香港青年協會
the hongkong federation of youth groups

青苗計劃(小學服務)
Student Guidance Team (Primary School)

寶血會培靈學校

全方位學生輔導服務

2026-2027 年度工作計劃書

1. 學校特色

學校是北區區內唯一的天主教小學，辦學宗旨以「人」為中心，為全人教育而努力，希望積極培養學生有良好之品德，力學不懈，使校內充滿基督的博愛精神，幫助兒童達致德、智、體、群、美、靈六育之均衡發展，務求上主賜予人類真善美的潛能得以發揮。

學校學生淳樸有禮，在「校風及對學生支援」方面，校方推行「全校參與」的訓輔模式，以促進師生關係；並以「生命教育」作為學校的發展的重點，培養學生愛惜、關懷及分享生命的精神。

2. 目標

	服務範疇	目標
2.1	對學校的整體參與	學校重視身心靈健康，關注學生、家長及教師的精神健康，幫助學生有效管理情緒，提升專注力。透過全校參與的輔導活動，增強學生的自律性和自信心，使他們能積極面對成長挑戰，建立正面健康的生活態度。同時，教師和家長也能關注自身的身心靈健康，形成支持系統，共同促進整體福祉。
2.2	學生個人成長教育	策劃、整理及推行**生命教育課**，透過不同的生命教育活動，在學生成長歷程中進行適切的預防性工作和品格建構工程，培養學生愛惜、關懷及分享生命的精神。
2.3	輔助服務	以諮詢、個案或小組的形式，提供具治療性的輔導服務，協助學生克服在學習、情緒或行為上出現的困難。
2.4	教師支援服務	支援老師的訓育輔導工作，加強老師認識及處理學生的情緒和成長需要。
2.5	家庭支援服務	發展家長教育，提升家長管教子女的效能和親子溝通的技巧及知識；促進家校合作的關係，加強家長對學校及教育政策的理解。

3. 現況分析

3.1 優點

3.1.1 學校校風優良，學生純樸有禮，品行良好。

3.1.2 學校重視輔導工作，與機構協調良好，便利輔導推行。

3.1.3 老師關心學生，師生關係良好，經常讚賞和鼓勵學生。

3.1.4 學校以「生命教育」為重點，設立專門組織設計課程，培養學生珍惜生命的品德和正確價值觀。

3.1.5 學生積極參與輔導活動，學生與老師及社工有良好關係，能主動求助，有助學校及早辨識問題。

3.2 弱點

3.2.1 部分學生在行為、情緒或學習上有困難，自律能力需改善，否則影響教學進度。

3.2.2 部分雙職父母忙於工作，缺乏時間管教子女，影響其學習和行為表現。

3.2.3 校內不少新來港學生，家長文化和教育方式與本港存在差異，需更多時間溝通以協助適應校園生活。

4. 實施策略及重點工作

工作範疇	重點工作	內容及目的	推行日期	對象	負責人	表現指標	評估工具
政策及組織	鞏固訓輔架構	定期舉行訓輔組會議，推動「訓輔合一」的理念，鞏固校內訓育輔導的方向及活動。	全學年	訓輔組成員	訓輔組及駐校社工	-每學年舉行不少於三次會議，出席率超過 80% -參與成員認為訓輔組有效推動訓輔工作	於校務會議中定期檢討老師對訓輔合作的意見 學年完結時，收集老師對訓輔組的整體意見，作出評估及分析
	維持有系統的「校內個案轉介機制」	執行清晰的「校內個案轉介機制」及處理學生問題程序，支援老師及早識別學生問題，以提供適切服務。	全學年	全校老師	訓輔組及駐校社工	80%參與老師能清晰掌握轉介機制	
	支援「危機及安全處理組」	協助處理學校危機及突發事件。	全學年	全體教職員及全校學生	校長及駐校社工	小組成員能清晰掌握危機處理機制及運作程序	

工作範疇	重點工作	內容及目的	推行日期	對象	負責人	表現指標	評估工具
輔助服務	個案輔導服務	透過治療性的個案輔導，或有需要時安排轉介，協助學生積極面對困難，重整學生的學習及個人成長效能。	全學年	有需要的學生	駐校社工	全學年最少處理全校學生總人數 3%的個案	定期向校長口頭滙報個案進展 填寫個案評估報告，就學生及家長的轉變及成長作出評估，以調整個案輔導的方向及策略
	學習支援	參與個案會議，為有特殊教育需要的學生訂立個別學習計劃。	全學年	有特殊教育需要的學生	學習支援組及 學校社工	按需要	按需要協助填寫個案進展及評估報告
校本輔導活動	小一適應活動	協助小一新生適應及投入新環境。	08/2026-10/2027	小一學生	學務組及駐校社工	參與的老師認為活動能讓學生適應學校環境	老師觀察學生的表現
	撒馬利亞會:少年共惜計劃 及早識別篩查	教導學生珍惜生命，認識壓力來源，並及早識別需要支援的學生	01/2027	小六學生	駐校社工及協作機構	80%參加學生認為活動能學習到珍惜生命和認識壓力來源	觀察學生的投入程度
	認識「扭蛋、課金」新興遊戲的陷阱	拆解新興遊戲打機課金的動機及成因，提醒學生建立良好理財習慣	10/2026	小四至小五學生	駐校社工	80%參加者認同活動能幫助建立良好理財習慣	觀察參加者表現及投入程度
	壓力管理講座	認識何謂壓力及其處理方法，減輕情緒負擔。	10/2026	小六學生	駐校社工	80%參加者認為活動對自己有幫助	觀察學生表現及投入程度

工作範疇	重點工作	內容及目的	推行日期	對象	負責人	表現指標	評估工具
	情緒識多D!	透過故事，讓學生感受事件引伸的情緒，學習以恰當方式表達。	02/2027	小一至小三學生	駐校社工	80%參加者認為活動能提高他們以恰當方式處理情緒的能力。	以問卷收集學生意見
	人生大富翁	透過模擬人生遊戲，讓學生學習如何為自己作出決定，定立目標，並反思品格行為的重要。	07/2026	小五學生	駐校社工及協作機構(香港青年協會)	70%參加者認為活動對自己有幫助	觀察學生表現及投入程度 以問卷收集學生意見
	青春期心理及生理衛生講座	讓學生明白男女生理發展的不同，並學習愛護自己身體及尊重異性。	11/2026	小五男女學生	駐校社工	80%參加學生認為活動讓他們學懂愛護身體及尊重異性	以問卷收集學生意見
	情緒管理知多D!	透過個案及角色扮演，讓學生感受事件引伸的情緒，學習以恰當方式表達。	01/2027	小四至小六學生	駐校社工及協作機構	80%參加者認為活動能提高他們以恰當方式處理情緒的能力。	以問卷收集學生意見
校本輔導活動	幸福點唱站	點唱形式帶出正向關懷/感恩信息。	01/2027-05/2027	全校同學	訓輔組及駐校社工	學生表現投入、主動 80%老師觀察到活動有助推動學生留意身邊正向的人/事	觀察參加者表現及投入程度 以問卷收集老師意見

工作範疇	重點工作	內容及目的	推行日期	對象	負責人	表現指標	評估工具
	風紀訓練	提升領袖生團隊合作精神、解難及溝通能力，以及協助他們解決當值時遇到的困難。	11/2026-06/2027	風紀	訓輔組及駐校社工	學生表現投入、主動 80%參加者滿意活動及認為活動對自己有幫助	觀察參加者表現及投入程度 以問卷收集學生意見
	升中面試工作坊	裝備學生在面試及升中選校前作好準備。	11/2026-01/2027	小六學生	駐校社工	80%參加者認同活動能有助裝備自己面對面試及選校的挑戰	觀察參加者表現及投入程度
校本輔導活動	小六教育營	整合六年小學經驗作升中準備。	04/2027	小六學生	活動組及駐校社工	80%參加者滿意活動及認為活動對自己有幫助	觀察學生參與表現及投入程度
	社工室活動	透過各種棋類遊戲與同學建立關係及提升同學之間的關係。	全學年	小一至小六學生	駐校社工	80%參加者滿意活動	觀察學生參與表現及投入程度
小組訓練	「成長的天空計劃(小學)」	協助推行不同類型的活動，提升學生的「效能感」、「歸屬感」和「樂觀感」。	09/2026-05/2027	個別有需要的小四至小六學生	駐校社工及青協	以「成長的天空」相關問卷及指標評估	以問卷收集學生意見
	守護晴 Teen 大使計劃	選出 2 組守護 teen 大使，提供小組訓練，讓他們學習關懷身邊的同學及朋友。	11/2026–05/2027	個別小三至小六學生	駐校社工及青協	80%參加學生認為活動能提升與朋友的溝通及相處	以問卷收集學生意見

工作範疇	重點工作	內容及目的	推行日期	對象	負責人	表現指標	評估工具
	聰慧學堂(3 組)	按個別年級學生的需要提供的小組支援活動。例如：正向溝通、自理能力訓練、解難訓練或自信心提升等。	09/2026-05/2027	個別有需要的小一至小六學生	駐校社工	80%參加學生認為活動對自己有幫助	以問卷收集學生意見
生命教育	生命教育課	透過活動式教學及經驗學習法，幫助學生整理生活經驗，並透過與人合作，增進同學間及師生間的溝通。	全學年	全校學生	宗教培育及生命教育組及 駐校社工	80%參加者滿意活動及認為活動對自己有幫助	觀察學生參與表現及投入程度
教師支援服務	寶血會聯校教師發展日	邀請專業人士推行教師專業發展培訓工作，支援老師處理學生問題。	04/2027	全校教師	香港青年協會青苗計劃	80%參加者表示滿意	以問卷收集教師意見
家庭支援服務	「靜心・舒壓」禪繞畫藝術家長工作坊	透過藝術創作，支援家長管教情緒，自我放鬆。	10/2026	小四家長及學生	駐校社工	80%參加者表示滿意	以問卷收集教師意見
	親子節日大創作	透過親子手作，讓家長學習正向管教，提升親子關係。	1/2027	全校家長	駐校社工	80%參加者表示滿意	以問卷收集參加者意見

5. 2025 至 2026 年度工作計劃及行事曆

編號	工作項目	2026 年					2027 年							
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月
1.	**政策及組織**													
1.1	鞏固訓輔架構		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.2	維持有系統的「校內個案轉介機制」		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.3	支援「危機及安全處理組」		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.	**輔助服務**													
2.1	個案輔導服務		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.2	學習支援		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.	**校本輔導活動**													
3.1	小一適應活動		✓	✓										
3.2	撒馬利亞會:少年共惜計劃及早識別篩查						✓							
3.3	認識「扭蛋、課金」新興遊戲的陷阱			✓										
3.4	壓力管理講座			✓										
3.5	情緒識多 D!							✓						
3.6	人生大富翁 (小五)												✓	
3.7	青春期心理及生理衛生講座				✓									
3.8	情緒管理知多 D!					✓					✓			
3.9	幸福點唱站						✓	✓	✓	✓	✓			
3.10	風紀訓練				✓				✓					
3.11	升中面試工作坊 (小六)				✓	✓	✓							
3.12	小六教育營(小六)								✓					
3.13	社工室活動 (全校)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		

編號	工作項目	2026 年					2027 年							
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月
4.	**小組訓練**													
4.1	「成長的天空計劃(小學)」			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
4.2	守護晴 Teen 大使計劃 (小三至小六)				✓	✓	✓							
4.3	聰慧學堂(3 小組)			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
5.	**生命教育**													
5.1	生命教育課 (全校)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6.	**教師支援服務**													
6.1	寶血會聯校教師發展日									✓				
7.	**家庭支援服務**													
7.1	「靜心・舒壓」禪繞畫藝術家長工作坊			✓										
7.2	親子節日大創作						✓							

6. 資源分配

6.1 運用「學校社會工作服務津貼」及「諮詢督導服務津貼」，購買香港青年協會「青苗計劃」的小學駐校輔導服務，內容包括每星期十節(逢星期一至五的上課日)的駐校輔導服務，支援隊伍所提供的服務，以及諮詢督導服務。

6.2 駐校社工與學校訓輔組老師合作，統籌學校整體的訓輔計劃及服務，並提供個案及小組輔導、家長支援、老師培訓及危機處理等工作，從而建構全方位的學生輔導系統。

7. 財政預算

預算收入項目	
上年度結餘	$ 602,306.18
本年度學校社會工作服務津貼	$ 638,388.00
本年度諮詢服務津貼	$ 126,399.00
本年度額外津貼	$ 95,520.00
總結	**$ 1,462,613.18**
預算支出項目	
支付「青苗計劃」服務全年經費（由 26 年 9 月 1 日至 27 年 8 月 31 日）	
駐校社工及支援隊伍的薪金及強積金 推行校本輔導計劃、小組輔導及生命教育課 推行家長教育活動 推行老師培訓工作坊	$760,000.00
諮詢督導服務	$126,399.00
小結	**$ 886,399.00**
其他活動支出	
升中面試工作坊	$ 20,000.00
生涯規劃活動	$ 50,000.00
領袖訓練課程	$ 40,000.00
風紀訓練 (包括活動物資、日營及交通費)	$ 25,000.00
班級經營	$ 35,000.00
訓輔活動 (關愛校園、紀律訓練等)	$ 15,000.00
義工服務/社區探訪	$ 15,000.00
小組訓練	$ 20,000.00
小一適應活動	$ 15,000.00
親子活動	$ 20,000.00
講座/工作坊	$ 10,000.00
活動物資	$ 2,000.00
其他 (輔導室玩具、小禮物)	$ 3,000.00
小結	**$ 270,000.00**
總結	**$ 1,462,613.18**
經費盈餘	**$ 306,214.18**

撰寫

譚雅月

譚雅月
青年工作幹事

批閱

梁慧敏

梁慧敏
青苗計劃　單位主任

二零二六年十月十六日



校 印

校長簽署：

校長姓名：吳于寧

學校名稱：寶血會培靈學校

學校地址：粉嶺安樂村安樂門街13號

學校電話：2675 6617

日　　期：23 OCT 2026