寶血會培靈學校

運用推廣閱讀津貼報告書

2025-2026學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：（例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是 否需要調整。）

本學年舉辦了<同讀「童」樂_故事爸媽:親子伴讀>工作坊，九位家長完成工作坊，其後更參加了兩次伴讀義工服務，為一、二年級同學提供伴讀服務。

組織三年級成為【圖書小先鋒】推廣正能量圖書，成效理想。建議下學年繼續錄製更多不同類型圖書的分享影片，此外邀請了全校老師參與推介圖書，以推動學校的閱讀風氣。

2. 策略檢討：（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）

本學年繼續舉辦同讀「童」樂_故事爸媽工作坊，九位家長完成工作坊後，更為一、二年級同學進行了兩次伴讀，學生及家長反應積極及樂於參與。本學年只能安排於導修時段進行，時間上較難配合，下學年宜先編定時段。

此外，電子閱讀是未來的閱讀新趨勢，本學年繼續推動校本電子閱讀網及網上閱讀以擴闊學生閱讀層面及營造閱讀氛圍，擴闊學生的閱讀空間。

第二部分：

項目名稱*	實際開支（$）
1. 購置圖書	
☑實體書	$16,121.2
2. 網上閱讀計劃	
☑e悅讀學校計劃/其他電子書	$7,500
其他計劃：_____	
3.	閱讀活動
☑ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
僱用iSight Development & Wellness Centre提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
☐支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	$4,200
☑資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程 a.參觀玩具圖書館	

* 請以✓選或以文字說明。