寶血會培靈學校 2022/2023 年度通告----------第 E069D 號

考試（一）

《考試時間表及各科之考試範圍》

逕啟者：2022 / 2023 年度考試（一），已定於 11 月 10 日（星期四）、11 月 11 日（星期五）、11 月 14 日（星期一）及 11 月 15 日（星期二）舉行，**到校時間**為**早上八時十分**，**放學時間**則為**上午十一時正**。

茲將**四年級**考試時間表及各科之考試範圍列於後頁（另有紙本派發給學生，方便其溫習），敬請察閱，並請督促　貴子弟勤加溫習為荷。此外，亦將「評估政策」及「各科分卷比重」詳列於「附件」中，敬請細閱內容。

此外，由於部分學生仍身處內地，未能回港，常識科的專題難以進行，故今次考試的常識科成績，仍只會計算考試卷。另一方面，在內地應考的學生，進行「聆聽」形式的考試亦有一定的困難，為公平起見，除六年級的呈分考試外，二至五年級的中、英文聆聽考試，今次均會取消，分卷比重修訂如下：

中文：閱讀（60%）、寫作（30%）、說話（10%）

英文：讀本（60%）、寫作（25%）、說話（15%）

此致

貴家長台鑒

寶血會培靈學校校長

_____謹啟

2022 年 10 月 11 日

備註：如有任何查詢，請與潘孟才主任聯絡。

----------✂----------

回　　條

（請於 10 月 12 日交回條）

逕覆者：有關　貴校 2022 / 2023 年度第 E069D 號通告 ---《考試（一）考試時間表及各科之考試範圍》、「評估政策」及「各科分卷比重」內的一切事項，本人均已知悉，並會督促子女勤加溫習。

此覆

寶血會培靈學校校長

4___班 學生_____（　　）

家長簽署：_____

正　　楷：_____

2022 年 10 月　　日

第 E069D 號

請將回條交給班主任

<table>
<tr><th colspan="4">考 試 時 間 表</th></tr>
<tr><th>第一天（星期四）</th><th>第二天（星期五）</th><th>第三天（星期一）</th><th>第四天（星期二）</th></tr>
<tr><td colspan="4">早　　會</td></tr>
<tr><td>中文閱讀
（45 分鐘）</td><td>英文讀本
（35 分鐘）</td><td>常識
（40 分鐘）</td><td>數學
（45 分鐘）</td></tr>
<tr><td colspan="4">小　　息</td></tr>
<tr><td rowspan="2">中文寫作
（50 分鐘）</td><td>英文寫作
（25 分鐘）</td><td rowspan="2">中文 / 英文
口試
（75 分鐘）</td><td rowspan="2">中文 / 英文
口試
（70 分鐘）</td></tr>
<tr><td>中文/英文/普通話
口試
（45 分鐘）</td></tr>
</table>

到校時間：8：10 a.m.　　放學時間：11：00 a.m.

科目	考試範圍（四年級）
中文	單元一（第 1 課），單元二（第 3 課），單元三（第 5 課） 單元四（第 7 課），單元五（第 9 課） 第一次考試範圍詞語表 寫作單元：記敍文（開首和結尾） 補充 P. 8、10、16、17、26、27
英文	S.B.：Unit 1 – 3 W.B.：Unit 1 – 3 S.Ex.：1 – 9 Reading：Ex. 1 – 4 Writing：Ex. 1, 2 F.A.：1, 2
數學	單元一至三、單元四（第 11 課） 及 已有知識
常識	第 1 冊（3、4 課），第 2 冊（1 – 4 課）

《 附件 》

寶血會培靈學校

評估政策

評估目的	1. 評估以促進學生學習、回饋教學為首要目標。 2. 重視學習過程的評估，也重視總結性評估之成績。 3. 期望學生能愉快學習，鼓勵全體力爭上游，不標榜個別惡性競爭。 4. 評估報告旨在反映學生各科之學習，能否達到學習目標。 5. 評估務求「公平、公正」，評估方法亦會「公開」，學生、家長均可清楚知悉。 6. 使教師更了解學生的發展，讓教師能適切地調整教學策略、內容及活動，以配合學生之能力及需要。 7. 使學生了解自己學習的長處和短處，從而改善自己學習的效能。 8. 使家長更了解子女的學習情況，協助子女改善學習習慣，調適對子女的期望。		
評估模式	1. 評估是通過觀察學生的學習表現、測驗、考試等方式進行，收集學生在知識、技能、價值觀和態度等各方面的學習顯證，以便回饋學與教，進行「拔尖、保底」工作。 2. 評估形式多元化，除試卷外，亦有口試、單元作業、專題研習等形式，以評估學生的學習表現。 3. 部分科目加入多方評估(教師評估、家長評賞、學生自評、同儕互評)，有助學生從不同的角度檢視學習成果。 4. 各科進行「進展性評估」、不同形式的小測，培養學生養成經常溫習的良好習慣。教師亦能分階段了解學生的學習進程和成效，給予適時的回饋、支援和跟進；但進展性評估的分數不會納入考試成績內。		
評估次數	1. 每學年設三次考試，分別為考試（一）、考試（二）和考試（三）。 2. 分四天進行，每天只考一個主科（中文、英文、數學、常識）。 *全日制上課時，考試前一天的下午不用上課，好讓學生有足夠的時間溫習。		
評估科目	考試（一）	二至五年級	中文、英文、數學及常識
		六年級	中文、英文、數學、常識、視藝、音樂、體育、資訊科技、普通話及宗教
	考試（二）	一至六年級	中文、英文、數學、常識、視藝、音樂、體育、資訊科技、普通話及宗教
	考試（三）	一至六年級	中文、英文、數學、常識、視藝、音樂、體育、資訊科技、普通話及宗教
隨堂評估	1. 中文說話、英文說話、普通話（說話及朗讀）、音樂（歌唱技巧、拍讀節奏及樂器演奏）：在考試前後隨堂舉行。 2. 宗教、視藝、資訊科技、體育：於個別單元完成後，進行評估。		
補考及停課安排	1. 學生如在考試期間缺席而有合理的解釋(如具備醫生證明書)，校方會給予補考的機會，但所有補考須在考試期間或考試後第一個上課天內完成。 2. 學生缺席隨堂評估，科任教師會盡快安排該生進行補考。 3. 如考試期間停課，當日的考試會**順延**至下一個上課天舉行。		

各科分卷比重

科目	年級	分卷比重			
中文	一至六年級	閱讀	寫作	聆聽	說話
		50%	30%	10%	10%
英文	一至六年級	讀本	寫作	聆聽	說話
		50%	20%	15%	15%
數學	一至六年級	試卷			
		100%			
常識	一至六年級	試卷		專題	
		90%		10%	
視藝	一至六年級	意念的表達、美術知識的掌握、運用技法及工具		態度	資料搜集
		90%		5%	5%
音樂	一、二年級	歌唱技巧	拍讀節奏	樂理	
		40%	30%	30%	
	三、四年級	歌唱技巧	樂器演奏	樂理	
		40%	30%	30%	
	五、六年級	歌唱技巧	拍讀節奏	樂器演奏	樂理
		30%	20%	20%	30%
體育	一至六年級	技能表現	課堂表現	課外活動	
		50%	40%	10%	
資訊科技	一至六年級	知識及技能		學習態度	
		80%		20%	
宗教	一至六年級	愛德行為	作業表現	筆試	靈性培育
		40%	20%	20%	20%
普通話	一至六年級	聆聽	語音知識	說話	朗讀
		30%	20%	25%	25%

備註：

1. 一至四年級之中文、英文、數學及常識之成績，在成績表上均以分數表示，其他各科則以等級（A 至 E 級）顯示。五、六年級各科之成績，在成績表上均以等級（A 至 E 級）表示。
2. 為鼓勵學生良性競爭，同時避免增加他們不必要的壓力，一至四年級班名次只會列出 1 – 15 名，級名次則是 1 – 40 名；五、六年級則根據教育局的指引，不會列出任何名次。