

促進優質課堂教學

- 本校有三位老師一起參與寶血會屬校宗倫科的支援夥伴計畫，由梁長才校長負責帶領。過去他們曾與寶血會嘉靈學校的宗教老師共同為一年級宗教科的課題進行共同備課，透過備課及觀課，讓老師更能了解學生學習的過程、學生對教師採用的教學策略顯現的反應、以及找出與教學有關的問題。
- 英文科安排三位四年級科任老師參加教育局語文教育支援組的校本支援計畫；邀請了教育局的支援人員簡卓謙先生到校支援，進行多次共備會議，以及觀課和評課。
- 中大的學校發展主任張翠敏女士與本校二年級的中文科科任老師進行了多次共同備課，以記敘文為共備主題，涵蓋讀寫聽說四個範疇，並於停課期間利用 PowerLesson2 設計了多個學習課件，讓小二學生網上學習。此外，教師利用Zoom課堂跟進學生的學習情況，並邀請張女士一同參與Zoom課堂教學。



教師專業進修與交流

- 本校三位老師參與寶血會屬校宗倫科的學與教「學校支援夥伴計畫」，與寶血會嘉靈學校的宗教科老師共同為一年級的課題進行備課，利用「厄瑪烏教學法」設計學習內容。並邀請他校校長及宗教科老師到校觀課及評課，以促進宗教科老師的教師專業發展。

校風及學生支援

- 小六的宗教培育及生命教育課程籌備了《生命體驗之旅》，以探訪區內長者中心為目標，藉此實踐我校的校訓「奮志力學，服務人群」。雖然受到疫情影響，未能探訪區內的長者，但學生仍舊用心製作一些環保袋，透過慈善機構，送給區內有需要的長者。
- 宗教培育方面，今年除了舉辦60周年感恩祭外，更在聖誕節安排一些慶祝耶穌誕生的活動。



3. 學生活動

- 午間活動 — 各科老師於午膳小息時間為學生安排有意義的學習活動，給予學生足夠的平台，展示學生在不同方面的表現及成就。
- 實現「一生一體藝」— 推出「輕鬆星期五」計畫，於星期五提供約三十個不同項目的課外活動，讓學生在長周末假期前可放下一切壓力，輕輕鬆鬆參與喜愛的課外活動以拓闊視野，享受多元化和富趣味的學習生活。
- 同學們參加了不少校外比賽，有相當不俗的表現，全年共取得多項佳績。但最重要的，學生在參與比賽的過程中，擴闊了他們的視野，增進了團隊間的向心力。



4. 與家庭的聯繫

- 由於受到疫情影響，本年度學期初，只能舉辦一次會員大會，但仍可邀請專家分享育兒經驗的家長講座，家長們均踴躍參與。
- 家長義工為學校全力協助推行不同的活動，例如協助小一及小二學生於學期初全日制上課時在校午膳工作、小一旅行日、敬師日及60周年義賣食油及攤位遊戲等。60周年校慶當日，家長們更為學校助慶，演出了一場「家長也運動」的精彩表演。



5. 與校友的聯繫

- 在六十周年的校慶晚宴上，出席的校長、老師和校友，歡聚一堂，緬懷昔日的歡樂時光，感覺非常溫馨。



時光飛逝，培靈已踏入60年了，經歷了人生的一甲子，當中有起有落，實在是得到天主的眷顧和各位家長、校友們與及社會人士多年來的支持，我們全校教職員會繼續以基督愛人的精神，並肩攜手營造一個充滿關愛，充滿歡樂的校園。為同學營造一個更佳的學習環境，以優化學生的學習為目標。

寶血會培靈學校

PUI LING SCHOOL OF THE PRECIOUS BLOOD

2019至2020年度 周年校務報告概覽

地址：新界粉嶺安樂村安樂門街13號 電話：2675 6617 傳真：2677 6207 網址：www.plpb.edu.hk 電郵地址：office@plpb.edu.hk

分享生之喜悅 傳揚愛的信息

我們的願景

讓我們以基督愛人的精神，並肩攜手營造一個充滿關愛的校園。
培養學生成為謙恭有禮、律己愛人；勤奮上進、明辨自省；善盡己職、樂於服務的培靈人。

辦學宗旨

本校由天主教耶穌寶血女修會於1959年創辦，秉承修會之辦學宗旨 — 以教育傳播福音，以「人」為中心，為全人教育而努力，以基督愛人的精神積極培養學生於德、智、體、群、美、靈六育的均衡發展，使學生各方面的潛能有機會得以發揮。

學校資料

1. 學校設施

校內有標準課室18間，並設有禮堂、操場、音樂室、中央圖書館、電腦室、活動室、祈禱室、校園電視台、輔導室及小型學習室兩間，各室均安裝空氣調節，務求使學生能在舒適及優良的環境中學習。

每個課室及特別室皆可連接學校的電腦網絡，直達互聯網及學校伺服器。課室內設有電腦、實物投影機及電子白板，方便教師利用資訊科技進行教學。

2. 班級編制

本校小一至小六，全校實施全日制，合共十八班。

3. 學生資料

本年度共收錄學生477名，分別為男生236名，女生241名。

在477名學生中，424名學生（89%）居於本區，53名學生（11%）來自其他區域。

4. 課程

本校推行「校本課程發展計畫」，課程包括生命教育、宗教、中文、英文、數學、常識、視覺藝術、音樂、體育、普通話、資訊科技及圖書，並會配合本校的關注事項。為了達到「拔尖保底」的目標，本校特為同學開設資優教育課程、精英培訓班、學業輔導小組、「學習多樂趣」、「功課輔導班」、「讀寫加油站」、「專注力訓練」及「喜伴同行」等輔導計畫，確保學生的學習及社交能力得以提升。

教職員資料

1. 編制

本校共有教職員58人：包括校長、副校長、7位小學學位教師（當中1位是圖書館主任）、25位助理小學學位教師、外籍英語教師、駐校社工、3位學習支援教師、2位學習支援導師、2位資訊科技技術支援員、4位教學助理、行政主任、助理文書主任、2位文書助理、校務員及6位工友。

2. 校長和教師學歷

校長和教師學歷如下：

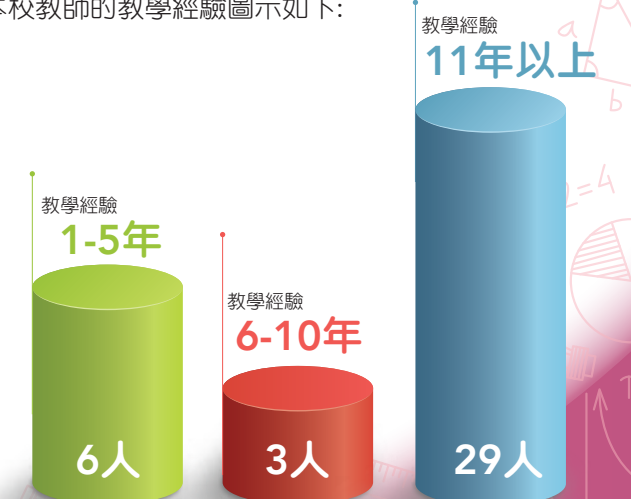
- 38人(100%)持有學士學位
- 14人(37%)同時持有碩士學位

3. 教師語文能力水平

英語科教師共14人（100%）全部，具有教育局要求的語文能力水平。
普通話科教師共9人（100%）全部，具有教育局要求的語文能力水平。

4. 教學經驗

本校教師的教學經驗圖示如下：



六十周年校慶活動

本年度是我校創辦六十周年的大日子，從九月起，校方以「培靈創校六十載 彰顯仁愛放異彩」為主題，先後舉辦多項慶祝活動包括：

2019年10月31日舉行校慶感恩祭



2019年12月13日舉行六十周年開放日暨啟動禮



2019年12月13日舉行校慶聚餐



校務概況

學校對本學年各方面的發展感到滿意，本年度的工作如下：

1. 關注項目 /

本年度的兩個「關注項目」：第一、「照顧學生個別學習差異，令不同能力及不同程度的學生都有所進步」；第二、「推動正向校園文化，建立「培靈人」的優異特質」。

照顧學生個別學習差異，令不同能力及不同程度的學生都有所進步

- 協助學生學習，縮窄班內的學習差異，令不同能力及程度的學生都得到更適切的照顧。
- 老師善用適異教學策略，提升不同能力及不同程度的學生的學習動機、信心及效能。
- 透過多元化的學習經歷及學習支援計畫，令不同能力及不同程度的學生都能盡展潛能及提升學習成效。



推動正向校園文化，建立「培靈人」的優異特質

- 整個校園營造正向環境，宣揚正向訊息，讓學生享受愉快學習的校園生活。
- 舉行各類型的「學生表揚計畫」，以建立學生良好的形象，提升自信。
- 學校圍繞着「服務、友愛」，每雙月訂立不同的主題包括「團結、責任、堅毅、尊重及關愛」等，讓各科組可配合主題制定相應的活動，從中滲入正向的價值觀。
- 以「培靈人ID」獎勵計畫，培養學生正向的價值觀及人生觀，在日常生活中展現「培靈人」的形象，並效法耶穌愛人的精神，樂於服務及關愛身邊的人。



2. 學與教 /

課程發展

- 利用有效的提問(包括追問及轉問)及回饋，提升學生的學習興趣及思維層次，從而提升學習效能。
- 各主科(包括中、英、數、常)亦因應科目的特色，為有需要的學生於課程內加入思維及學習技巧訓練，如：「高階思維」元素、閱讀策略。
- 常識科教師以《高階思維冊》內的工作紙作為選材，在課堂中提出追問，以澄清學生概念，並改善學生作答語句的完整性。

老師們在停課期間商討有關停課安排，以不同形式發放功課：包括透過 PowerLesson2、Esmart網上平台教學、STAR平台、網上圖書館以及Zoom實時課堂教學，讓學生在停課期間也能繼續學習。

