

寶血會培靈學校

2021-2022年度 學校周年計劃



寶血會培靈學校



地址：新界粉嶺安樂村安樂門街13號
電話：2675 6617 傳真：2677 6207
網址：<http://www.plpb.edu.hk/>

	頁數
1. 辦學宗旨及教育目標	3-4
2. 本年度學校本年口號及關注事項	5
2.1 發展多元化的學與教策略，全面提升學生的學習效能	6-10
2.2 提升學生正能量及抗逆力，以面對成長中的挑戰	11-14
3. 「校長持續專業發展」計畫（2021 ~ 2022）	15-20

1. 辦學宗旨及教育目標

耶穌寶血女修會辦學精神

1. 本會從事教育工作，目的是作育英才，發揚真、善、美、聖的理想，尤以宗教及道德教育為首要目標。本會亦期望通過學校教育，發展學生各方面的潛能，使其在德、智、體、群、美、靈等方面得到均衡的發展。
2. 學校行政工作者應努力提高行政管理的效能，設法使學校達到當地社會的教育水準，並符合公教教育原則。
3. 教師應本著愛人愛主的心，汲取福音精神，推動靈性生活，克盡對人、對事、對社會的責任。教師亦應學習中國傳統「有教無類」、「傳道、授業、解惑」的精神，以培養社會人才為己任。
4. 學校教育，旨在培養學生解難、應變的能力，面對人生及工作難題時的積極態度，使其活出精彩的人生。學校亦應培養學生成為樂於服務人群，積極貢獻國家、社會的良好公民；並培養學生終身學習，與時並進，自強不息的精神。

本校的辦學宗旨及教育目標

本校秉承耶穌寶血女修會之辦學宗旨 — 以教育傳播福音，以「人」為中心，為全人教育而努力，以基督愛人的精神積極培養學生於德、智、體、群、美、靈六育的均衡發展，使學生各方面的潛能有機會得以發揮。為實現教育抱負，我們將致力：

1. 傳揚聖道 步武基督

本校為新界北區一所天主教小學，引導學生認識福音真理，實為首要的教育使命。讓學生的現實生活與精神信仰相結合，使學生享受到和諧的家庭生活及充實的學習生活。

2. 發展學生多元智能

為學生策劃一個完善而統整的課程，推動各種文化康樂活動，使學生既擁有不同學習領域的學習能力，亦擁有各種生活技能，培養各種生活情趣，從而健康及喜樂地成長。

3. 勇於創新 終身學習

積極培養學生的學習技能，勇於創新，以迎接生活上的挑戰；並能主動學習，從而成為一個終身學習者。

4. 放眼世界 服務社會

引導學生建立正確的世界觀、人生觀與價值觀。使學生有廣闊的胸襟、遠大的目光，懂得自律自愛，成為一個關心世界、熱愛祖國、服務人群的好公民。

5. 積極開放 高效增值

組織一個負責任、高透明、積極進取的學校管理委員會，使本校成為一所高效能、高增值的學校。

6. 擁有專業的教師團隊

提供資源及機會，讓教師參與各大學及教育團體的教學研究及培訓課程；
營造互相觀摩、互相支援的工作環境，讓教師能教學相長，成為學生「終身學習」的楷模。

7. 與家長有良好溝通合作

安排家長教育及親子課程，讓家長對教育子女有更深的認識；組織家長服務隊伍，讓家長對教育子女有更多的參與；加強家長與學校的溝通合作，讓家長教師會有更大機會發揮它的功能。

8. 分享成果 回饋社會

參與及發展教學研究，組織學術交流網絡，培養分享文化。

2. 2021 至 2022 年度學校本年口號及關注事項

本校配合教育改革，以「追求卓越、共創新猷」為目標，讓學生在不斷自學中，探索生命的潛能，在創新中建立自信，體會「學會學習」的樂趣、生命之寶貴。在教師與家長的群策群力及基督精神的薰陶下，培養孩子們有正確的價值觀。

本年度口號：

多元學習齊實踐 逆境自強迎挑戰

本年度關注事項及目標：

一、發展多元化的學與教策略，全面提升學生的學習效能

二、提升學生正能量及抗逆力，以面對成長中的挑戰

2021 至 2022 年度 學校關注事項

2.1. 發展多元化的學與教策略，全面提升學生的學習效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	對象	執行日期	負責人	所需資源
1. 設計多元化的學習活動、任務及課業，提升學生的學習效能。	1. 於校本課程學習單元中，注入活潑、有趣的學習模式。	1. 全體教師於共同備課時融入科本策略，以發展各科特色。 2. 教師運用科本策略於「教學實踐場」中，並完成同儕觀課。 3. 全體教師進行教學檢討及交流。	1. 共同備課紀錄 2. 「教學實踐場」觀課表 3. 「教學實踐場」分享紀錄	全體老師	12/2021 至 6/2022	課程發展組 各科科主任	共同備課紀錄表 觀課表
	2. 改良課業，給學生選擇、表達的機會。	1. 中、英、數、常科各級科任老師設計或改良最少兩份課業。 2. 100%教師在課室內高展示學生的學習成果。 3. 教師對學生的學習成果作正面的評價。 4. 70%學生認為教師展示他們的學習成果，能讓他們提升自信心。	1. 定時檢視課室壁報內容 2. 科主任檢視課業安排及學生成績	全校學生	全學年 聖誕及復活節	課教組 班主任	
	3. 設計符合學生程度的挑戰性活動/課業，以照顧學生的學習多樣性。	1. 中、英、數、常四科於學年完結前檢討各項所訂的教學計畫及工作紙。	1. 備課及觀課紀錄 2. 會議紀錄	全體老師	12/2021 至 6/2022	課程發展組 各科科主任	

2021 至 2022 年度 學校關注事項

2.1. 發展多元化的學與教策略，全面提升學生的學習效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	對象	執行日期	負責人	所需資源
1. 設計多元化的學習活動、任務及課業，提升學生的學習效能。	4. 運用資訊科技促進互動學習，善用電子平台及電子學習資源，推動課堂互動氣氛，提升學生對學習的主動性和興趣。 第一年：課前(預習)/課中 第二年：課前(預習)/課中/ 課後(延伸) 第三年：優化課前/課中/課後	1. 100%教師已完成最少做一個單元作為教學內容。 2. 70%教師能善用電子平台及電子學習資源，推動課堂互動氣氛，提升學生對學習的主動性和興趣。 3. 70%學生認為透過電子學習，能使增加課堂氣氛。 4. 70%學生認為透過電子學習，提升學生對學習的主動性。 5. 70%學生透過電子學習，提升學生對學習的興趣。	1. 共同備課檢討 2. 教師及學生問卷	全校	9/2021 至 6/2022	課教組	
2. 推行跨學科閱讀課程計畫。	1. 各科組協作推行跨學科閱讀課程計畫，以中文、英文、數學、常識及圖書科為主，讓學生對文學作品/課題有更深層次的理解，進一步提升學生的語文能力。 第一年分科閱讀月/早讀 第二、三年跨科閱讀日，配合跨課程閱讀計畫，圖書組舉辦相關的閱讀活動，如「開開心心閱讀日」、校本閱讀獎勵計畫等。	1. 每人最少全年閱讀圖書 30 本。	1. 統計學生全年的閱讀量。 2. 龍虎榜	一至六年級學生	9 月份及 DAY C 及 DAY F 早 讀時間	課教組 語文科主任 圖書科	閱讀龍虎榜

2021 至 2022 年度 學校關注事項

2.1. 發展多元化的學與教策略，全面提升學生的學習效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	對象	執行日期	負責人	所需資源
2. 推行跨學科閱讀課程計畫。	2. 中文、英文科可配合中文周、英語日推展科本及跨科閱讀活動。	1. 80%老師認同中文周能提升學生學習中文的興趣。 2. 80%同學喜歡中文周的趣味活動。 3. 80%的同學參加中文周的活動。	1. 老師問卷 2. 學生問卷 3. 統計參與人數	全校學生	10/2021 至 6/2022	中文科主任	
		1. 80% of the students read at least 10 English books for the whole year. 2. Every English teacher has to share at least 4 English books with the students.	1. Record the number of books they have read 2. Record the number of books the teachers have shared	P.1-6 Students English teachers	Whole School year	Panel heads and Net teacher	Storybooks related to Positive energy and resilience
	3. 配合跨科閱讀計畫，圖書科為課室及圖書館購置多元化的閱讀材料。	1. 已購買相關圖書(包括電子圖書)	1. 圖書紀錄	全校老師	10/2021	圖書館主任	

2021 至 2022 年度 學校關注事項

2.1. 發展多元化的學與教策略，全面提升學生的學習效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	對象	執行日期	負責人	所需資源
3. 發展校本 STEM 教育普及化，提升學生學習科學與科技的興趣。	1. 加強跨學科合作，常識科、資訊科技科、數學科及語文科合作，以常識科的專題研習為主題，推行跨學科 STEM 活動，讓學生能綜合各科知識及各項技能，解決問題，動手實踐，並應用於日常生活中。	1. 80%學生喜歡跨學科專題研習活動。 2. 80%學生認同透過專題研習的實作活動，能將書本知識應用到日常生活中。 3. 80%教師認同透過專題研習的實作活動，學生能將書本知識應用到日常生活中。	1. 教師問卷 2. 學生問卷	全體學生	9/2021 至 6/2022	STEM 發展組	
	2. 推展「VR」活動，配合校本課程，讓學生利用虛擬實境的體驗來學習。(例如：常識科四年級：香港歷史、中文科四年級：遊記)						
	3. 為全體教師舉行 STEM 講座或工作坊，提升教師的專業水平。	1. 80%老師認為透過工作坊能提升他們對跨學科學習的認識。	1. 教師問卷	全體教師	9/2021	STEM 發展組	

2021 至 2022 年度 學校關注事項

2.2. 提升學生正能量及抗逆力，以面對成長中的挑戰。

目標	策略	成功準則	評估方法	對象	執行日期	負責人	所需資源
1. 協助學生認識正面價值觀，了解性格強項，以提升正能量。	1. 營造一個愉快及充滿正能量的學習環境及氛圍，使學生成為積極樂觀的「快樂人」。老師於課室張貼讚賞內容及打氣語句。	師生們隨時隨地都能在校園看到讚賞宣傳品及打氣語句。	1. 老師觀察	全校學生	10/2021 至 6/2022	訓輔組組員 學生支援組 宗教科	
	2. 透過班級經營活動，認識六項品格特質。	1. 所有班別都有完成所有班級經營活動。	1. 展示活動成品 2. 各比賽的紀錄	全校學生	10/2021 至 6/2022	訓輔組組員	比賽所需物資、獎品及獎狀
	3. 透過週會或班主任課，讓學生反思如何面對困難，提升解難能力，達致身心靈健康。	1. 學生能從演講或短片中學得相關的知識及態度。 2. 70%學生認同從演講或短片能學會有關的知識和態度。	1. 學生的工作紙 2. 學生問卷	全校學生	10/2021 至 6/2022	訓輔組組員	活動所需物資； 舉行時段： 由活動組安排的週會及講座時段。
	4. 透過不同的閱讀活動、圖書課及故事姨姨等活動，讓學生多閱讀感動人心的小故事，提升正能量。	1. 70% 學生曾閱讀正能量圖書。	1. 學生問卷	全校學生	9/2021 至 6/2022	圖書館主任	主題圖書書目

2021 至 2022 年度 學校關注事項

2.2. 提升學生正能量及抗逆力，以面對成長中的挑戰。

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	對 象	執 行 日 期	負 責 人	所 需 資 源
2. 讓學生培養正面價值觀，從而提升學生面對挑戰的能力。	<p>1. 透過課堂教學，讓學生從不同的角度學習歷史上的名人的「堅毅」、「關愛」的良好品格。</p> <p>◇圖書科會透過圖書課介紹歷史上的名人的艱辛和偉大的事跡。讓學生培養「堅毅」、「關愛」的良好品格。而陽光大使則在推廣閱讀時介紹歷史上的名人，讓初小同學了解歷史上名人的「堅毅」、「關愛」的良好品格。</p> <p>◇宗教培育及生命教育科：「正向校園金句齊認識」</p> <p>◇中文科：佳作齊欣賞、「正能量」補給站</p> <p>◇英文科：英語日活動</p> <p>◇數學科：趣味數學挑戰</p> <p>◇常識科：「環保大使」「生活事件簿」</p> <p>◇音樂科：「快樂」音樂人」</p> <p>◇視藝科：培靈「快樂人」設計和填色比賽</p> <p>◇資訊科技科：多才多藝服務生</p>	學生曾閱讀歷史上名人的故事圖書	閱讀紀錄 陽光大使紀錄	全體學生	9/2021 至 6/2022	圖書館主任 陽光大使	小禮物 貼紙 遊戲物資

	<p>2. 透過舉辦多元化活動及鼓勵學生參與校內外比賽、活動或培訓，讓學生發展潛能，累積正向經驗。</p>	<p>1. 70%學生能使用「培靈正能量獎勵計畫」紀錄在學科以外的良好表現及欣賞他人的行為。 2. 成功選出「老師眼中的星星」並張貼壁報展示學生成就。 1. 80%老師認同計畫能提升學生的正能量。</p>	<p>1. 「培靈正能量獎勵計畫」紀錄冊 2. 「老師眼中的星星」紀錄 3. 獲獎學生紀錄</p>	<p>全體學生</p>	<p>10/2021 至 6/2022</p>	<p>活動組組員 及 全校老師協助</p>	<p>「培靈正能量獎勵計畫」紀錄冊</p>
--	---	--	---	-------------	-----------------------------------	---------------------------------	-----------------------

2021 至 2022 年度 學校關注事項

2.2. 提升學生正能量及抗逆力，以面對成長中的挑戰。

目標	策略	成功準則	評估方法	對象	執行日期	負責人	所需資源
2. 讓學生培養正面價值觀，從而提升學生面對挑戰的能力。	<p>3. 透過不同的多元活動及生命教育課，持續培養學生「關愛」、「同理心」、「責任感」、「承擔精神」、「誠信」和「堅毅」的正面價值觀。</p> <p>◇德育及公民教育組： 「我的行動承諾」</p> <p>◇陽光大使</p> <p>◇STEM發展組：多元活動展潛能</p> <p>◇活動組：「一生一體藝、一生一服務」</p> <p>◇學與教組：午間活動</p>	<p>◇德育及公民教育組：</p> <p>1. 全體學生於「情意及社交表現評估問卷」中，「價值觀」範疇的數值比去年高。</p> <p>2. 80%教師同意此計畫能培養學生感恩珍惜、積極樂觀的態度。</p> <p>◇學與教組：</p> <p>1. 70%學生曾參與午間活動</p> <p>2. 70%教師認為午間活動能提供機會讓學生展示不同方面的成就，以強化個人的正向價值觀。</p>	<p>1. 情意及社交表現評估問卷數據</p> <p>2. 教師問卷</p>	全體學生	10/2021 至 6/2022	德育及公民教育組 圖書館主任 STEM發展組 活動組	
	<p>4. 透過校園電視台的影片，分享師生的正向經驗（例如：正向校園事件簿），互相欣賞及鼓勵。</p> <p>◇資訊科技組：德育劇場</p> <p>◇德育及公民教育組： 「我的行動承諾」頻道，定期製作影片，提升學生正能量及抗逆力。</p>	◇70% 學生認同活動的成效。	3. 學生問卷	全體學生	10/2021 至 6/2022	德育及公民教育組	

寶血會培靈學校 2021-2022 年度 陳靄媚校長持續專業發展計畫

A. 有系統學習：

本年度已報讀的課程如下：

參加日期	課程/研討會/內容	主辦機構	培訓時數
21/9/2021	教師專業發展日(STEM)	培靈學校	3 小時
5/10/2021 7/10/2021	小學學校領導人員工作坊	教育局	16 小時
8/10/2021	第四十四屆週年大會	修會學校聯會	3 小時
22/12/2021	教師專業發展日(正向)	培靈學校	3 小時
13/4/2022	寶血會屬學校教師發展日	寶血女修會	4 小時
12/5/2122	天主教教師發展日	天主教教育事務處	4 小時

另計畫參與教育局、耶穌寶血女修會、修會學校聯會舉辦有關教育的課程，以上各項培訓時數超過 60 小時。

B. 實踐學習：

為跟進學校整體學校課程的規畫與執行、培育教師身心靈健康、優化校本生命教育課程，參與教課組電子學習會議、生命教育課程及宗教科共同備課會議約共 20 小時。

C. 為教育界及社會服務：

將為本區幼稚園作出服務，合共時數不少於 12 小時。

*根據上列 A、B、C 的計畫，本年超過 92 小時以上的校長持續專業發展時數。

**寶血會培靈學校 2020-2021 年度
陳靄媚校長持續專業發展活動紀錄**

A. 有系統學習：

本年度擬報讀的課程如下：

參加日期	課程/研討會/內容	主辦機構	培訓時數
25/9/2020	天主教教育核心價值融入學校氛圍	寶血女修會	3 小時
8/10/2020	第四十四屆週年大會	修會學校聯會	3 小時
11/11/2020	提升學習動機-由 TARGET MODEL 看提問 3 技巧及分組學習策略	培靈學校	3 小時
18/11/2020	2020 至 2022 年度北區小學校長會第一次會員週年大會	北區小學校長會	2 小時
19/11/2020	香港校長中心週年研討會暨周年會員大會	香港校長中心	3 小時
10/1/2021	認識道歉法及個人資料私隱條例	寶血女修會	3 小時

參加日期	課程/研討會/內容	主辦機構	培訓時數
10/2/2021	「透過戲劇實踐法治」2021	教育局	2 小時
25/2/2021	「國家安全、學校行政及教育指」簡介會	教育局	2 小時
9/3/2021	處理學校投訴講座：有關《個人資料(私隱)條例》的關注	教育局	2 小時
10/3/2022	北區小學校長會第二次會議	北區小學校長會	2 小時
19/3/2021	「辦學團體如何指示屬校推行香港國安法教育」集思會	天主教教育事務處	2 小時
24/3/2021	國安法及國歌法講座	天主教教育事務處	3 小時
31/3/2021	教師的法律責任	寶血女修會	3 小時
10/4/2021	北區小學校長會第三次會議	北區小學校長會	3 小時

參加日期	課程/研討會/內容	主辦機構	培訓時數
10/4/2021	《憲法》、《香港基本法》及《香港國安法》校長培訓講座	教育局	3 小時
17/4/2021	人力資員管理-招聘及晉升程序	寶血女修會	3 小時
19/4/2021	天主教學校全人教育的靈修幅度	修會學校聯會	2 小時
20/5/2020	香港學界體育聯會北區小學第一次會員週年大會	香港學界體育聯會	2 小時
29/6/2021	兒童及青少年 2019 冠狀病毒疫苗接種	衛生署	1.5 小時
2/7/2021	選舉委員會教育界別分組選舉的獲授權代表注意事項	天主教教育事務處	2 小時

另計畫參與教育局、耶穌寶血女修會、修會學校聯會舉辦有關教育的課程，以上各項培訓時數 49.5 小時

B. 實踐學習：

為跟進學校整體學校課程的規畫與執行、培育教師身心靈健康、簡化學校行政工作，參與教課組電子學習會議約共 20 小時。

C. 為教育界及社會服務：(2020-2021)

持續專業發展活動項目	參與服務時段	時間總數
1. 寶血女修會教育同工會議	共開 3 次會議，每次 2.5 小時	7.5 小時
2. 聖芳濟各書院	1 次分享會	2 小時
3. 寶血會培靈學校校董會會議	開 3 次會議，每次約 2 小時	6 小時
4. 海怡寶血小學校董會會議	開 3 次會議，每次約 2 小時	6 小時
5. 寶血華富小學校董會會議	開 3 次會議，每次約 2 小時	6 小時
6. 海怡寶血小學	2 次分享會	4 小時
7. 寶血會伍季明紀念學校	1 次分享會	2 小時

*根據上列 A、B、C 的計畫，本年超過 103 小時的校長持續專業發展時數。