

中文科

溫習小錦囊

家課內容

- 詞語(配合課文)
- 習作(配合課文)
- 工作紙(配合課文內容，包括填充、造句、句式仿作及語文知識)
- 寫作(配合課文，寫作工作紙)
- 補充練習(26周)
- 硬筆書法(字冊)
- 默書改正及家長簽名
- 自習篇章
- 悅讀•悅寫意小冊子

詞語(配合課文)

第一課
春天

想像你是花兒，
春天來了，你會感到怎樣？

風兒跑呀跑，
向大家報告好消息：
春天來了！
春天來了！

花兒站在枝頭，
看不見春天，
急得大聲叫：
春天在哪裏？
春天在哪裏？

花兒不知道，
自己就是春天。

認讀
bào gào 枝頭 急 就是
消息 站 大聲 哪裏 自己

一年級 中文科 評估範圍 詞語表

課本詞語	
第一課 《早操》	早操 花朵 學生
第三課 《誰伴我上學》	天空 唱歌 玩耍 跳舞 快樂
第五課 《陪我玩耍的爸爸》	賽跑 找到 睡覺 喜歡
第九課 《小楓葉》	這樣 歡迎 手掌 熱烈

習作(配合課文)

第一課

春天

日期：.....

成績：.....

單元九
春天來了

❶ 選詞填充：從課文中選出適當的詞語，填在_____上。

- 1 你知道電腦室在❶_____嗎？
- 2 我們班來了一位插班生，老師請他介紹❶_____。
- 3 媽媽一聽到外婆住院的❶_____，擔心得馬上到醫院去。
- 4 這家餐廳滿座了，我們只好❶_____在門外等一會。
- 5 上課時要安靜，留心聽課，不要❶_____講話。

❷ 部件配對：看看圖畫，選出能和部件「木」拼成字的部件，寫在□內。



- 1  水木□
- 2  鄉木□
- 3  木□ 葉

❸ 句子改寫：仿照例句，在下面句子中的適當位置加上「不」字。

例 妹 妹 不 願 意 洗 澡。

- ❶ 哥哥喜歡吃香蕉。
- ❷ 爸爸說他沒空，去旅行了。
- ❸ 小狗聽媽媽的話，不停大叫。

❹ 句子改寫：看看圖畫，用「……呀……」的句式改寫句子。



單元九
春天來了

- (1) 供詞填充
(理解及運用詞語)
- (2) 語文基礎
(包括標點、部首等)
- (3) 句式
(低小重點掌握句式，
為中小的寫作打下
基礎)

工作紙(配合課文內容，包括填充、造句、句式仿作及語文知識)

寶血會培靈學校 2022/2023 年度

中文科工作紙 單元九 第一課 春天

姓名：_____ () 成績：_____

班別：一_____ 日期：_____

(一) 填充：從課文中找出適當的詞語填在_____上。

枝頭	報告	就是	自己	哪裏
----	----	----	----	----

1. 小翠正向老師_____常識專題研習的內容。

2. 紅紅的蘋果，掛滿_____。

3. 弟弟終於學會了_____穿衣服。

4. 小貓躲到_____去呢？

(二) 「不」的用法：請辨別下列句子，「不」字的位置正確的，在 () 內加✓；不正確的，加✕。

例：哥哥不想吃東西。 (✓)

1. 妹妹喜歡聽不音樂。 ()

2. 表弟不知道自己的班別。 ()

3. 姐姐不想學習書法和繪畫。 ()

4. 爸爸想到公司上班不。 ()

中文科工作紙 單元九 第一課 春天 P.2

(三) 供詞造句：(不少於9個字)

1. 知道

2. 站

(四) 量詞：請選出適當的量詞，填在_____上。

枝 顆 個 朵 尾 瓶

1. 在媽媽的盆栽上，長了三_____小花。

2. 小貓望着魚缸裏的四_____金魚。

3. 我的筆盒裏有五_____鉛筆。

4. 這糖果罐裏有三十_____糖果。

5. 桌子上有兩_____汽水。

(1) 供詞填充

(理解及運用詞語)

(2) 語文基礎

(「不」的用法/量詞)

(3) 句式

(低小重點掌握句式， 為中小的寫作打下 基礎)

寫作(配合課文, 寫作工作紙)

寶血會培靈學校
中文科寫作(六)

姓名: _____ () 成績: _____
班別: 二 _____ 日期: _____

詞語替換

例: 同學們在操場上拍皮球。 (賽跑)

同學們在操場上賽跑。

1. 哥哥愛穿短褲。 (運動鞋)

(改正: _____)

2. 爸爸叫我洗澡。 (吃飯)

(改正: _____)

3. 我坐在大樹下看書。 (哥哥 / 畫畫)

(改正: _____)

4. 姐姐把碗放進碗櫃。 (衣服 / 衣櫃)

(改正: _____)

5. 媽媽叫我們收拾玩具。 (老師 / 書包)

(改正: _____)

寶血會培靈學校
中文科寫作(七)

姓名: _____ () 成績: _____
班別: 二 _____ 日期: _____

人聽句

提示: 人聽句的句子結構是 **人+聽+聲音/話音**

例: 我聽見嘩啦啦的雨聲。

(人)+(聽)+(聲音)



觀察左圖, 然後想一想, 你會聽到甚麼聲音? 寫下一句人聽句。

我聽到 _____ 的 _____。

以下是一些模擬聲音的詞語。試運用這些詞語來寫人聽句。

人+聽+聲音/話音

汪汪 吱吱 呼呼 咩咩

1.



1. 妹妹聽到 _____
(人) + (聽) + (聲音)

(改正: _____)

寶血會培靈學校
中文科寫作(八)

姓名: _____ () 成績: _____
班別: 二 _____ 日期: _____

人想句

人想句就是寫人在腦子中想的事情的句子。

人想句的句子結構是 **人物+想+事**

要點提示: 一般在人想句中都會出現「想」、「心想」等詞語。

例一: 天氣炎熱, 弟弟很想吃冰淇淋。

例二: 天氣炎熱, 弟弟心想: 可以吃冰淇淋就好了。

先細心觀察圖片, 然後寫出他們正在想甚麼。

1.



(抹 / 桌椅)

1. 桌子很髒, 我想幫 _____
(人物)+(想)+(事)

(改正: _____)

2.



(飛機 / 乘坐 / 旅遊)

2. 我們心想: _____
(人物) + (想) + (事)

(改正: _____)

補充練習 (26周)

樂思中文26週基礎練習

精華版4.0

一年級

樂思中文26週基礎練習

樂思學習2.0+

Pan Lloyds

目錄 樂思中文26週基礎練習

練習	課題	學習重點	題型	頁次
1	筆畫和筆順	• 學習基本的筆畫和常見的筆順規則。	填色、筆畫辨識、筆順辨識、組字	4
2	名詞	• 認識表示人和事物名稱的詞語。	配字成詞、配詞完句、供詞填充、詞語辨識	6
3	代詞	• 認識人稱代詞「我」、「你」、「他」和「她」。 • 認識指示代詞「這」、「那」和疑問代詞「哪」。	供詞填充、詞語辨識、看圖續句	8
4	動詞	• 認識表示動作的詞語。	看圖供詞填充、配對、供詞填充、看圖填充	10
5	形容詞	• 認識表示事物特點的詞語。	看圖供詞填充、配字成詞、詞語辨識、短文填充	12
6	陳述句 (一)	• 學習用「是」字說明或肯定一件事。	配對、看圖續句、問答、句意理解	14
7	疑問句	• 學習寫表示疑問的句子。	判斷、配對、供詞填充、改寫句子	16
8	標點符號 (一)	• 認識逗號、句號、問號和感歎號的用法。	判斷、標點符號填充、標點符號運用	18
持續性評估 (一)		• 重溫練習 1 至練習 8 的內容。	名詞填充、代詞填充、動詞填充、配對、標點符號運用、重組句子、改寫句子、續寫句子、看圖造句、閱讀理解	20
9	同音字和形近字	• 辨別讀音相同的字和字形相近的字。	字詞辨識、配字成詞、選字完句	26
10	數量詞	• 認識表示數量的詞語。	配對、組詞、供詞填充、重組句子	28
11	疊詞	• 學習把動詞、形容詞和數量詞重疊起來使用。	改寫詞語、供詞填充、配詞完句、短文填充	30
12	「把」字句	• 學習用「把」字寫句子。	判斷、供詞填充、改寫句子、續寫句子	32
13	陳述句 (二)	• 學習寫簡單的陳述句。	看圖續句、續寫句子、重組句子、配對	34

精華版 4.0 一年級

練習	課題	學習重點	題型	頁次
14	並列句和並列複句	• 學習用「又……又……」和「……一起……」寫句子。 • 學習用「……也……」表示不同的人做相同的事。 • 學習用「一面……一面……」和「有時……有時……」表示同一個人做兩件事。	續寫句子、改寫句子、配對、看圖續句	36
15	承接複句	• 學習用「先……再……」和「……便……」表示事情發生的先後次序。	供詞填充、看圖填充、配對、看圖續句	38
16	標點符號 (二)	• 認識冒號、引號、專名號和頓號的用法。	標點符號填充、補寫標點符號、標點符號運用	40
持續性評估 (二)		• 重溫練習 9 至練習 16 的內容。	同音字和形近字辨識、量詞填充、疊詞運用、標點符號運用、配對、改寫句子、重組句子、造句、閱讀理解	42
17	反義詞	• 認識和運用意義相反的詞語。	詞語辨識、改寫詞語、改寫句子、看圖仿作句子	48
18	近義詞	• 認識和運用意義相近的詞語。	供詞填充、詞語辨識、改寫句子、配詞完句	50
19	比喻	• 認識比喻的修辭手法。	配對、配詞完句、看圖仿作句子	52
20	擴寫句子	• 學習在句子中加上描述事物和動作的形容詞。 • 學習在句子中加上時間和地點。	擴充句子、填充、供詞擴寫句子、擴寫句子	54
21	句意理解	• 學習理解句子中人或物和事情的關係。 • 學習理解句子所指的時間和地點。	配對、問答、句子辨析	56
22	排句成段	• 學習按一定次序排列句子，組成段落。	排句成段	58
23	閱讀理解	• 理解文章的內容。	段意理解、閱讀理解	60
總結性評估		• 重溫練習 1 至練習 23 的內容。	同音字和形近字辨識、不供詞填充、近義詞填充、反義詞填充、標點符號運用、重組句子、改寫句子、擴寫句子、看圖仿作句子、排句成段、閱讀理解	64
自我評估表				72

悅讀·悅寫意小冊子

寶血會培靈學校

中文科 悅讀·悅寫意

一年級

第二冊

[認識部首、認識聲旁、語素詞義推敲]



姓名：_____ () 班別：一_____

目錄

內容	頁數
三、字形結構(二)	
第二層次：認識部首的意義	1-5
第三層次：認識聲旁及其特性	6-8
四、語素意識	
第三層次：語素推敲詞義	9-12

三、字形結構(二)

第二層次——認識部首的意義

(一) 部首的作用：

部首可以幫助我們把中文字分類。

1. 「木」部

樹 林 朵 枝

上面的文字都有「木」，「木」是它們的部首。

2. 「水」部

游 泉 清 洗

上面的文字都有「水」，「水 / 氵」是它們的部首。

3. 「手」部

打 拿 找 捉

上面的文字都有「手」，「手 / 扌」是它們的部首。

中文科考試內容

閱讀卷：

- 供詞填充
- 填字成詞
- 標點符號
- 語文運用
- 閱讀理解

寫作卷：

- 配對
- 辨識
- 續寫句子
- 擴張句子
- 句式仿作
- 供詞造句

說話卷：

- 學生依圖畫說故事

聆聽卷：

- 學生聆聽錄音，然後回答問題
- 低年級的聆聽內容多與日常生活有關

考試範圍示例（一年級）

中 文

單元六（第11課），單元七（第13課），
單元八（繪本《我的家》），單元九（第1課）
單元十（第3課）

書（一上二冊）P. 34、58；書（一下一冊）P. 13、35

補充P. 12-13、28-31、36-37、52-53

寫作單元：寫作工作紙（6-10）

第二次考試範圍詞語表

悅讀悅寫意：第一冊P. 6-12



溫習小錦囊

1. 善用**工作紙**(包括考試溫習工作紙及說話溫習工作紙)，熟習考試模式。

寶血會培靈學校 2022/2023 年度
中文科工作紙 單元九 第一課 春天

姓名：_____ () 成績：_____
班別：一_____ 日期：_____

(一) 填充：從課文中找出適當的詞語填在_____上。

枝頭	報告	就是	自己	哪裏
----	----	----	----	----

1. 小翠正向老師_____常識專題研習的內容。

2. 紅紅的蘋果，掛滿_____。

3. 弟弟終於學會了_____穿衣服。

4. 小貓躲到_____去呢？

(二) 「不」的用法：請辨別下列句子，「不」字的位置正確的，在 () 內加✓；不正確的，加✕。

例：哥哥不想吃東西。 (✓)

1. 妹妹喜歡聽不音樂。 ()

2. 表弟不知道自己的班別。 ()

3. 姐姐不想學習書法和繪畫。 ()

4. 爸爸想到公司上班不。 ()

中文科工作紙 單元九 第一課 春天 P.2

(三) 供詞造句：(不少於9個字)

1. 知道

2. 站

(四) 量詞：請選出適當的量詞，填在_____上。

枝	顆	個	朵	尾	瓶
---	---	---	---	---	---

1. 在媽媽的盆栽上，長了三_____小花。

2. 小貓望着魚缸裏的四_____金魚。

3. 我的筆盒裏有五_____鉛筆。

4. 這糖果罐裏有三十_____糖果。

5. 桌子上有兩_____汽水。

(1) 供詞填充

(理解及運用詞語)

(2) 語文基礎

(「不」的用法/量詞)

(3) 句式

(低小重點掌握句式， 為中小的寫作打下 基礎)

溫習小錦囊

2. 善用考試範圍詞語表

閱讀卷：

全卷100分

- 1.供詞填充
- 2.標點符號
- 3.語文運用
- 4.閱讀理解

二年級 中文科 評估範圍 詞語表

課本詞語	
第一課 《早操》	早操 花朵 學生
第三課 《誰伴我上學》	天空 唱歌 玩耍 跳舞 快樂
第五課 《陪我玩耍的爸爸》	賽跑 找到 睡覺 喜歡
第九課 《小楓葉》	這樣 歡迎 手掌 熱烈

溫習小錦囊

3. 溫習語文運用

工作紙示例

悅讀悅寫意：第一冊P. 8 - 13

補充P. 12-13、28-31、36-37、52-53

閱讀卷：

全卷100分

- 1. 供詞填充
- 2. 標點符號
- 3. 語文運用
- 4. 閱讀理解



中文科工作紙 單元九 第一課 春天 P.2

(三) 供詞造句：(不少於9個字)

1. 知道

2. 站

(四) 量詞：請選出適當的量詞，填在____上。

枝 顆 個 朵 尾 瓶

1. 在媽媽的盆栽上，長了三____小花。
2. 小貓望着魚缸裏的四____金魚。
3. 我的筆盒裏有五____鉛筆。
4. 這糖果罐裏有三十____糖果。
5. 桌子上有兩____汽水。

溫習小錦囊

寫作卷：

- 配對
- 辨識
- 句式仿作
- 供詞造句
- 續寫句子
- 擴張句子
- 看圖寫作

4. 溫習工作紙示例

中文科工作紙 單元九 第一課 春天 P.2

(三) 供詞造句：(不少於9個字)

1. 知道

2. 站

(四) 量詞：請選出適當的量詞，填在_____上。

枝 顆 個 朵 尾 瓶

1. 在媽媽的盆栽上，長了三_____小花。
2. 小貓望着魚缸裏的四_____金魚。
3. 我的筆盒裏有五_____鉛筆。
4. 這糖果罐裏有三十_____糖果。
5. 桌子上有兩_____汽水。

中文科工作紙 單元六 第十一課 運動會 P.2

(三) 供詞造句：(不少於9個字)

1. 碰

2. 運動會

(四) 比喻：選出適當的詞語填在_____上，以組成一句完整的比喻句。

鏡子 蘋果 鑽石 小鳥 小船

1. 彎彎的月兒像一艘_____。
2. 妹妹紅紅的臉蛋像香甜的_____。
3. 樹葉上的小露珠像一顆顆閃閃發光的_____。
4. 飛機像一隻_____在天空中飛翔。

寫作卷：

- ## 4. 溫習工作紙示例

(三) 標點符號：請□和□內加上適當的標點符號。

1. 小華和家人準備在新年到日本旅遊 ☐

2. 為甚麼中國人都愛在春節吃年糕 ☐

3. 星期天 ☐ 我和家人準備到百貨公司辦年貨 ☐

4. 花盆裏的水仙花開了□開得真燦爛□

5. 啊□你家四周真的佈置得喜氣洋洋啊□

甲.「……一邊……一邊……」的句式仿作。

例：哥哥一邊跑步，一邊聽音樂。

1. _____

2. _____

(三) 反義詞：請選出下列句子中加點詞語的反義詞，並填在_____上。

1. 兔子溫馴**乖巧**，猴子淘氣_____。

2. 媽媽給了妹妹很多糖果，給我很_____糖果。

3. 石頭十分**堅硬**，棉花十分_____。

4. 我長得比弟弟_____，妹妹長得比弟弟矮。

5. 姐姐長了一頭**長**髮，弟弟長了一頭_____髮。

甲.「……又……又……」的句式仿作。

例：爸爸的背包又大又重。

1. _____

溫習小錦囊

寫作卷：

- 配對
- 辨識
- 句式仿作
- 供詞造句
- 續寫句子
- 擴張句子
- 看圖寫作

5. 溫習寫作工作紙示例

寶血會培靈學校
中文科寫作（九）

姓名：_____（ ） 成績：_____
班別：一_____ 日期：_____

人說句

人說句的其中一種用法是用來直接表達人們說的話。

人說句的句子結構是**人+說+事**

要點提示：寫**人說句**時，記着從說話開始時加冒號（：）及開引號（「」），到說話結束時加關引號（」）。

例：哥哥說：「我感到十分生氣。」

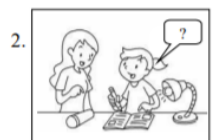


先細心觀察圖片，然後寫出人們在說甚麼。



（運動 身體）

（改正：_____）



（已經 功課）

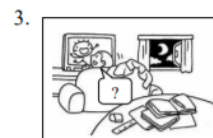
（改正：_____）

1. 哥哥說：_____
（人）+（說）+（事）

2. 妹妹說：_____
（人）+（說）+（事）

中文科寫作（九）

P.2



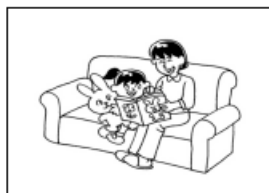
（電視節目）

（改正：_____）



（老師 睡覺）

（改正：_____）



講故事

（人/物）+（地點）+（活動）

3. 弟弟說：_____
（人）+（說）+（事）

4. _____
（人）+（說）+（事）

中文科學習建議

1. 多朗讀課文，培養語感。
2. 多看課外書，積累字詞。
3. 多看中華經典著作（成語、寓言故事），增加興趣。

謝謝大家

鼓掌

