



寶血會培靈學校
學習有妙法
人文科

2026/10/10



多元化評估—人文科

	第一段考	第二段考	第三段考
一年級	1. 紙筆評估 50% 2. 專題研習：校園與我 30% 3. 口頭評估 20%	1. 紙筆評估 50% 2. 跨課程閱讀 30% 3. 口頭評估 20%	1. 紙筆評估 50% 2. 專題研習 30% 3. 口頭評估 20%

紙筆評估（人文科）

常見題型

填充題(供詞 / 不供詞)

選擇題

配對題

看圖判斷題

看圖分類題

生活情境題

簡答題

問答題

試題類型：填充題

(一) 填充題：選出適當的答案，填在 _____ 上。

(不可重複使用) (共 10 分 每題 2 分)

科學
禮堂

上課
睡覺

校長
整潔

操場
老師

1. 我們要專心 上課，做個好學生。

2. 學校裏，_____ 負責教導學生。



試題類型：選擇題

(三) 選擇題：選擇正確的答案，把適當的英文字母填在()內。(共6分 每題2分)

1. 我們在學校裏遵守哪些規則？

- A. 保持課室整潔。
- B. 準時睡覺。
- C. 如廁後玩水。

1. (A)

試題類型：配對題

(四) 配對題：選出正確答案，把最適當的英文字母
填在 _____ 上。(共 6 分 每題 2 分)

以下課室設備有甚麼用途？

1. 冷氣機

2. 洗手盆

3. 簿櫃

4. 光管

A. 洗手。

B. 照明。

C. 張貼通告。

D. 擺放練習簿。

E. 使人感到涼快。

1. **E**

2. _____

3. _____

4. _____



試題類型：看圖判斷題/分類題

(五) 看圖判斷題：(共8分 每個答案2分)。

以下哪些是保護環境的行為？是的，在 ☐ 內填上 ☒；不是的，在 ☐ 內填上 ☒。

A. 	B. 
C. 	D. 

(六) 看圖分類題：把適當的英文字母填在()內。

(共8分 每個答案2分)。

以下哪些是關心同學的表現？哪些是不關心同學的表現？

A. 	B. 
C. 	D. 

1. 關心同學的表現：()。

2. 不關心同學的表現：()、()、()。

3. 不關心同學的表現：()、()、()。

試題類型：生活情境題

(七) 生活情境題：根據情境，把答案圈起來。
(共 4 分 每個答案 1 分)



1. 圖中是學校的甚麼地方？
(圖書館 / 音樂室)
2. 學生可以在這個地方做甚麼？
(借閱圖書 / 吃東西)
3.

選擇形式

試題類型：問答

• 小一

(二) 問答題：圈出正確的答案。(共 6 分 每題 2 分)。

英

1. 我們應不應該在洗手間玩水？

1. 應該 / 不應該

2. 我們在圖書館要不要保持安靜？

2. 要 / 不要

多元化評估—進展性評估

進展性評估 (FA)

- 不佔總成績分數
- 讓學生熟習考卷模式，
考試前熱身

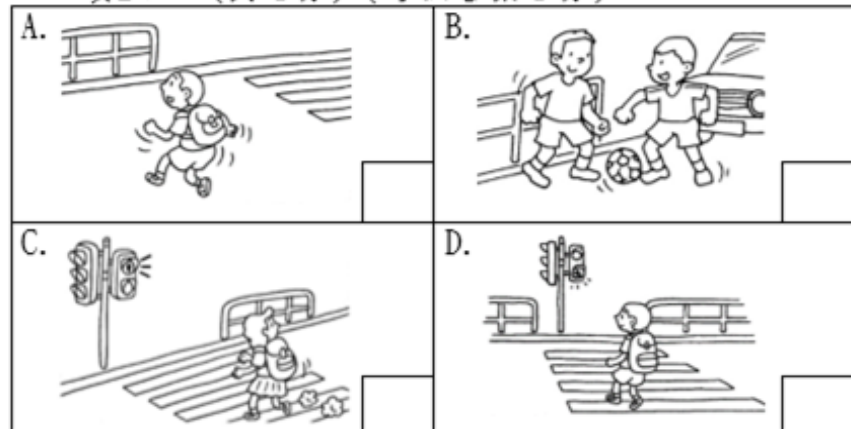
(一) 填充題 (不可重複使用) (共 5 分 每題 1 分)

愛護 書包 安全 校服 整潔 課室

1. 我們要學習自己收拾 _____，帶齊課本。
2. 我們應穿合適的 _____ 上學去。
3. 學校裏有 _____、操場等地方讓我們學習。
4. 我們要 _____ 學校的設備。
5. 上學時，我們要注意 _____，小心過馬路。

☐

(二) 看圖判斷題：以下哪個學生的行為是正確的？
正確的，在 ☐ 內填上✓；不正確的，在 ☐ 內填上×。(共 4 分) (每個答案 1 分)

☐

專題研習+ 口頭匯報

- 發掘幼稚園及小學的不同
- 完成感謝卡，以口頭匯報形式向曾經幫助自己的學校成員致謝

學段一

P. 4

比較小學和幼稚園的分別 (15%)

(二) 請比較小學和幼稚園的分別。

(請填寫空格 及 圈出適當的情況)

	小學	幼稚園
學校名稱	寶血會_____學校	
校舍	較 (大 / 小) 較 (高 / 矮)	較 (大 / 小) 較 (高 / 矮)
設施	禮堂 / 課室 / 音樂室 / 操場 / 會議室 / 教員休息室 / 校務處 / 電腦室 / 花園 / 圖書館 / 視藝室 / 校長室	禮堂 / 課室 / 音樂室 / 操場 / 會議室 / 教員休息室 / 校務處 / 電腦室 / 花園 / 圖書館 / 視藝室 / 校長室
上課時間	上午 / 下午 / <u>全日</u>	上午 / 下午 / 全日
功課量	較 (多 / 少)	較 (多 / 少)
老師人數	較 (多 / 少)	較 (多 / 少)
學校成員	校長 / 老師 / 同學 / 校工 / 社工 / 書記	校長 / 老師 / 同學 / 校工 / 社工 / 書記

P. 5

感謝卡 (10%)

(三) 學校成員謝謝您

向一位曾經幫助你的學校成員表達謝意。請在橫線上填寫答案及*圈出適當的答案。

親愛的 _____：

(收卡人的名字 / 稱謂)

謝謝您曾經 * (教導 / 幫助 / 鼓勵 / 陪伴) 我，
令我 _____。



(你的名字) _____ 上

(日期) _____

專題研習

包括：

1. 學生自評或互評
2. 老師評估



學生自評表

評估項目	表現優異	表現滿意	仍需努力
1. 我能認識小學的學校生活	☺	☹	☹
2. 我懂得比較小學和幼稚園的分別	☺	☹	☹
3. 我能向學校成員致謝	☺	☹	☹

專題評分表

評估項目	佔分	得分
介紹小學的學校生活	5%	
比較小學和幼稚園的分別	15%	
感謝卡	10%	
總分	30%	
評語：		

口頭匯報評分表

	個人匯報	優異	良好	普通	待改善
評估內容	1 重點明確	4	3	2	1
	2 內容豐富	4	3	2	1
	3 聲量適中	4	3	2	1
	4 說話流暢	4	3	2	1
	5 態度認真	4	3	2	1
分數：		/ 20			

學段二 跨課程閱讀

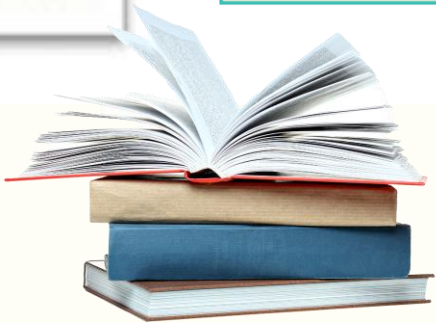


跨課程閱讀評估記錄表（老師評估使用）

班別：_____（ ） 學生姓名：_____

配合評估目標	評分參考標準
閱讀能力	4 分/A ☐ 能閱讀全部 6 篇閱讀材料 3 分/B ☐ 能閱讀 5 篇閱讀材料 2 分/C ☐ 能閱讀 3-4 篇閱讀材料 1 分/D ☐ 能閱讀 1-2 篇閱讀材料 0 分/E ☐ 沒有閱讀任何 1 篇閱讀材料
閱讀測試站	3 分/A ☐ 全部題目都做對 2 分/B ☐ 做對 3-4 題 1 分/C ☐ 做對 1-2 題 0 分/D ☐ 做對 0 題
探新求知	3 分/A ☐ 能寫出閱讀後的體會 2 分/B ☐ 能寫出學到的科學知識 1 分/C ☐ 表現對科學篇章感興趣 0 分/D ☐ 沒有寫讀後感

你獲得_____。（最高分數為 10 或 A）



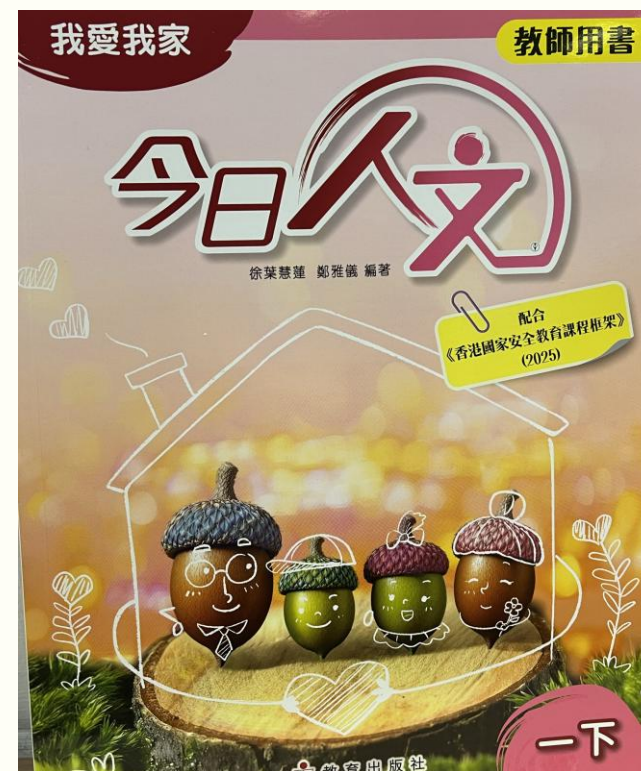
溫習小貼士



第一段考

- | | |
|------------------|-----|
| 1. 紙筆評估 | 50% |
| 2. 專題研習：
校園與我 | 30% |
| 3. 口頭評估 | 20% |

日常用書（人文科）



考考你：
評估一會考哪本書的課次？

溫習小貼士（人文科紙筆評估）

- 熟讀
 - 小總結
 - 每課總結
 - 作業
 - 重點詞語

小總結

工作紙

學校裏有不同的地方，各有不同的設備，方便我們學習。

本課總結



雙語課文



詞彙中英對照



課堂練習



溫習簡報

🔊 學校裏，有課室、操場等地方，也有各種設備，方便我們學習。

🔊 學校的設備是大家共用的，我們要小心使用，保持整潔，愛護校園。

溫習小貼士（人文科紙筆評估）

- 熟讀
 - 小總結
 - 每課總結
 - 作業
 - 重點詞語
- 注意
 - 小心審題
 - 小心錯別字
 - 書寫中文

小總結

工作紙

學校裏有不同的地方，各有不同的設備，方便我們學習。

本課總結

雙語課文

詞彙中英對照

CPS 課堂練習

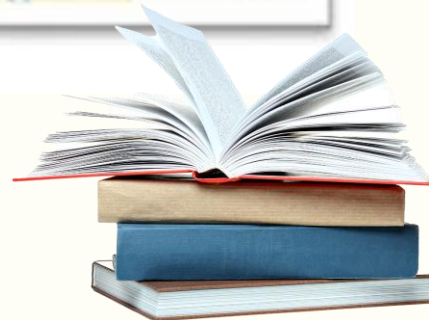
溫習簡報

學校裏，有課室、操場等地方，也有各種設備，方便我們學習。

學校的設備是大家共用的，我們要小心使用，保持整潔，愛護校園。

跨課程閱讀

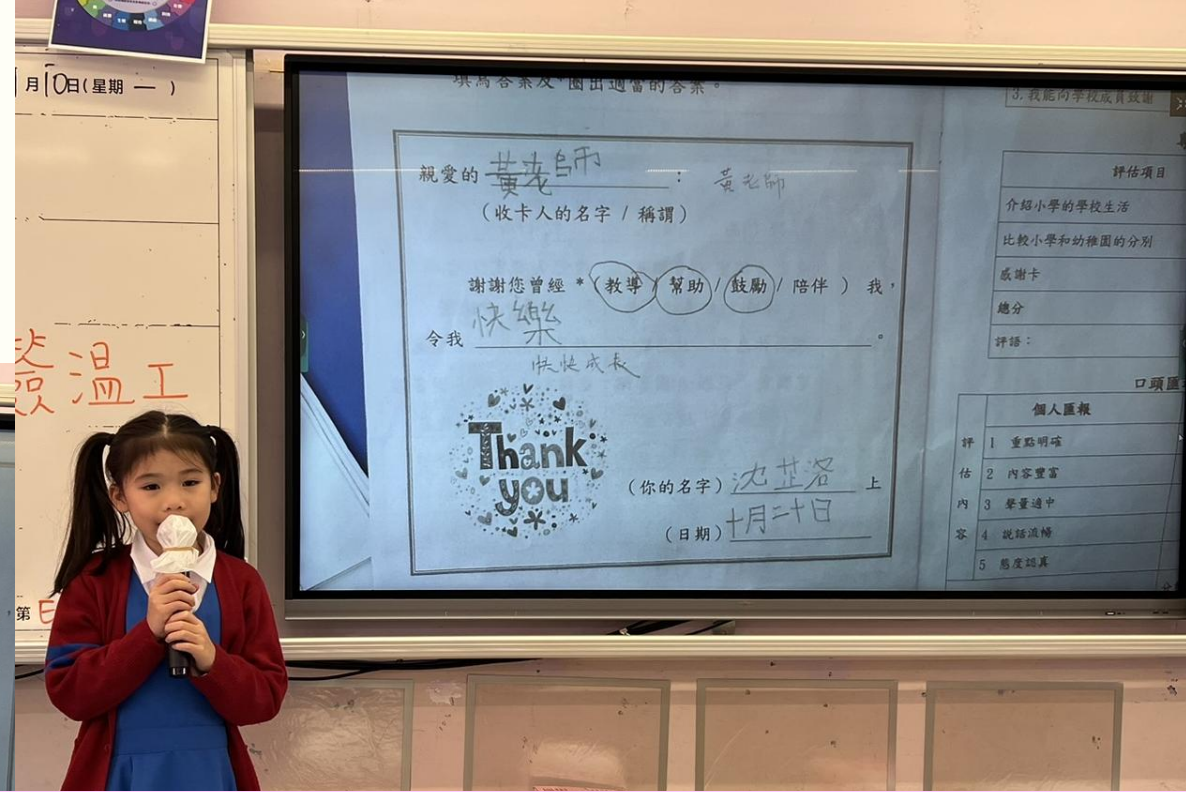
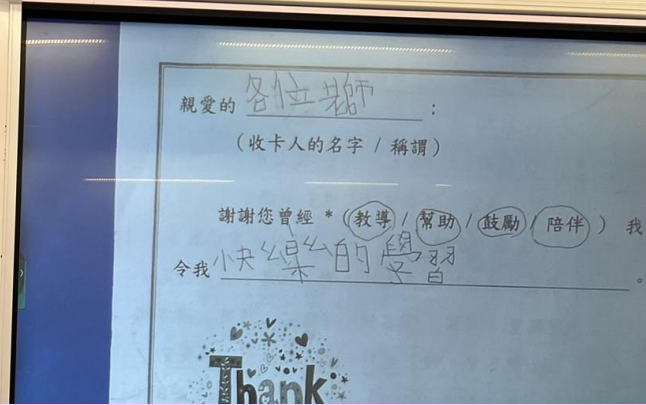
- 督促及陪伴子女完成跨課程閱讀小冊子(包括每頁問題)



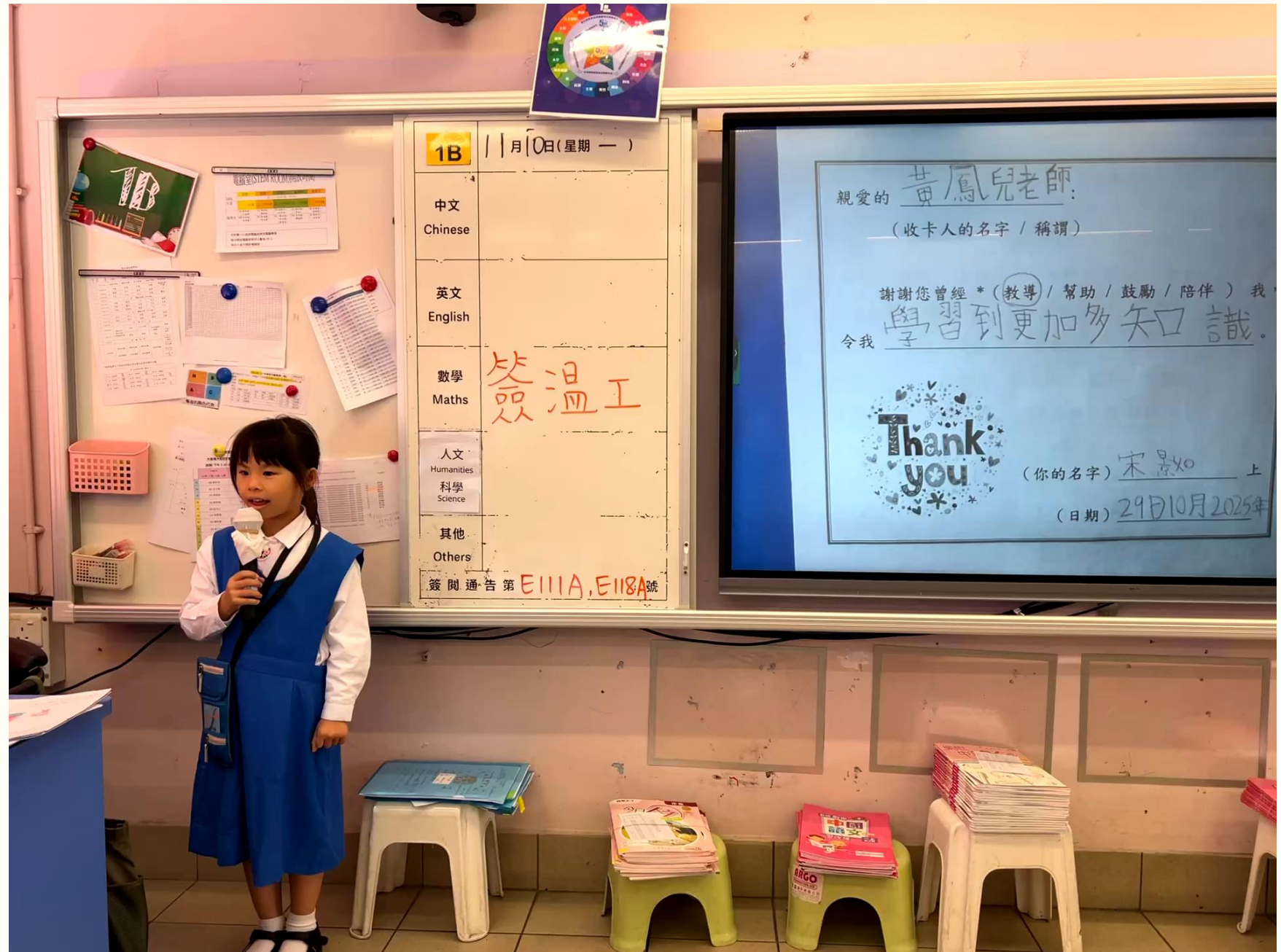
口頭匯報



- 在課堂內完成
- 在家需要練習(閱讀及朗讀)
- 在班上向全班同學及老師匯報
- 能轉換口語匯報更佳



口頭匯報





THANK

YOU