2526學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告

（學校名稱）寶血會培靈學校

2026年7月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^ 活動評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

評估方法：	**E1** 問卷調查	**E2** 校內會議及討論	**E3** 校內專業分享	**E4** 面談、訪問	**E5** 觀察	**E6** 書面報告及記錄	**E7** 其他（請於L欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「E7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	**本地活動**（包括視像交流）											
1	興趣班	2025年10月-2026年6月	資助學生參加不同類型的興趣班，啟發學生的多元潛能。	P.1-P.6(約350人)				$82,909.36		E1 問卷調查		大致達到
2	多元智能課	2025年10月-2026年6月	協助科組發展特色活動，啟發學生多元潛能。	P.1-P.6(約200人)				$93,868.00		E1 問卷調查		大致達到
3	生日祝福禮活動	2025年10月-2026年6月	為學生舉辦生日會，加強班級經營。	P.1-P.6(全校人數)				$300.00		E5 觀察		大致達到
4	綠色旅行日	2026年1月	加強學生的凝聚力及環保意識。	P.1-P.6(全校人數)				$13,490.00		E1 問卷調查		大致達到
5	主題學習周	2026年6月	目標為提升同學對藝術的興趣和認知，陶冶性情，廣闊眼界。學習周活動內容包括:中國及西方音樂、視覺藝術及STEAM活動等	P.1-P.6(全校人數)				$17,761.00		E1 問卷調查		大致達到
6	各科比賽費用	2025年10月-2026年6月	透過不同類型的比賽，啟發學生的多元潛能。	P.1-P.6(全校人數)				$11,279.00		E7 其他		大致達到
7	各活動車費	2025年10月-2026年6月	透過不同類型的活動，啟發學生的多元潛能。	P.1-P.6(全校人數)				$16,237.00		E7 其他		大致達到
8	讓我閃耀計劃	2025年10月-2026年6月	這是校本正向教育的獎勵計劃，鼓勵學生多關心、照顧及幫助身邊同學。	P.1-P.6(全校人數)				$2,490.00		E1 問卷調查		大致達到
9	戶外學習日	2025年12月	安排一至六年級學生參加戶外學習活動，以豐富學生學習經歷。	P.1-P.6(全校人數)				$2,873.00		E1 問卷調查		大致達到
10	下午時間表的活動如講座及體驗課等	2025年10月-2026年6月	透過舉辦不同類型的講座， 以品德及價值觀為主題，提升學生的公民意識，推行全 人教育。	P.1-P.6(全校人數)				$2,008.70		E1 問卷調查		大致達到
11	畢業禮	2026年6月	紀念P.6學生畢業及讓學生們有表演的機會。	P.1-P.6(約200人)				$3,240.00		E1 問卷調查		大致達到
12	教育營	2026年5月	提升學生的團隊合作能力、凝聚力及紀律。	P.1-P.6(約76人)				$22,881.20		E1 問卷調查		大致達到
13	成果展	2025年10月-2026年6月	讓學生獲得表演的機會。	P.1-P.6(全校人數)				$2,226.30		E5 觀察		大致達到
14	試後活動	2026年6月	資助學生參加不同類型的試後活動，啟發學生的多元潛能。	P.1-P.6(全校人數)				$40,100.00		E1 問卷調查		大致達到
15	其餘各科組活動	2025年10月-2026年6月	透過不同類型的活動，啟發學生的多元潛能。	P.1-P.6(全校人數)				$8,976.90		E1 問卷調查		大致達到
16	姊妹學校交流	2025年11月6日	四王府小學師生來港進行交流活動	P.4-P.6(13人)				$8,200.50	四王府小學	E6 書面報告及記錄		大致達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
							第1.1項總開支	**$328,840.96**				
1.2	**境外活動**											
1	英文科境外遊	2026年4月	擴闊學生視野及提升學生語文水平	P.4-P.5(30人)				$150,000.00		E1 問卷調查		大致達到
2	北京姊妹學校交流團	2026年4月	到訪北京兩所姊妹學校	P.4-P.5(30人)				$171,160.00	四王府小學及首都師範大學附屬小學	E6 書面報告及記錄		大致達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校）	評估方法^		活動成效 （可於下拉
3												
4												
5												
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
							第1.2項總開支	$321,160.00				
							實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	$650,000.96				

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）	*（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	*（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*
評估及反思	切合學生學習需要,提升學生的生活體驗切合教學的新趨勢(數字教學、體藝班、中華文化或精神健康的活動)	因應教學的新趨勢，善用津貼為學生安排不同的境內或境外的交流活動、比賽或體驗。	因應教學的新趨勢，配合學校的關注事項及校本的所需，善用津貼為學生安排不同的境內或境外的交流活動、比賽或體驗。

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	**活動的形式/內容**	校方善用津貼為學生安排多元化的活動，切合教學的新趨勢(數字教學、體藝班、中華文化或精神健康的活動)
2	**活動時間安排**	適切(課時或課後)
3	**活動組織安排**	切合學生的需要，善用社區及姊妹學校的資源
4	**其他（請註明）**	/

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支** （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	
2	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分津貼額的5%）	

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	余哲浩	職位：	PSM
姊妹學校計劃負責教師姓名：	張彩燕	職位：	APSM