

中文科

溫習小錦囊

家課內容

- 詞語(配合課文)
- 習作(配合課文)
- 工作紙(配合課文內容，包括填充、造句、句式仿作及語文知識)
- 寫作(配合課文，寫作工作紙)
- 補充練習(26周)
- 閱讀理解練習
- 默書改正及家長簽名
- 自習篇章
- 詞語銀行

詞語(配合課文)



2024-2025 年度

一年級 中文科 第二次考試範圍 詞語表

課本詞語	
第十一課 《運動會》	追 扭扭腰 兔子 一陣 蹦蹦跳
第十三課 《小火車》	經過 安全 準時 遲到 早晨
第十四課 《開玩具店》	還有 有趣 遊戲 熱鬧 買
第一課 《春天》	枝頭 報告 就是 自己 哪裏 知道
第三課 《做年糕》	慈祥 希望 提醒 愉快 回家

習作(配合課文)

第一課

春天

日期：.....

成績：.....

單元九
春天來了

❶ 選詞填充：從課文中選出適當的詞語，填在_____上。

- 1 你知道電腦室在❶_____嗎？
- 2 我們班來了一位插班生，老師請他介紹❶_____。
- 3 媽媽一聽到外婆住院的❶_____，擔心得馬上到醫院去。
- 4 這家餐廳滿座了，我們只好❶_____在門外等一會。
- 5 上課時要安靜，留心聽課，不要❶_____講話。

❷ 部件配對：看看圖畫，選出能和部件「木」拼成字的部件，寫在□內。



- 1  水木□
- 2  鄉木□
- 3  木□葉

❸ 句子改寫：仿照例句，在下面句子中的適當位置加上「不」字。

例 妹 妹 不 願 意 洗 澡。

- ❶ 哥哥喜歡吃香蕉。
- ❷ 爸爸說他沒空，去旅行了。
- ❸ 小狗聽媽媽的話，不停大叫。

❹ 句子改寫：看看圖畫，用「……呀……」的句式改寫句子。



單元九
春天來了

(1) 供詞填充

(理解及運用詞語)

(2) 語文基礎

(包括標點、部首等)

(3) 句式

(低小重點掌握句式，
為中小的寫作打下
基礎)

工作紙(配合課文內容，包括填充、造句、句式仿作及語文知識)

寶血會培靈學校 2022/2023 年度

中文科工作紙 單元九 第一課 春天

姓名：_____ () 成績：_____

班別：一_____ 日期：_____

(一) 填充：從課文中找出適當的詞語填在_____上。

枝頭	報告	就是	自己	哪裏
----	----	----	----	----

1. 小翠正向老師_____常識專題研習的內容。

2. 紅紅的蘋果，掛滿_____。

3. 弟弟終於學會了_____穿衣服。

4. 小貓躲到_____去呢？

(二) 「不」的用法：請辨別下列句子，「不」字的位置正確的，在 () 內加✓；不正確的，加✕。

例：哥哥不想吃東西。 (✓)

1. 妹妹喜歡聽不音樂。 ()

2. 表弟不知道自己的班別。 ()

3. 姐姐不想學習書法和繪畫。 ()

4. 爸爸想到公司上班不。 ()

中文科工作紙 單元九 第一課 春天 P.2

(三) 供詞造句：(不少於9個字)

1. 知道

2. 站

(四) 量詞：請選出適當的量詞，填在_____上。

枝	顆	個	朵	尾	瓶
---	---	---	---	---	---

1. 在媽媽的盆栽上，長了三_____小花。

2. 小貓望着魚缸裏的四_____金魚。

3. 我的筆盒裏有五_____鉛筆。

4. 這糖果罐裏有三十_____糖果。

5. 桌子上有兩_____汽水。

(1) 供詞填充

(理解及運用詞語)

(2) 語文基礎

(「不」的用法/量詞)

(3) 句式

(低小重點掌握句式，為中小的寫作打下基礎)

寫作(配合課文, 寫作工作紙)

寶血會培靈學校
中文科寫作(六)

姓名: _____ () 成績: _____
班別: _____ 日期: _____

詞語替換

例: 同學們在操場上拍皮球。 (賽跑)

同學們在操場上賽跑。

1. 哥哥愛穿短褲。 (運動鞋)

(改正: _____)

2. 爸爸叫我洗澡。 (吃飯)

(改正: _____)

3. 我坐在大樹下看書。 (哥哥 / 畫畫)

(改正: _____)

4. 姐姐把碗放進碗櫃。 (衣服 / 衣櫃)

(改正: _____)

5. 媽媽叫我們收拾玩具。 (老師 / 書包)

(改正: _____)

寶血會培靈學校
中文科寫作(七)

姓名: _____ () 成績: _____
班別: _____ 日期: _____

人聽句

提示: 人聽句的句子結構是 **人+聽+聲音/話音**

例: 我聽見嘩啦啦的雨聲。

(人)+(聽)+(聲音)



觀察左圖, 然後想一想, 你會聽到甚麼聲音? 寫下一句人聽句。

我聽到_____的_____。

以下是一些模擬聲音的詞語。試運用這些詞語來寫人聽句。

人+聽+聲音/話音

汪汪 吱吱 呼呼 咩咩

1.



1. 妹妹聽到
(人) + (聽) + (聲音)

(改正: _____)

寶血會培靈學校
中文科寫作(八)

姓名: _____ () 成績: _____
班別: _____ 日期: _____

人想句

人想句就是寫人在腦子中想的事情的句子。

人想句的句子結構是 **人物+想+事**

要點提示: 一般在人想句中都會出現「想」、「心想」等詞語。

例一: 天氣炎熱, 弟弟很想吃冰淇淋。

例二: 天氣炎熱, 弟弟心想: 可以吃冰淇淋就好了。

先細心觀察圖片, 然後寫出他們正在想甚麼。

1.



(抹 / 桌椅)

1. 桌子很髒, 我想幫
(人物)+(想)+(事)

(改正: _____)

2.



(飛機 / 乘坐 / 旅遊)

2. 我們心想:
(人物) + (想) + (事)

(改正: _____)

補充練習(26周)及閱讀理解練習



默書改正及家長簽名

寶血會培靈學校
中文科默書（一）

姓名：_____（ ） 成績：_____

班別： 一

日期：_____月_____日 家長簽署：_____

單元一 第一課 《早操》

[illegible]

寶血會培靈學校
中文科默書（一）改正

姓名：_____（ ）

班別：_____ 日期：_____

單元一 第一課 《早操》

一、詞語：(每個詞語改兩次)(只須改正有紅圈的詞語。)

[illegible]

二、加分題改正：(每個字詞改兩次)

進展性評估 (FA) (14/10)

(五) 句式仿作：(共 15 分 每題 5 分)

(每句不少於 9 個字)(內容不可與例句相同)

例：哥哥的書包又大又重。

1. _____ 又 _____ 又 _____

例：哥哥一邊跑步，一邊聽音樂。

2. _____ 一邊 _____ 一邊 _____

例：天上的彩虹像七色的橋。

3. _____ 像 _____

(1) 供詞填充

(理解及運用詞語)

(2) 標點符號

(3) 語文基礎

(動詞、方位詞、
人稱代詞等)

(4) 句式

中文科評估/考試內容舉隅

閱讀卷：

- 供詞填充
- 填字成詞
- 標點符號
- 語文運用
- 閱讀理解

寫作卷：

- 配對
- 辨識
- 續寫句子
- 擴張句子
- 句式仿作
- 供詞造句

說話卷：

- 學生依圖畫說故事

聆聽卷：

- 學生聆聽錄音，然後回答問題
- 低年級的聆聽內容多與日常生活有關

評估/考試範圍示例（一年級）[E097A通告]

中 文

- 單元一（第1課）、單元二（第3課）、單元三（第5課）、單元五（第9課）
- 書：（一上一冊）P. 13、33、75、80，（一上二冊）P. 13
- 第一次評估範圍詞語表
- 寫作工作紙：（一）至（四）
- 補充 P. 6-9，16，17，28，29，34，35，48，49

溫習小錦囊

1. 善用**工作紙**(包括考試溫習工作紙及說話溫習工作紙)，熟習考試模式。

寶血會培靈學校 2022/2023 年度
中文科工作紙 單元九 第一課 春天

姓名：_____ () 成績：_____
班別：一_____ 日期：_____

(一) 填充：從課文中找出適當的詞語填在_____上。

枝頭	報告	就是	自己	哪裏
----	----	----	----	----

1. 小翠正向老師_____常識專題研習的內容。

2. 紅紅的蘋果，掛滿_____。

3. 弟弟終於學會了_____穿衣服。

4. 小貓躲到_____去呢？

(二) 「不」的用法：請辨別下列句子，「不」字的位置正確的，在 () 內加✓；不正確的，加✕。

例：哥哥不想吃東西。 (✓)

1. 妹妹喜歡聽不音樂。 ()

2. 表弟不知道自己的班別。 ()

3. 姐姐不想學習書法和繪畫。 ()

4. 爸爸想到公司上班不。 ()

中文科工作紙 單元九 第一課 春天 P.2

(三) 供詞造句：(不少於9個字)

1. 知道

2. 站

(四) 量詞：請選出適當的量詞，填在_____上。

枝	顆	個	朵	尾	瓶
---	---	---	---	---	---

1. 在媽媽的盆栽上，長了三_____小花。

2. 小貓望着魚缸裏的四_____金魚。

3. 我的筆盒裏有五_____鉛筆。

4. 這糖果罐裏有三十_____糖果。

5. 桌子上有兩_____汽水。

(1) 供詞填充

(理解及運用詞語)

(2) 語文基礎

(「不」的用法/量詞)

(3) 句式

(低小重點掌握句式，
為中小的寫作打下基礎)

溫習小錦囊

2. 溫習

閱讀

全卷

■ 1.

■ 2.

■ 3.

■ 4.

寶血會培靈學校 2024/2025 年度一年級識別評估

中文科 閱讀試卷

班別：一_____ 姓名：_____ ()

成績

家長

簽署

時限：四十五分鐘

(一) 填充：選出適當的詞語，填在_____上。

(每個詞語只用一次) (共 30 分 每題 3 分)

為甚麼	學生	早操	唱歌	玩耍	睡覺
找到	鳥兒	喜歡	歡迎	雨點	熱烈

1. 妹妹又會_____又會跳舞。

2. 你_____吃甚麼味道的糖果？

年級 中文科 評估範圍 詞語表

課本詞語

早操 花朵 學生

天空 唱歌 玩耍 跳舞 快樂

賽跑 找到 睡覺 喜歡

這樣 歡迎 手掌 熱烈

溫習小錦囊

3. 溫

閱讀

全卷

■ 1.1

■ 2.1

■ 3.1

■ 4.1

(三) 是陳述句的，在()內加上✓；不是陳述句的，
在()內加上×。(共 10 分 每題 2 分)

例：小美是我的妹妹。

(✓)

1. 你住在哪裏？

()

2. 青蛙會呱呱叫。

()

3. 哥哥愛打籃球。

()

4. 你知道他是誰嗎？

()

5. 天上有很多星星。

()



第一冊) P. 13、35

中文科工作紙 單元九 第一課 春天 P.2

(三) 供詞造句：(不少於 9 個字)

1. 知道

2. 站

(四) 量詞：請選出適當的量詞，填在_____上。

枝 顆 個 朵 尾 瓶

1. 在媽媽的盆栽上，長了三_____小花。

2. 小貓望着魚缸裏的四_____金魚。

3. 我的筆盒裏有五_____鉛筆。

4. 這糖果罐裏有三十_____糖果。

5. 桌子上有兩_____汽水。

溫習小錦囊

寫作卷：

- 配對
- 辨識
- 句式仿作
- 供詞造句
- 續寫句子
- 擴張句子
- 看圖寫作

4. 溫習工作紙示例

中文科工作紙 單元九 第一課 春天 P.2

(三) 供詞造句：(不少於9個字)

1. 知道

2. 站

(四) 量詞：請選出適當的量詞，填在_____上。

枝 顆 個 朵 尾 瓶

1. 在媽媽的盆栽上，長了三_____小花。
2. 小貓望着魚缸裏的四_____金魚。
3. 我的筆盒裏有五_____鉛筆。
4. 這糖果罐裏有三十_____糖果。
5. 桌子上有兩_____汽水。

中文科工作紙 單元六 第十一課 運動會 P.2

(三) 供詞造句：(不少於9個字)

1. 碰

2. 運動會

(四) 比喻：選出適當的詞語填在_____上，以組成一句完整的比喻句。

鏡子 蘋果 鑽石 小鳥 小船

1. 彎彎的月兒像一艘_____。
2. 妹妹紅紅的臉蛋像香甜的_____。
3. 樹葉上的小露珠像一顆顆閃閃發光的_____。
4. 飛機像一隻_____在天空中飛翔。

寫作卷：

- ## 4. 溫習工作紙示例

(三) 標點符號：請□和□內加上適當的標點符號。

1. 小華和家人準備在新年到日本旅遊 ☐

2. 為甚麼中國人都愛在春節吃年糕 ☐

3. 星期天 ☐ 我和家人準備到百貨公司辦年貨 ☐

4. 花盆裏的水仙花開了□開得真燦爛□

5. 啊□你家四周真的佈置得喜氣洋洋啊□

甲,「……一邊……一邊……」的句式仿作。

例：哥哥一邊跑步，一邊聽音樂。

- (三) 反義詞：請選出下列句子中加點詞語的反義詞，並填在_____上。

1. 兔子溫馴**乖巧**，猴子淘氣_____。

2. 媽媽給了妹妹很多糖果，給我很_____糖果。

3. 石頭十分堅硬，棉花十分_____。

4. 我長得比弟弟_____，妹妹長得比弟弟矮。

5. 姐姐長了一頭**長**髮，弟弟長了一頭_____髮。

甲.「……又……又……」的句式仿作。

例：爸爸的背包又大又重。

1. _____
2. _____

溫習

寫作卷

- 配對
- 辨識
- 句式仿作
- 供詞造句
- 續寫句
- 擴張句
- 看圖寫句

中文科寫作試卷 班別：一____ 姓名：____ () P. 3

(五) 句式仿作：(共 15 分 每題 5 分)

(每句不少於 9 個字)(內容不可與例句相同)

例：哥哥的書包又大又重。

1. _____ 又 _____ 又 _____

例：哥哥一邊跑步，一邊聽音樂。

2. _____ 一邊 _____ 一邊 _____

例：天上的彩虹像七色的橋。

3. _____ 像 _____

(六) 供詞造句：(共 10 分 每題 5 分)(每句不少於 9 個字)

1. 愉快

2. 準時

評估重點		得分
運用所學過的字、詞、句式	76分	
運用標點符號	2分	
能正確書寫漢字	2分	

P. 4

(七) 看圖造句：(共 16 分 每題 8 分)

(每句不少於 9 個字)

1.



看見

(人) + (看) + (事)

(操場 跑步)

2.



(人) + (想) + (事)

(夏天 冰淇淋)

評估重點		得分
看圖造句	16分	
運用標點符號	2分	
能正確書寫漢字	2分	

--全卷完--

說話

寶血會培靈學校

一年級 中文科

詞語銀行



姓名：_____ () 班別：一_____

請家長在家與孩子填好下面的朗讀目標，並帶領孩子讀出下面內容：

朗讀目標：

為了學會更多詞彙，並能說、能寫豐富的句子，我()決定努力學習，善用這本詞語銀行，
*每天 / 隔天 / 每周 (請圈出適用者) 認真朗讀詞語 () 個。
如遇上不會讀或忘記了怎麼讀的字詞，我會主動向家人或師長請教，努力克服困難，積極求進步。

學生簽名：_____

家長簽署：_____

日期：_____

公園篇

哥哥	妹妹	姐姐	弟弟	別人
朋友	人們	公園	草地	戶外
天空	植物	動物	樹木	花兒
葉子	小鳥	魚兒	談天	散步
跑步	拍球	玩耍	休息	假日
晴朗	春天	夏天	秋天	冬天



小任務

日期：	朗讀需時： 秒	家長簽名：
日期：	朗讀需時： 秒	家長簽名：

中文科學習建議

1. 每天認真完成功課及改正。
2. 多朗讀課文，培養語感。
3. 多看課外書，積累字詞。

家課內容

■ 詞語 (配合課文)

★ 習作 (配合課文)

★ 工作紙 (配合課文內容, 包括填充、

★ 寫作 (配合課文, 寫作工作紙)

★ 補充練習 (26周)

■ 閱讀理解練習

■ 默書改正及家長簽名

■ 自習篇章

★ 詞語銀行

2024-2025 年度

一年級 中文科 第二次考試範圍 詞語表

課本詞語	
第十一課 《運動會》	追 扭扭腰 兔子 一陣 蹦蹦跳
第十三課 《小火車》	經過 安全 準時 遲到 早晨
第十四課 《開玩具店》	還有 有趣 遊戲 熱鬧 買
第一課 《春天》	枝頭 報告 就是 自己 哪裏 知道
第三課 《做年糕》	慈祥 希望 提醒 愉快 回家

非常感謝

