



寶血會培靈學校

2022-2023新生家長會 課程發展



課程架構





愛惜生命



關懷生命

宗教培育及
生命教育課程

分享生命



課程架構

配合兒童成長特質



愛惜生命

生命教育

關懷生命

分享生命

個人自省

素質提升

群育發展

和諧共融

發揮潛能

服務社群

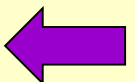
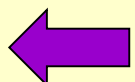
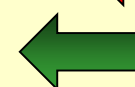
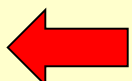
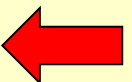
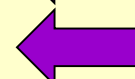
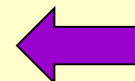
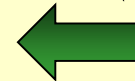
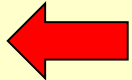
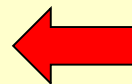
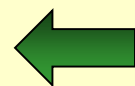


以系列形式進行



培靈生命教育系列一覽表

級別	系列名稱及目標
一年級	靚人村
	(建立自信)
二年級	和而不同
	(建立和諧的朋輩關係)
三年級	地球全接觸
	(加強環保意識)
四年級	生之喜悅
	(報答親恩)
五年級	惜得是福
	明白自身的幸福，從而學會與人分享愛
六年級	生命體驗之旅
	(服務他人)





課程特色

優質課堂教學



優質課堂教學

關注每一個 關心每一個

學生百分百參與

提升學與教效能



優質課堂教學策略



課程

方法

評估

學習目標



- 學生參與
- 小組活動
- 有效提問
- 有效回饋



促進學習的評估





配合關注事項：本年校務計畫

◆發展多元化的學與教策略，全面提升學生的學習效能

◆閱讀悅快樂(閱讀月、 DAY C及DAY E早讀)

◆跨課程閱讀活動(以語文科及常識科為切入點)

◆優化課業設計

◆推動多元化的教學策略，推動電子學習

校本課程配合

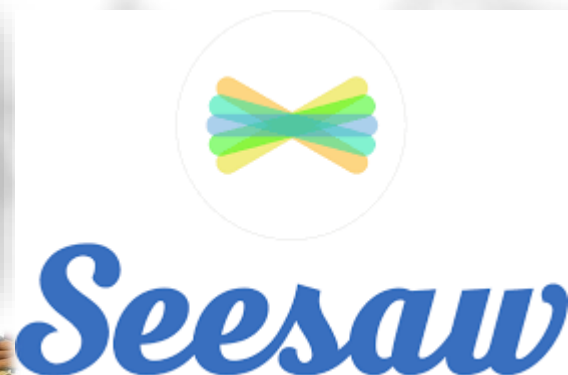
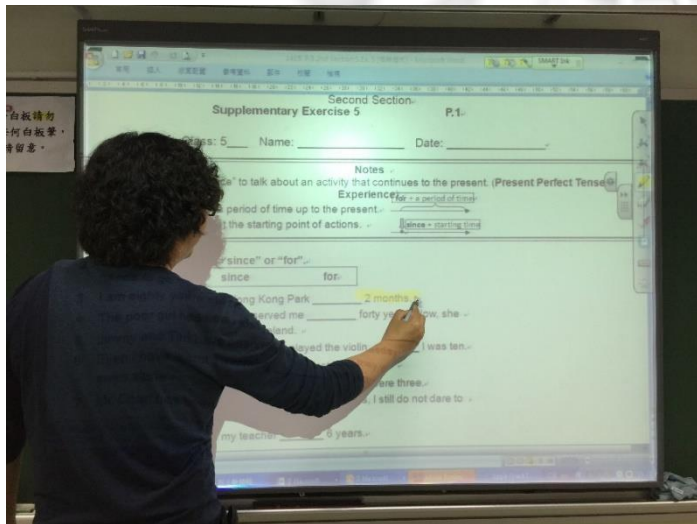
◆增加高層次思維活動

◆針對學生需要設計預習及分層課業

運用電子學習



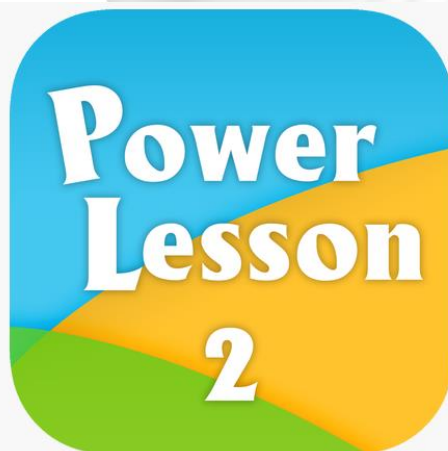
電子白板



平板電腦



WIFI網絡



兩文三語

◆ 中文科及普通話科

◆ 普通話拼音課程

◆ 中文科校本寫作課程

◆ 古詩文教學

◆ 初小中文分層支援課程

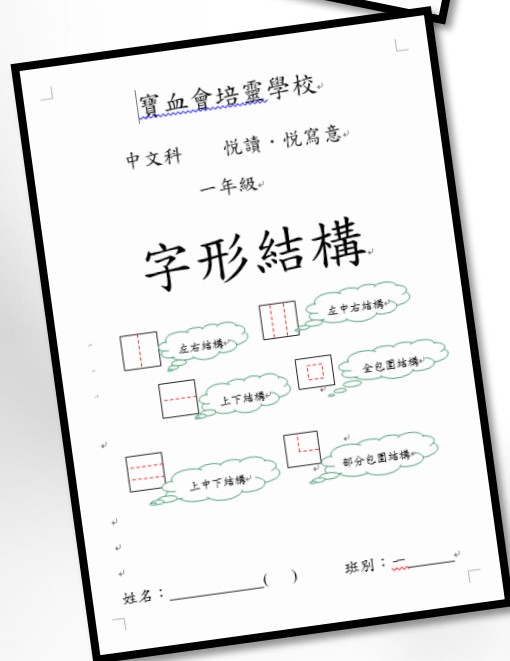
◆ 透過適時的評估，檢視學生的學習進度

◆ 課程內容豐富，共有多個範疇



多聽
多讀





英文科

- ❖ Phonics Programme 英文拼音
- ❖ English Day 英語日
- ❖ Writing Programme 校本寫作課程
- ❖ Buddy Reading 學長伴讀計畫
五/六年級學長陪伴閱讀，分享樂趣



數學科

- ❖ 優化概念教學：以「數學工具」及「數學化教學」進行教學，從而建構學生的數學概念。
- ❖ 趣味數學挑戰：透過參與數學遊戲及獎勵計畫，提升學生的成就感。



常識科

- ❖ 專題研習：各年級均進行常識科專題研習，以提升學生自主學習的能力，其中部分課題加入STEM元素。
- ❖ 高階思維訓練：滲入高層次思維的技巧於教學及工作紙中，提升學生思維能力。



教師專業發展

❖ 推展教研 — 鼓勵教師試行不同的教學策略

❖ 參與教育局校本支援服務

小學校本課程發展組/語文教育支援組

❖ 與大學進行協作計畫

❖ 香港中文大學「促進實踐社群以優化小班教學」支援計畫



優化課堂教學

◆ 與教育局及大學合作，優化課堂教學，提升學與教效能。

◆ 2021-2022年度參與之計畫：

英文科：教育局語文教育支援組

中文科：香港中文大學小班教學支援計畫

◆ 2022-2023年度參與之計畫：

數學科：教育局小學課程發展處

常識科：香港中文大學小班教學支援計畫



課程特色

STEM 教育 及編程教育



發展學生的創意及解難能力

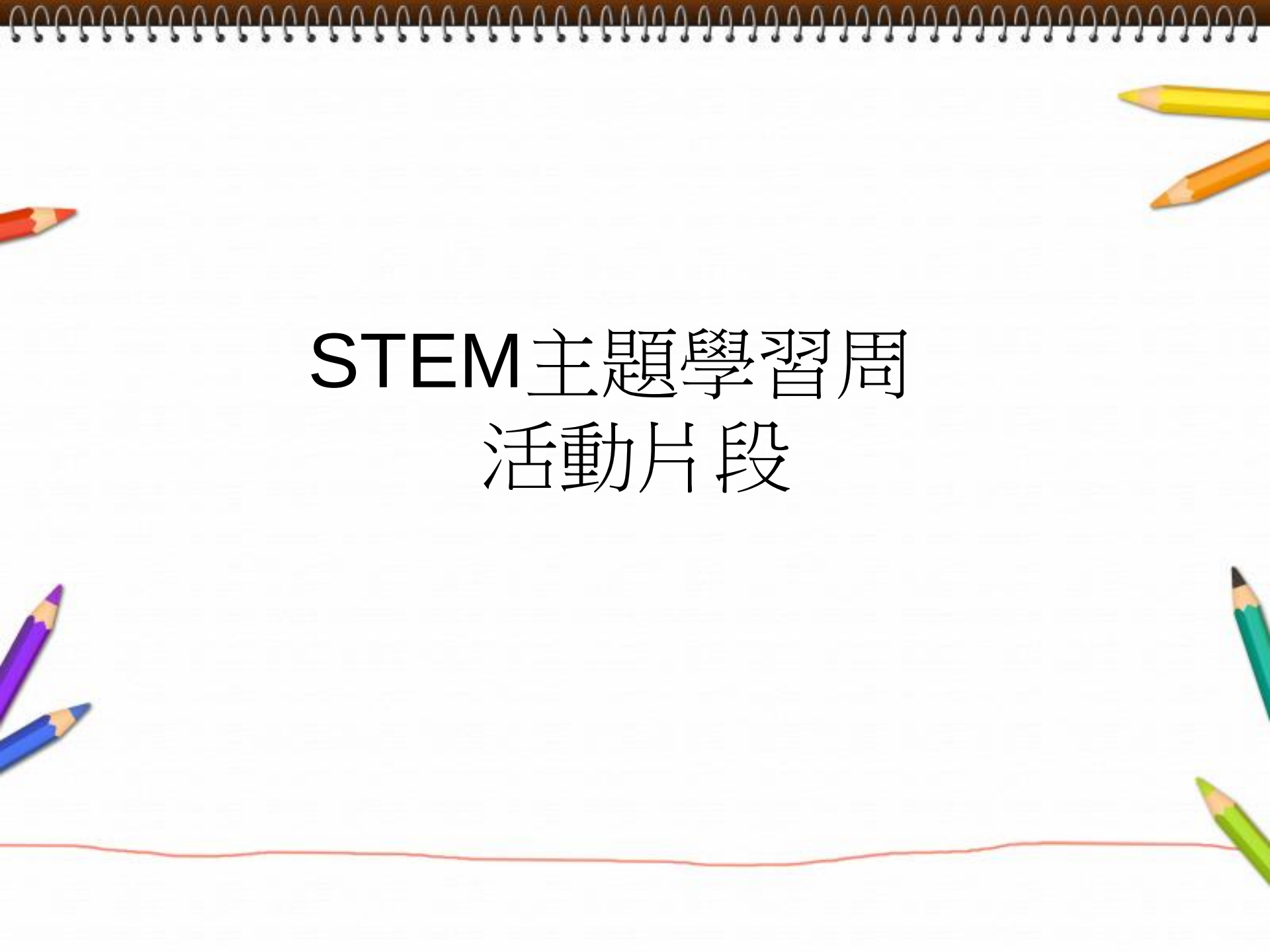
2122年度

STEM主題學習周

- ❖ 目標：為提升同學對科學的興趣和認知，並培養其創新和堅毅不屈的探究精神
- ❖ 活動必須與科技(STEM/編程)有關
- ❖ 期望學習周內的活動能讓不同能力及不同程度的學生都能盡展潛能

各級STEM活動

一年級:	1.趣緻不倒翁	2.蘋果不再變色了
二年級	1.翻筋斗的玩偶	2.家務機械人
三年級	1.橡皮圈動力船比賽 2.Scratch 編程:交通工具任我行	
四年級	1.認識 micro:bit 2.編程活動: 製作地震感測儀	
五年級	1.做個省電俠	
六年級	1.防滑拖鞋	2.羅馬炮彈架

The background is a white spiral-bound notebook. The spiral binding is at the top. Several colored pencils are scattered around the edges: a red one on the left, a yellow and an orange one on the top right, a purple and a blue one on the bottom left, and a teal and a green one on the bottom right. A red line is drawn across the bottom of the page.

STEM主題學習周

活動片段