



寶血會培靈學校

2023-2024
課程發展



課程架構





愛惜生命



宗教培育及
生命教育課程

關懷生命

分享生命



課程架構

配合兒童成長特質



個人自省
素質提升
群育發展
和諧共融
發揮潛能
服務社群



以系列形式進行



培靈生命教育系列一覽表

級別	系列名稱及目標
一年級	靚人村
	(建立自信)
二年級	和而不同
	(建立和諧的朋輩關係)
三年級	地球全接觸
	(加強環保意識)
四年級	生之喜悅
	(報答親恩)
五年級	惜得是福
	明白自身的幸福，從而學會與人分享愛
六年級	生命體驗之旅
	(服務他人)



課程特色

優質課堂教學



優質課堂教學

關注每一個 關心每一個

學生百分百參與

提升學與教效能





優質課堂教學策略



課程

方法

評估

學習目標



- 學生參與
- 小組活動
- 有效提問
- 有效回饋



促進學習的評估





配合關注事項：本年校務計畫

◆ 發展多元化的學與教策略，全面提升學生的學習效能

- ◆ 閱讀悅快樂(閱讀月、星期三及星期五早讀)
- ◆ 跨課程閱讀活動(以語文科及常識科為切入點)
- ◆ 優化課業設計
- ◆ 推動多元化的教學策略，推動電子學習

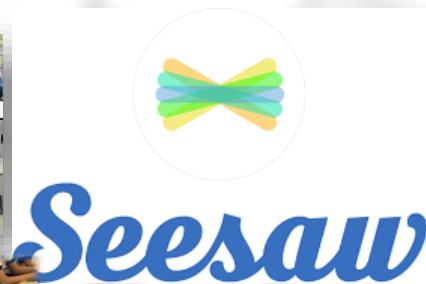
校本課程配合

- ◆ 增加高層次思維活動
- ◆ 針對學生需要設計預習及分層課業

運用電子學習



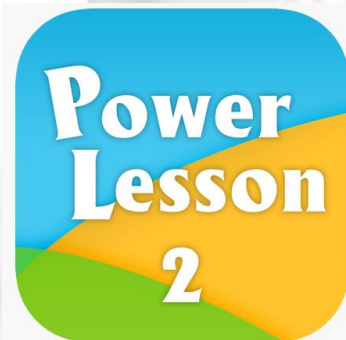
電子白板



BYOD
平板電腦



WIFI網絡



兩文三語

◆ 中文科及普通話科

◆ 普通話拼音課程

◆ 中文科校本寫作課程

◆ 古詩文教學

◆ 透過適時的評估，檢視學生的學習進度

◆ 課程內容豐富，共有多個範疇



多聽
多讀

英文科

- ❖ Phonics Programme 英文拼音
- ❖ English Day 英語日(下午活動)
- ❖ Writing Programme 校本寫作課程
- ❖ Buddy Reading 學長伴讀計畫
五/六年級學長陪伴閱讀，分享樂趣



數學科

➤ 樂在電子學習：

透過多元電子學習，推動課堂互動氣氛

➤ 數學遊戲樂繽紛：

舉辦多元化數學遊戲，提升學生解難能力，累積正向經驗。

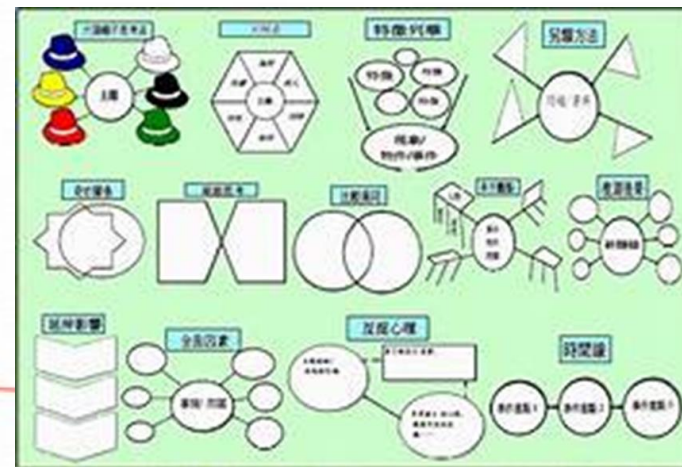
➤ 優化實作評量：

透過活動讓學生於生活中應用數學知識，鞏固數學概念。



常識科

- ❖ 專題研習：各年級均進行常識科專題研習，以提升學生自主學習的能力，其中部分課題加入STEAM元素。
- ❖ 高階思維訓練：滲入高層次思維的技巧於教學及工作紙中，提升學生思維能力。



教師專業發展

❖ 推展教研 — 鼓勵教師試行不同的教學策略



❖ 參與教育局校本支援服務

小學校本課程發展組/語文教育支援組

❖ 與大學進行協作計畫

❖ 香港中文大學「促進實踐社群以優化小班教學」支援計畫

課程特色

STEAM 教育及
編程教育



發展學生的創意及解難能力

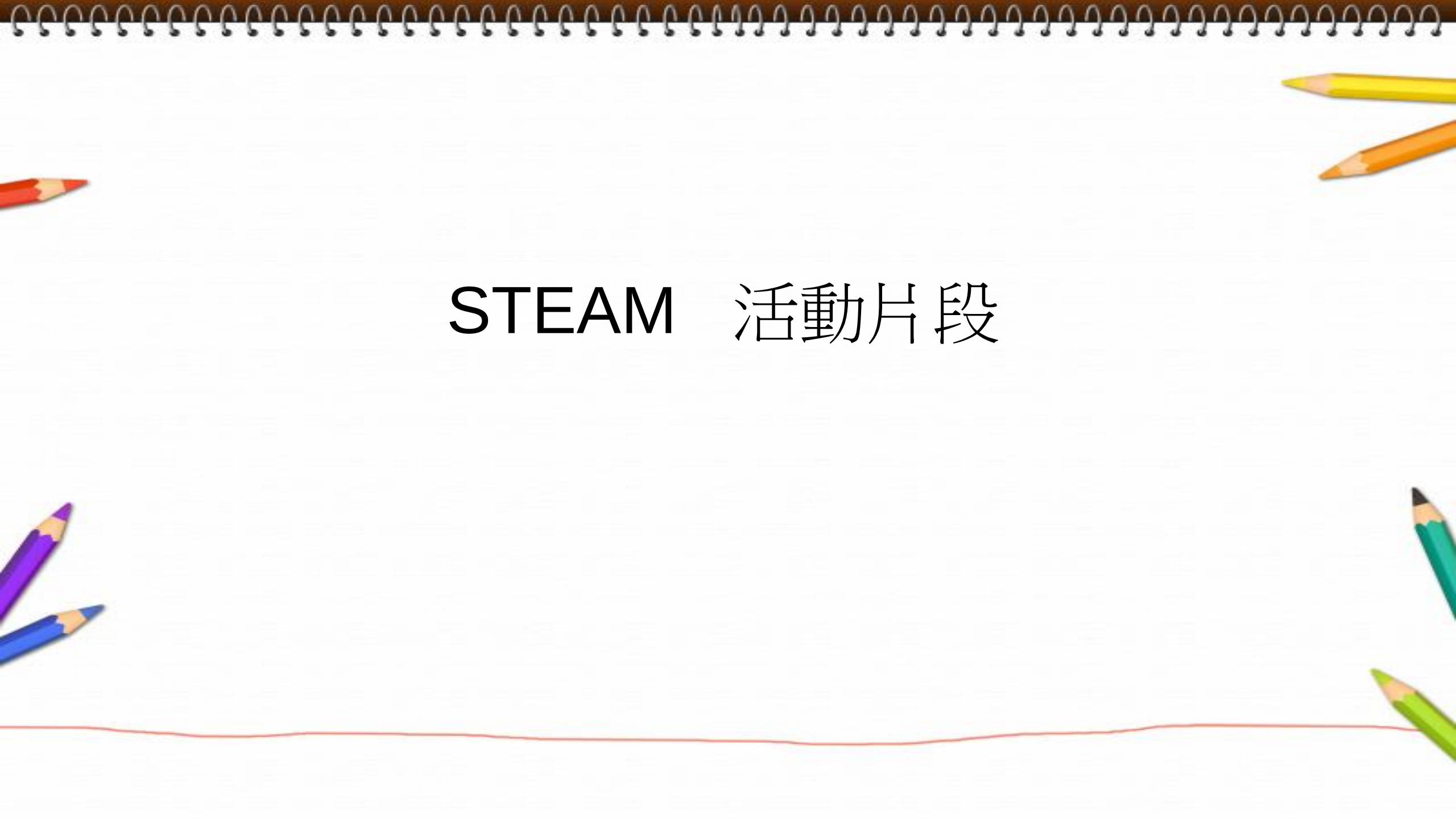
STEAM創藝坊

主題學習周

- ❖ 目標：為提升同學對藝術及科學的興趣和認知，並培養其創新和堅毅不屈的探究精神
- ❖ 活動與STEAM及藝術有關
- ❖ 期望學習周內的活動能讓不同能力及不同程度的學生都能盡展潛能

各級STEAM活動

一年級	1. 趣緻不倒翁 2. 蘋果不再變色了
二年級	1. 翻筋斗的玩偶 2. 家務機械人
三年級	1. 橡皮圈動力船比賽 2. Scratch 編程：交通工具任我行
四年級	1. 認識 micro:bit 2. 編程活動：製作地震感測儀
五年級	智能家居
六年級	防滑拖鞋

The background is a white spiral-bound notebook. The spiral binding is at the top. There are several colored pencils scattered around the edges: a red pencil on the left, a yellow and an orange pencil on the top right, a purple and a blue pencil on the bottom left, and a teal and a green pencil on the bottom right. A thin red line is drawn across the bottom of the page.

STEAM 活動片段

創藝坊



皮影戲

無伴奏合唱

沙畫創作



無伴奏合唱



e樂團



跨課程閱讀



四年級:我愛香港之昔日的傳統小食

1. 觀看製作小食短片
2. 閱讀有關小食製作的文章
3. 工作紙(一)認識昔日香港的歷史
4. 工作紙(二)昔日的傳統小食
5. 學生匯報

五年級:秦兵馬俑

1. 閱讀有關秦朝及西安歷史資料
2. 工作紙(中及常)
3. 學習外貌描寫(課題:秦兵馬俑)
4. 製作士兵/馬/馬車雕塑
5. 學生匯報

六年級:中國近代偉人

1. 閱讀中國近代偉人文章
2. 搜集偉人資料
3. 利用SEESAW介紹一位中國偉人
4. 學生匯報



英文科

四年級：認識食物金字塔

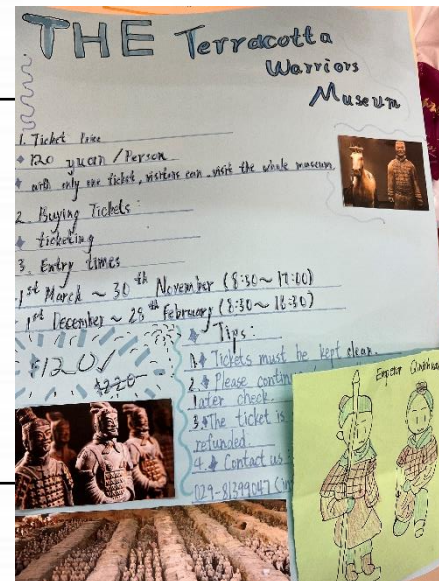
1. 分組設計有關健康飲食的海報
2. 完成後把海報張貼於各班內
3. 班主任及英文科老師挑選一份最優秀作品，給予獎勵。

五年級：分組設計(1)兵馬俑博物館海報/
(2)入場券

- 1a. 介紹兵馬俑博物館(開放時間、地點、收費等)
 - 1b. 介紹兵馬俑博物館內展品(甚麼是兵馬俑及參選注意事項)
2. 設計博物館入場券(場館資料、如何前往)

六年級：認識李時珍的生平

1. 觀看李時珍的(英文版)影片
2. 進行相關的電子學習活動
3. 設計本草綱目(英文版)封面



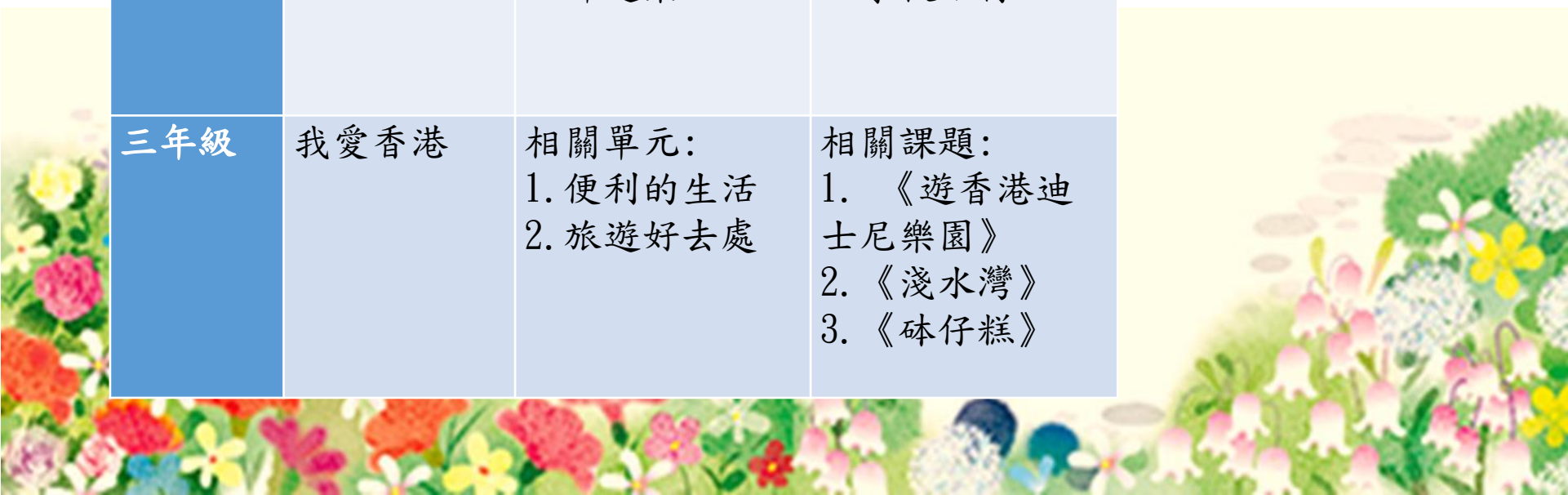
2023-2024年度

跨課程閱讀

年級	主題	常識	中文
一年級	我愛學校	相關單元： 1. 我們的學校 2. 學校生活	相關課題： 1. 《誰伴我上學》 2. 《小白鵝上學》 3. 部首
二年級	我愛社區	相關單元： 1. 我愛社區 2. 郊遊樂	相關課題： 1. 我們郊遊去 2. 學校旅行日
三年級	我愛香港	相關單元： 1. 便利的生活 2. 旅遊好去處	相關課題： 1. 《遊香港迪士尼樂園》 2. 《淺水灣》 3. 《砵仔糕》

有機結合
現有課程

英文、數學科及
其他科目的配合



閱讀圖書推廣

- 培靈閱讀日
- 9月份全體老師會向同學推介圖書(包括副校長、主任及班主任)
- 推廣閱讀計畫---閱讀悅快樂：，安排班主任與同學一起進行閱讀。
- 透過早讀課鞏固學生恆常早讀習慣，學生於每個循環周兩次
- 早讀時段閱讀英文及中文圖書。



表揚學生成就

閱讀報告短片



多謝各位!