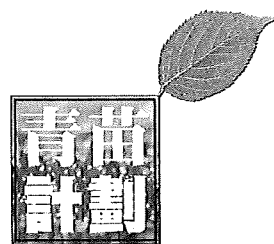




香港青年協會
the hongkong federation of youth groups



寶血會培靈學校
全方位學生輔導服務
2021-2022 年度工作計劃書

1. 學校特色

學校是北區區內唯一的天主教小學，辦學宗旨以「人」為中心，為全人教育而努力，希望積極培養學生有良好之品德，力學不懈，使校內充滿基督的博愛精神，幫助兒童達致德、智、體、群、美、靈六育之均衡發展，務求上主賜予人類真善美的潛能得以發揮。

學校學生淳樸有禮，在「校風及對學生支援」方面，校方推行「全校參與」的訓輔模式，以促進師生關係；並以「宗教培育及生命教育」作為學校的發展重點，培養學生「仁愛、欣賞、服務、友愛」的人格素質。

「2021/2022」學校年度主題：「多元學習齊實踐 逆境自強迎挑戰」

本年度關注項目：

1. 發展多元化的學與教策略，全面提升學生的學習效能。
2. 提升學生正能量及抗逆力，以面對成長中的挑戰。

2. 目標

	服務範疇	目標
2.1	對學校的整體參與	配合學校著重發展身心靈健康，關注學生、家長及教師的精神健康，使學生能有效管理自己的情緒，從而提升專注力。 讓老師及家長照顧學生外，亦能關注自己的身心靈健康。 凝聚學校各系統的力量，推行全校參與全方位輔導活動，按學生的成長需要，提升學生自律性及自信心，使他們能主動、積極面對成長挑戰，建立正面及健康的生活態度。
2.2	學生個人成長教育	策劃、整理及推行生命教育課，透過不同的生命教育活動，在學生成長歷程中進行適切的預防性工作和品格建構工程，培養學生愛惜、關懷及分享生命的精神。
2.3	輔助服務	以諮詢、個案或小組的形式，提供具治療性的輔導服務，協助學生克服在學習、情緒或行為上出現的困難。
2.4	教師支援服務	支援老師的訓育輔導工作，加強老師認識及處理學生的情緒和成長需要。
2.5	家庭支援服務	發展家長教育，提升家長管教子女的效能和親子溝通的技巧及知識。 促進家校合作的關係，加強家長對學校及教育政策的理解。

3. 現況分析

3.1 優點

- 3.1.1 學校校風優良，學生純樸有禮，品行良好。
- 3.1.2 訓育輔導組合併，配合清晰的轉介程序及人力分工，能更有系統地推行訓育輔導工作。
- 3.1.3 老師關心學生，師生關係良好，老師對學生多讚賞及鼓勵。
- 3.1.4 學校訓輔工作以「重教導不重懲處」為原則，以正面積極的態度處理學生問題。
- 3.1.5 學校以「宗教培育及生命教育」為發展重點貫穿各科，設立「宗教培育及生命教育組」，設計課程及協調各科組，動員全校參與，以培養學生珍惜、關懷及分享生命的良好品德，深化學生的正確價值觀。
- 3.1.6 學生積極參與輔導活動，與駐校社工建立良好的關係，當遇到問題時，懂得主動向社工求助及諮詢意見，有助社工及早辨識學生問題。

3.2 弱點

- 3.2.1 部份學生在行為、情緒或學習上出現困難，自律能力有待改善，需要老師較多關注，間接影響教學進度。
- 3.2.2 部份家長為忙於工作的雙職父母，未有太多空間管教子女，影響子女在學習、行為及自理方面的表現。
- 3.2.3 新來港或父母均非在港居住的學生增加，家長的文化、教育方式及生活習慣與本港模式存在一定差異，校方需更多時間與家長互相溝通及理解，協助學生及家長盡快投入校園生活。

4. 實施策略及重點工作

工作範疇	重點工作	內容及目的	推行日期	對象	負責人	表現指標	評估工具
政策及組織	鞏固訓輔架構	定期舉行訓輔組會議，推動「訓輔合一」的理念，鞏固校內訓育輔導的方向及活動。	全學年	訓輔組成員	訓輔組及駐校社工	- 每學年舉行不少於四次會議，出席率超過80% - 參與成員認為訓輔組有效推動訓輔工作	於校務會議中定期檢討老師對訓輔合作的意見 學年完結時，收集老師對訓輔組的整體意見，作出評估及分析
	維持有系統的「校內個案轉介機制」	執行清晰的「校內個案轉介機制」及處理學生問題程序，支援老師及早識別學生問題，以提供適切服務。	全學年	全校老師	訓輔組及駐校社工	70%參與老師能清晰掌握轉介機制	
	支援「危機及安全處理組」	協助處理學校危機及突發事件。	全學年	全體教職員及全校學生	校長及駐校社工	小組成員能清晰掌握危機處理機制及運作程序	
輔助服務	個案輔導服務	透過治療性的個案輔導，或有需要時安排轉介，協助學生積極面對困難，重整學生的學習及個人成長效能。	全學年	有需要的學生	駐校社工	全學年最少處理全校學生總人數3%的個案	定期向校長口頭滙報個案進展 填寫個案評估報告，就學生及家長的轉變及成長作出評估，以調整個案輔導的方向及策略

工作範疇	重點工作	內容及目的	推行日期	對象	負責人	表現指標	評估工具
	學習支援	參與個案會議，為有特殊教育需要的學生訂立個別學習計劃。	全學年	有特殊教育需要的學生	學生支援組及駐校社工	按需要	按需要協助填寫個案進展及評估報告
校本輔導活動	小一新生適應課	讓小一新生在上課前對學校的環境及同學有所認識，協助他們適應及投入新環境。	22-23/07/21 23-24/08/21	小一學生	學務組及駐校社工	參與的老師認為活動能讓學生適應學校環境	老師觀察學生的表現
	「快樂go goal growth」社交工作坊 (Emotional Wellness)	讓學生掌握與人相處的技巧和態度，希望他們學習互相欣賞，互相包容，建立融洽和尊重的校園。	04/22	小三學生	駐校社工	70%參與的學生認為活動能提升他們的社交技巧	老師觀察學生的表現
	正能量講座	提升學生抗逆力，以面對成長中的挑戰。	02/22	全校學生	駐校社工及協作機構	70%參加者認為活動對自己有幫助	觀察學生表現及投入程度

工作 範疇	重點 工作	內容及目的	推行日期	對象	負責人	表現指標	評估工具
	飛越未來 (Occupational Wellness)	透過規劃人生為主題的互動體驗活動， 1.讓學生建立「成長思維」的態度，願意克服困難及接受挑戰，明白努力改變能跨越限制。 2.認識到理想的人生規劃是從「金錢、健康、知識及生活態度」中取得平衡。 3.了解不同選擇所帶來的後果，從而學會制定有效的策略並作出適當抉擇。	06/2022	小五學生	學務組、駐校社工及協作機構	70%參加者認為活動對自己有幫助	以問卷收集學生意見
	和諧校園齊共創講座 (Social Wellness)	讓學生認識校園欺凌的定義、種類及影響，並學習如何面對欺凌事件。	12/21	全校學生	駐校社工及協作機構	70%參加者認為活動能學到如何面對欺凌事件	以問卷收集學生意見
	健康生活講座 (Physical Wellness)	透過講座向學生講述吸食毒品的實況及危機。	01/22	小五至小六學生	駐校社工及協作機構	70%參加學生認為活動能加強他們對預防濫藥的意識	以問卷收集學生意見
	青春期心理及生理衛生講座	讓踏入青春期的學生明白男女生理發展的不同，並學習愛護自己身體及尊重異性。	03/22	小五至小六學生	駐校社工	70%參加學生認為活動能讓他們學懂愛護身體及尊重異性	以問卷收集學生意見

工作 範疇	重點 工作	內容及目的	推行日期	對象	負責人	表現指標	評估工具
校本 輔導 活動	「快樂巨 升」工作 坊	讓同學掌握自 己身心變化及 與朋友相處之 道，適應成長 的階段，並延 展其學習。	01/22	小 四 學 生	駐校社工	70%參加學 生認為活動 能提升與朋 友的溝通及 相處	以問卷收 集學生意 見
	風紀訓練	提升領袖生團 隊合作精神、 解難及溝通能 力，以及協助 他們解決當值 時遇到的困 難。	01-02/22	風紀	訓輔組及 駐校社工	70%參加者 滿意活動及 認為活動對 自己有幫助	觀察參加 者表現及 投入程度 以問卷收 集學生意 見
	性教育 講座	提升學生保護 自己身體的能 力。	11/21	小一 至 小二 學 生	駐校社工	70%參加者 認同活動能 提升他們保 護自己身體 的能力	觀察參加 者表現及 投入程度
	Online 達 人講座 (Digital Wellness)	提升學生善用 互聯網的能 力。	01/22	全 校 學 生	駐校社工 及協作機 構	70%參加者 認同活動能 提升善用互 聯網的能力	觀察參加 者表現及 投入程度
	中一模擬 面試工作 坊	讓學生在中一 面試前作出最 佳準備，提升 對面試的自信 心。	13/12/21 05,13/01/22	小 六 學 生	學務組、 駐校社工 及協作機 構(青協)	70%參加者 認同活動能 幫助提前作 出最佳準備	觀察參加 者表現及 投入程度
校本 輔導 活動	「甜 在 心」行動	透過活動獎勵 糖果予有正面 行為表現的學 生。	三學期各 1 次共 3 星期 01-05/11/21 28/02- 04/03/22 30/05- 02/06/22	全 校 學 生 及 老 師	駐校社工	學生及老師 投入參與活 動，提升學 生正面行為 表現	觀察參加 者表現及 投入程度
	小六 教育營	整合六年小學 經驗作升中準 備。	28-30/03/22	小 六 學 生	活動組 及駐校社 工	70%參加者 滿意活動及 認為活動對 自己有幫助	觀察學生 參與表現 及投入程 度
	培靈飯局	透過午飯聚餐 與同學建立關 係及提升同學 之間的關係。	全學年 逢星期五	小 四 至 小 六 學 生	駐校社工	70%參加者 滿意活動	觀察學生 參與表現 及投入程 度

工作範疇	重點工作	內容及目的	推行日期	對象	負責人	表現指標	評估工具
	社工室活動	透過各種棋類遊戲與同學建立關係及提升同學之間的關係。	全學年	小一至小三學生	駐校社工	70%參加者滿意活動	觀察學生參與表現及投入程度
小組訓練	「成長的天空計劃(小學)」	協助推行不同類型的活動，提升學生的「效能感」、「歸屬感」和「樂觀感」。	09/21-06/22	個別有需要的小四至小六學生	駐校社工及協作機構(香港青年協會)	以「成長的天空」相關問卷作評估及75%學生出席率	以問卷收集學生意見
	義工訓練	讓學生明白義工角色及掌握有效的溝通技巧、情緒管理、壓力管理及衝突處理。	01-03/22	小四學生	駐校社工	70%參加者認為活動對自己有幫助	以問卷收集學生意見
	聰慧學堂	以小組形式讓同學學習互相合作及與人相處之道，並協助同學建立團隊精神。	全學年	個別有需要的小四至小六學生	訓輔組及駐校社工	70%參加學生認為活動對自己有幫助	以問卷收集學生意見
生命教育	生命教育課	透過活動式教學及經驗學習法，幫助學生整理生活經驗，並透過與人合作，增進同學間及師生間的溝通。	全學年	全校學生	宗教培育及生命教育組及駐校社工	70%參加者滿意活動及認為活動對自己有幫助	觀察學生參與表現及投入程度
教師支援服務	寶血會屬校教師發展日	邀請專業人士推行教師專業發展培訓工作，支援老師處理學生問題及提供有關技巧。	13/04/22	全校教師	香港青年協會青苗計劃	70%參加者表示滿意	以問卷收集教師意見

工作範疇	重點工作	內容及目的	推行日期	對象	負責人	表現指標	評估工具
家庭支援服務	家長教師會會員大會及家長校董選舉	邀請專業人士推行家長培訓，支援家長管教子女的方法。	30/10/21	全校家長	駐校社工	70%參加者表示滿意	以問卷收集家長意見
	初小家長工作坊	讓家長了解子女的成長需要，從而提升管教效能。	12/21	小一至小三家長	駐校社工	70%參加者表示滿意	以問卷收集家長意見
	高小家長工作坊	掌握有效的親子溝通技巧及管教方式。	04/22	小四至小六家長	駐校社工	70%參加者表示滿意	以問卷收集家長意見
	家長日親職教育活動	協助向社福機構外借與家長管教相關的展板。	家長日 11/12/21 09/04/22	全校家長	駐校社工	不適用	不適用

5. 2021 至 2022 年度工作計劃及行事曆

編號	工作項目	2021 年					2022 年							
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月
1.	政策及組織													
1.1	鞏固訓輔架構		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.2	維持有系統的「校內個案轉介機制」		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.3	支援「危機及安全處理組」		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.	輔助服務													
2.1	個案輔導服務		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.2	學習支援		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.	校本輔導活動													
3.1	小一新生適應課 (小一)	✓												
3.2	「快樂 go goal growth」社交工作坊 (小三)									✓				
3.3	正能量講座 (全校)							✓						
3.4	飛越未來 (小五)											✓		
3.5	和諧校園齊共創講座 (全校)					✓								
3.6	健康生活講座 (小五至小六)						✓							
3.7	青春期心理及生理衛生講座 (小五至小六)								✓					
3.8	「快樂巨升」工作坊 (小四)						✓							
3.9	風紀訓練						✓	✓						
3.10	性教育講座 (小一至小二)				✓									
3.11	Online 達人講座 (全校)						✓							
3.12	中一模擬面試工作坊 (小六)					✓	✓							
3.13	「甜在心」行動 (全校)				✓			✓	✓		✓	✓		
3.14	小六教育營 (小六)								✓					
3.15	培靈飯局 (小四至小六)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
3.16	社工室活動 (小一至小三)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4.	小組訓練													
4.1	「成長的天空計劃(小學)」		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4.2	義工訓練 (小四)						✓	✓	✓					

編號	工作項目	2021 年					2022 年							
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月
4.3	聰慧學堂		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.	生命教育													
5.1	生命教育課 (全校)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
6.	教師支援服務													
6.1	寶血會屬校教師發展日									✓				
7.	家庭支援服務													
7.1	家長教師會會員大會及家長校董選舉			✓										
7.2	初小家長工作坊 (小一至小三家長)					✓								
7.3	高小家長工作坊 (小四至小六家長)									✓				
7.4	家長日親職教育活動					✓				✓				

6. 資源分配

- 6.1 運用「學校社會工作服務津貼」及「諮詢服務津貼」的 \$766,000，購買香港青年協會「青苗計劃」的小學駐校輔導服務，內容包括每星期十節(逢星期一至五全日)的駐校輔導服務，支援隊伍所提供的服務，以及諮詢督導服務。
- 6.2 駐校社工與學校訓輔組老師合作，一起統籌學校整體的訓輔計劃及服務，並提供個案及小組輔導、家長支援、老師培訓及危機處理等工作，從而建構全方位的學生輔導系統。

7. 財政預算

7.1

預算收入項目	
上年度結餘	\$ 408,891.79
本年度學校社會工作服務津貼	\$ 642,000
本年度額外津貼	\$ 130,669
本年度諮詢服務津貼	\$ 129,315
總結:	\$ 1,310,875.79
預算支出項目	
支付「青苗計劃」服務全年經費（由 21 年 9 月 1 日至 22 年 8 月 31 日）	
駐校社工及支援隊伍的薪金及強積金 推行校本輔導計劃、小組輔導及生命教育課 推行家長教育活動 推行老師培訓工作坊	\$766,000
小結:	\$ 766,000
其他活動經費	
講座	\$ 20,000
成長的天空計劃(小學) T-SHIRT	\$ 1,000
生涯規劃活動	\$ 20,000
小組訓練（活動物資）	\$ 3,000
其他（輔導室文具、玩具、小禮物）	\$ 3,000
中一模擬面試工作坊	\$ 20,000
教師專業發展日	\$ 20,000
小結:	\$ 87,000
總結:	\$ 853,000
經費盈餘	\$ 457,875.79

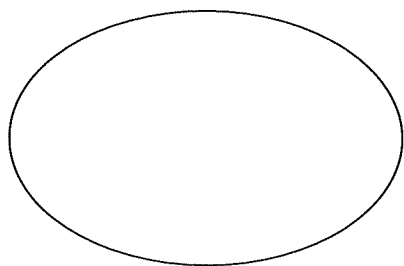
7.2

成長的天空計劃(小學) 2021-2022 年度

收入	
教育局撥款	\$ 143,356.00
總結:	\$ 143,356.00
支出	
外聘服務	\$ 136,600.00
T 恤及橫額	\$ 2,000.00
總支出:	\$ 138,600.00
盈餘	\$ 4,756.00
承上年度 (2020/2021) 結餘	\$ 82,803.00
總盈餘	\$ 87,559.00

撰寫

陳怡敏
青年工作幹事



校 印

批閱

梁慧敏
青苗計劃 單位主任

二零二一年九月十八日

校長簽署: _____

校長姓名: 陳靄媚

學校名稱: 寶血會培靈學校

學校地址: 粉嶺安樂村安樂門街13號

學校電話: 2675 6617

日 期: _____