶血會培靈學校
2025 - 2026 年度
密碼紙

中文姓名: * * * * *
英文姓名: * * * * *
學校電腦登錄帳號: 1A
學校電腦登錄密碼: 1a123

電子學習平台: HKEDCITY/中文及 AI 學習平台/英文
/數學/常識/音樂/普通話/體育科/資訊科技科
登錄帳號: pl * * * * *
登錄密碼: A * * * * *

eClass_學生登錄帳號: * * *
eClass_家長登錄帳號: * * *
eClass_登錄密碼: * * * * *
Google_登錄帳號: * * * * *
Google_登錄密碼: * * * * *

Epic -Class code: vvr8268

Sayo 普通話_登錄帳號: * * * * *
Sayo 普通話_登錄密碼: * * * * *
Microsoft_登錄帳號: s2 * * * * *
Microsoft_登錄密碼: A * * * * *

學校網頁: www.plpb.edu.hk

寶血會培靈學校

2025 - 2026 年度

密碼紙

中文姓名: * * * * *

英文姓名:

學校電腦登錄帳號: 1A

學校電腦登錄密碼: 1a123

電子學習平台: HKEDCITY/中文及 AI 學習平台/英文
/數學/常識/音樂/普通話/體育科/資訊科技科

登錄帳號: pl * * * * *

登錄密碼: A

eClass_學生登錄帳號 * * *

eClass_家長登錄帳號

eClass_登錄密碼: * * * * *

Google_登錄帳號: * * * * *

Google_登錄密碼:

Epic -Class code: vvr8268

Sayo 普通話_登錄帳號

Sayo 普通話_登錄密碼

Microsoft_登錄帳號: s

Microsoft_登錄密碼: A

學校網頁: www.plpb.edu.hk

同一組帳號及密碼與各科共通

帳號 : pl-XXXXXX

留意大階細階及符號均需正確

一年級學生稍後會安排QR code
讓學生掃描登入，節省時間

P1 ▾

人文 ▾

今日人文 ▾



學與教資源使用錦囊

互動系統



功課測驗



投票工具



課堂練習系統 2.0



翻轉教室



遊蹤及實地考察系統

學生版只提供iOS /
Android 版本

分享系統

教學工具



與AI歷史人物對話



擴增實境AR

(示範影片)

學科網站



今日人文網站



大日子百科年曆



中國歷史長河



走進國家地理



香港非遺寶庫



延伸學習好去處



國家安全小衛士



我們國家了不起



人文科問答龍虎榜



新聞速遞



18區自學遊



悅讀圖書電子版

(需另購)

選取科目：人文/ 科學/ 數學/ 常識/ 資訊科技



人文科問答龍虎榜



科學科問答龍虎榜

- 系統每兩週發放10題人文/科學課外題，用戶可以挑戰一次
- 建議小一家長陪伴子女完成
- 小四學生可於堂上完成



新聞速遞

- 系統定時整理及更新有關人文科及科學科的新聞，學生可閱讀及回答問題，多了解世界時事