



香港青年協會
the hongkong federation of youth groups



寶血會培靈學校
2020-2021 年度
全方位學生輔導服務及
諮詢、督導服務
終期評估報告
(2020 年 9 月 1 日至 2021 年 8 月 31 日)

香港青年協會青苗計劃

2020-2021 年度 終期評估報告

學校名稱：寶血會培靈學校

學校社工姓名：陳怡敏

服務評估時段：2020 年 9 月 1 日至 2021 年 8 月 31 日

終期評估報告摘要

1. 學校社工第三年為學校提供全方位輔導服務，與老師、學生及家長建立和保持良好及互信關係，並透過日常接觸及觀察，致力協助有需要的學生及其家庭。學校社工配合訓輔組的發展，在各項校本輔導活動均作出適切的配合並取得成效。
2. 個案輔導工作方面，本年度共處理 14 宗個案，問題性質以「行為問題」為主，佔 5 宗。而諮詢服務共 598 人次，諮詢內容以「行為問題」為主，佔整體約 29.4%。在小組工作方面，本年度學校社工為不同組別推行各類型的小組共 6 個，如人人「棋」望可達到社交訓練小組、「Sing」星相識專注力訓練小組及守護天使——你、我、他等。校本輔導服務方面，本學年舉行了 11 項活動，包括防毒建人生健康價值觀講座、抗逆百分百情緒教育講座及保護自己兩性相處教育講座等。
3. 教師支援工作方面，學校社工透過教師諮詢機制，與老師探討及識別具潛在問題學生的成長需要，協助教師處理學生的成長問題。
4. 家長支援工作方面，為家長提供適切的支援服務，如諮詢服務、家長講座等，提供機會讓家長參與學校的活動，了解學生成長需要，藉以提升家長在管教時的技巧和信心，促進家校合作。
5. 透過香港青年協會引入的社區資源，為學生及家長提供多項難忘的體驗機會，如升中面試工作坊、「如何與新世代青少年相處及處理衝突」講座及「親子連線」講座。

目錄

第一章：政策及組織.....	P. 3
1.1 訓輔組	
1.2 學習支援組	
1.3 校內評估機制	
第二章：輔助服務	P. 4
2.1 個案工作及諮詢	
2.2 小組工作	
2.3 校本輔導活動	
2.4 宗教培育及生命教育課	
第三章：支援服務	P. 13
3.1 教師支援工作	
3.2 家長教育活動	
第四章：青協支援服務	P. 17
第五章：財務報告.....	P. 18
第六章：總結.....	P. 19
第七章：諮詢督導服務.....	P. 21
 附件	
附件一：校內會議及其他活動	P. 23

第一章：政策及組織

本學年，學校社工擔任訓輔組成員，與訓輔組合作統籌學校整體的訓輔計劃及服務，並提供個案及小組輔導、家長支援及危機處理等工作，從而建構全方位的學生輔導系統。訓輔組透過會議，跟進計劃及服務的發展方向，學校社工亦會匯報個案的跟進情況，以及與訓輔組商議協助有行為或情緒問題學生的處理策略。

學校社工與學習支援組及校本教育心理學家緊密合作，為校內有學習需要的學生策劃輔導支援服務，並配合學校資源，支援有特殊教育需要的學生及其家長。

學校社工亦是危機及安全處理組和宗教培育及生命教育組成員，參與學校不同組別的會議（見附件一），以協助學校全方位發展。學校社工在政策及組織的範疇扮演的角色包括：

1.1 訓輔組

- ◆ 學校的訓輔組兼顧訓育及輔導的角色，學校社工主要處理有關輔導服務的工作。透過會議，商討有關訓育及輔導的事宜。
- ◆ 協助統籌學校整體的訓輔計劃及服務，出席校內相關會議，組織跨科組的合作。

1.2 學習支援組

- ◆ 運用及協調相關資源，照顧有特殊教育需要之學生，以施行適切的學習輔導支援政策及推行校本支援服務計劃。
- ◆ 透過個別及不同形式的小組服務，加強學生的自我管理能力及社交技巧，以及提升學習動機與興趣，增強他們的自信心。

1.3 校內評估機制

- ◆ 在自我評估機制方面，學校社工根據學生的特色及需要，制定相關的輔導工作目標、實施策略及服務表現指標，確保有關的服務能有效地推行。
- ◆ 學校社工所提供的活動或服務，均會以學生問卷調查或老師口頭回饋進行服務評估及檢討。

第二章：輔助服務

2.1 個案及諮詢工作

2.1.1 個案工作

2.1.1.1 個案數量

個案數量

個案	數目
上年度累積個案	12
新開個案	2
重開個案	0
結束個案	5
累積至下年度個案	9

內容			2020-2021 年度 個案數目	2019-2020 年度 個案數目
學生	男	小一	0	1
		小二	1	0
		小三	0	3
		小四	3	2 (2)
		小五	0	1
		小六	1 (1)	1
		中一	1 (1)	/
	女	小一	0	0
		小二	0	2
		小三	3	0
		小四	1	1
		小五	1	2
		小六	2 (2)	1
		中一	1 (1)	/
總數			14 (5)	14 (2)

() 為結束個案

2.1.1.2 問題性質(主要問題)

內容	2020-2021 年度 個案數目	2019-2020 年度 個案數目
學習問題	0	0
行為問題	5	6
家庭/環境問題	3	2
情緒/心理問題	4	5
健康/生理問題	2	1
社交/發展問題	0	0
總數	14	14

2.1.1.3 個案活動統計

內容	2020-2021 年度數目	2019-2020 年度數目
面談次數	193	170
家訪次數	2	3
電話聯絡次數	256	360
個案會議次數	40	14
治療小組節數	0	0
信件／轉介／報告數目	4	2
與校內有關人仕聯絡次數	189	233
與其他服務單位聯絡次數	79	101
總數	763	883

本年度共處理 14 宗個案，數字與去年相約，其中 5 宗個案為結束個案，故累積至下年度個案有 9 宗。個案性質以「行為問題」為主，佔 5 宗，主要是圍校內騷擾他人行為的問題。其次是「情緒/心理問題」佔 4 宗，主要是圍繞注意力不足/過度活躍症、自閉症而衍生各種問題，如擾亂學校秩序致不能上課、對師長無禮和動手。

2.1.2 諮詢服務

2.1.2.1 諮詢者之分佈

內 容			2020-2021 年度		2019-2020 年度	
			人次	百分率	人次	百分率
學 生	男	小一	12	2%	16	3.6%
		小二	21	3.5%	10	2.2%
		小三	20	3.3%	22	4.9%
		小四	14	2.3%	24	5.4%
		小五	15	2.5%	10	2.2%
		小六	14	2.3%	11	2.5%
	女	小一	4	0.7%	9	2%
		小二	12	2%	9	2%
		小三	15	2.5%	15	3.4%
		小四	15	2.5%	5	1.1%
		小五	13	2.2%	12	2.7%
		小六	18	3%	4	0.9%
小計			173	28.9%	147	32.9%
家庭成員			168	28.1%	133	29.8%
教職員			172	28.8%	133	29.8%
其他			85	14.2%	34	7.6%
總數			598	100%	447	100%

2.1.2.2 諮詢內容 (諮詢者會有多於一項諮詢內容)

內容	2020-2021 年度		2019-2020 年度	
	數目	百分率	數目	百分率
學習問題	165	27.6%	61	13.6%
行為問題	176	29.4%	112	25.1%
家庭環境問題	80	13.4%	96	21.5%
情緒/心理問題	147	24.6%	93	20.8%
健康/生理問題	3	0.5%	3	0.7%
社交/發展問題	27	4.5%	82	18.3%
其他	0	0	0	0
總數	598	100%	447	100 %

2.1.2.3 諮詢處理

內容	2020-2021 年度數目	2019-2020 年度數目
提供資料/建議	62	55
分享/討論	87	135
輔導	442	227
轉介	7	30
總數	598	447

本年度共為 598 人次提供諮詢服務，諮詢內容以「行為問題」為主，共 176 人次，佔整體約 29.4%，主要圍繞學生騷擾他人、沉迷打機的問題。其次是「學習問題」，共 165 人次，佔整體約 27.6%，學生家庭多面對經濟困難、婚姻不和，令父母未能將心力放在管教子女及親職角色上，對學生疏於管教，影響學生的學習、行為或情緒表現。

諮詢者以學生為主，佔 28.9%，其次是教職員，佔 28.8%，反映學校社工已與學生及教職員建立信任的關係，學生及教職員能將需要或困難跟學校社工討論，願意尋求方法解決困難。

2.2 小組工作

小組工作方面，本年度學校社工為不同組別推行各類型的小組，同時亦引入外間資源，發展學生不同成長階段的需要。

2.2.1 活動統計

活動名稱	日期	對象	節數	參與人次
多元智能課 -聰慧學堂	23/10/2020 19/11/2020	小四學生	2	16
	取消	小五學生	NA	NA
	取消	小六學生	NA	NA
執行技巧綜合訓練小組	13,15,20,22,27/10/2020	小一學生	5	40
守護天使—你、我、他	23-25/11/2020	小六學生	3	90
人人「棋」望可達到 社交訓練小組	08,10,15,17/12/2020	小三學生	4	24
「Sing」星相識 專注力訓練小組	13,15,20,22/01/2021	小二學生	4	24

「成長的天空計劃(小學)」(小四)

日期	活動名稱	對象	節數	參與人次
20/10/2020	迎新及小型啟動禮 教學短片(一)	學生	1	20
27/10/2020	教學短片(二)	學生	1	18
03/11/2020	教學短片(三)	學生	1	18
17/11/2020	挑戰日營	學生	1	18
24/11/2020	網上小組(一) 教學短片(四)	學生	1	12
01/12/2020	網上小組(二)	學生	1	15
08/12/2020	教學短片(五)	學生	1	18
15/12/2020	教學短片(六)	學生	1	18
05/01/2021	網上小組(三)	學生	1	10
12/01/2021	教學短片(七)	學生	1	18
19/01/2021	愛心之旅	學生	1	5
26/01/2021	網上小組(四)	學生	1	5
延期	再戰營會	學生	--	--
延期	親子日營	學生、家長	--	--
延期	結業禮	學生、家長、 教師	--	--

「成長的天空計劃(小學)」(小五)

日期	活動名稱	對象	節數	參與人次
26/01/2021	教學短片(一)	學生	1	13
02/02/2021	教學短片(二)	學生	1	8
23/02/2021	網上小組(一)	學生	1	4
02/03/2021	教學短片(三)	學生	1	8
02/03/2021	家長工作坊	學生及家長	1	16
20/03/2021	戶外活動	學生	1	9
13/04/2021	愛心之旅	學生	1	8
20/04/2021	網上小組(二)	學生	1	9
27/04/2021	分享會	學生	1	9
延期	黃金面談	學生	--	--

「成長的天空計劃(小學)」(小六)

日期	活動名稱	對象	節數	參與人次
11/05/2021	網上小組(一)	學生	1	8
15/05/2021	戶外活動	學生	1	10
18/05/2021	愛心之旅 (籌備)	學生	1	9
25/05/2021	愛心之旅	學生	1	10
15/06/2021	分享會 (籌備)	學生	1	10
22/06/2021	分享會	學生	1	9
06-07/2021	黃金面談	學生	1	10

2.2.2 內容及成效

小組名稱	對象	內容及成效
多元智能課 - 聰慧學堂	小四至小六 學生	小四小組透過遊戲讓學生掌握基本社交禮儀的技巧。活動因疫情而需要腰斬、只完成2節，但學生態度正面，問卷檢討結果顯示，90%的學生認同活動能提升社交技巧。 小五及小六小組因疫情關係未能舉辦。
執行技巧綜合訓練 小組	小一學生	小組透過活動，讓學生學習執書包、寫手冊及摺衫等技巧，從而提升學生的自理能力及責任感。 根據社工觀察及前、後測顯示，學生的自我照顧能力，責任感及自信心均有所提升。
守護天使 - 你、我、他	小六學生	讓小六學生在分組活動中明白有情緒的起跌是正常，方法總比困難多，面對困難時只要懂得求助，周邊會有很多人樂意提供協助。同學表示會嘗試多給予別人鼓勵及支持。
人人「棋」望可達 到社交訓練小組	小三學生	透過網上遊戲讓小三學生學習不同的社交溝通技巧，改善日常與人的社交相處。同學在過程中明白需要溝通合作才能完成任務。
「Sing」星相識 專注力訓練小組	小二學生	與中文科老師合作，透過網課，利用唱歌全面訓練和增強小二學生的專注力。同學表現專注。

小組名稱	對象	內容及成效
「成長的天空計劃 (小學)」	小四至小六 學生	由香港青年協會主辦的「成長的天空計劃」(小學)，主要為同學提供抗逆力訓練，參加人數分別為小四18人、小五13人及小六10人。 小組讓學生掌握面對逆境的知識、技能和態度，鼓勵他們積極面對成長中的挑戰，提升其抗逆力。老師反映參與學生在各方面均有一定程度的正面轉變，惟由於疫情關係，活動多在下午以網課形式進行，學生出席率較實體課有所下跌。 小四的主要活動已完成，因疫情而取消再戰營會、親子日營、家長教師分享會及結業禮，將於下學年補上。小五除黃金面談需於下學年補上外，其他活動已全部順利完成。 小六活動全部順利完成。

2.3 校本輔導活動

2.3.1 活動統計

活動名稱	日期	對象	節數	參與人次
小一新生適應課	23-25,28/09/2020	小一學生	4	360
甜在心行動	02-06/11/2020	全校學生及老師	5	2650
真情加油站	12-13,16-17/11/2020	全校老師及家長	4	1060
升中面試工作坊	15/12/2020	小六學生	1	90
	11,25/01/2021		2	180
社工室小息聚會	11-15,18-22, 25-29/01/2021 01-05,08,22-26/02/2021 01-05,08-10,17-19,22, 25-26,29/03/2021 13-16,19-23,26-29/04/2021 03-05,07,10-14,17-18, 20-21,24-28,31/05/2021 01-02,09-11,15-18/06/2021	初小學生	82	820
防毒建人生健康價值觀講座	26/03/2021	小三至小五學生	1	270
認識情緒工作坊	11/05/2021	小五學生	1	86
防毒至叻星講座	14/05/2021	小六學生	1	80
保護自己兩性相處教育講座	21/05/2021	小一至小三學生	1	238
認識情緒工作坊	25/05/2021	小六學生	1	80
抗逆百分百情緒教育 講座	18/06/2021	小四至小六學生	1	246

2.3.2 內容及成效

活動名稱	對象	內容及成效
小一新生適應課	小一學生	以活動形式輔以班本討論及學生分享，讓學生認識適應小一面對的困難，以及找出適應小一的方法。同學在實體課中表現投入積極，熱愛校園生活。
甜在心行動	全校學生及老師	老師向有正面行為的學生派發糖果及表達讚賞，提升學生保持正面行為的動機及營造關愛校園氣氛。 師生們投入活動，大部份學生認同活動有助提升正面行為。部份學生表示得到多位老師的肯定，感到滿足。老師也表示日後願意多運用這類具鼓勵性的方式，欣賞及肯定學生。
真情加油站	全校老師及家長	家長和老師為學生在卡上寫上最深情的說話，鼓勵他們以正面、積極的態度面對考試。鼓勵卡張貼於壁報板上，令學生時刻在校感受到家人和老師的愛和支持。活動首次舉行，家長的話語大有驚喜，學生感覺窩心，建議下學年再次推行。
升中面試工作坊	小六學生	由香港青年協會主辦，學生通過練習個人面試問題及小組討論，提升面試時的信心、學習及實踐面試時的應有態度。活動以1次網課及2次實體課的混合形式推行，學生回應正面，提升了往中學進行面試的信心。
社工室小息聚會	小一至小三學生	活動於2021年1月開始的第一個小息重新進行，學生反應熱烈。聚會除了讓學校社工與學生建立關係外，亦可了解學生日常遇到的困難，讓社工有效地介入及跟進。
防毒建人生健康價值觀講座	小三至小五學生	由路德會青欣中心主辦，透過活動引發對毒品禍害的學習動機。 檢討問卷結果顯示，80%學生認同活動增加對遠離毒品的警覺性，明白凡事須審慎考慮才做決定。
認識情緒工作坊	小五學生	透過活動提升正向及積極思想，加強在遇到困難時的求助動機。
防毒至叻星講座	小六學生	由路德會青欣中心主辦，透過活動增加對毒品和吸毒禍害的基本認識。 檢討問卷結果顯示，80%學生認同活動提升他們拒絕毒品的技巧和抗拒朋輩的引誘，明白培養正面和積極態度面對壓力的重要性。

活動名稱	對象	內容及成效
保護自己兩性相處教育講座	小一至小三學生	由信義會主辦，透過互動形式讓學生認識正確的生理知識，以及學習保護自己的方法。 活動順利完成，學生表現投入，在回饋部份有 98%同學表示學懂如何保護自己。
認識情緒工作坊	小六學生	透過活動認識自己內在的抗逆能量，加強在遇到困難時的求助動機。
抗逆百分百情緒教育講座	小四至小六學生	由信義會主辦，透過真實而有趣的例子，教導學生如何面對逆境。活動順利完成，學生表現投入。

2.4 宗教培育及生命教育課

施教人	數目
老師負責的課堂節數 (每節 30 分鐘)	861
學校社工負責推行的課堂節數 (每節 30 分鐘)	9
總數	870

班級	班數	學生人數	個人範疇	群性範疇	學業範疇	事業範疇	總節數
P1	3	76	48	42	30	24	144
P2	3	82	48	36	30	30	144
P3	3	84	48	42	30	24	144
P4	3	86	48	42	24	30	144
P5	3	73	54	36	30	30	150
P6	3	79	48	42	24	30	144
總節數	18	480	294	240	168	168	870

因疫情關係，部份課節需以網課形式進行。

第三章：支援服務

3.1 教師支援工作

3.1.1 執行目標

學校社工主要支援老師在訓育輔導技巧方面的工作，加強老師認識學生的情緒和成長需要，建立老師諮詢機制，從而提升老師識別具潛在問題學生的敏感度，以及學習有關之輔導技巧。

3.1.2 活動統計

活動名稱	日期	對象	節數	參與人次
教師發展日(STEM)	11/11/2020	教師及教職員	1	50
教師發展日(正向)	30/03/2021	教師及教職員	1	50
寶血會屬校教師發展日	31/03/2021	教師及教職員	1	50

3.1.3 內容及成效

活動名稱	對象	內容及成效
教師發展日(STEM)	教師及教職員	全體教師及教職員在學校進行靜思及自省個人的專業發展。
教師發展日(正向)	教師及教職員	
寶血會屬校教師發展日	教師及教職員	活動順利完成，老師表現投入，在回饋部份表示來年希望可以繼續參與這類活動。
		當天大會邀請了蘇文傑律師進行「教師的法律責任」網上講座，分享有關學校於校務或教學事宜的法律案例，例如校內學生發生意外、校園設施風險等，讓教師明白教育工作者在法律方面的角色、權利和義務等法律知識；藉此提升教師在教育範疇下的法律專業知識。

3.1.4 分析及建議

3.1.4.1 強化教師在訓育輔導技巧方面的工作

學校教師對教育充滿熱忱，建議繼續強化輔導技巧，令教師能認識訓輔的關注及課室管理技巧，有助推行班級經營及啟發學生潛能，從而與學生及家長建立良好關係。

3.1.4.2 繼續支援教師處理有特殊教育需要的學生

有特殊教育需要的學生往往容易在學習、行為及情緒出現不同的困難；因此，建議繼續協助教師認識及支援有特殊教育需要的學生，為教師提供技巧上的訓練，讓教師的教學更具果效。

3.2 家長教育活動

3.2.1 執行目標

透過輔導、諮詢、家長講座及家長日等形式，為家長提供諮詢及管教上的支援。

3.2.2 活動統計

活動名稱	日期	對象	節數	參與人次
敬師日	04/09/2020	全校學生、家長及教師	1	530
家長日	10/10/2020	小二學生及家長	1	200
	05/12/2020 16/04/2021	小六學生及家長	1	200
	12/12/2020 24/04/2021	小一至小五學生及家長	1	300
	06/02/2021	小一學生及家長	1	200
	23/08/2021	新小一家長	1	100
家長教師會會員大會及家長校董選舉	07/11/2020	學生及家長	1	200
年報	01/2021	全校家長	不適用	480
家長通訊	01/2021	全校家長	不適用	480
投入孩子世界-家長講座 1	28/04/2021	全校家長	1	30
投入孩子世界-家長工作坊 2	08/06/2021	全校家長	1	56
如何與新世代青少年相處及處理衝突講座	16/6/2021	高小家長	1	35
親子連線講座	23/6/2021	初小家長	1	31

3.2.3 內容及成效

活動名稱	對象	內容及成效
敬師日	全校學生、家長及教師	學生及家長向教師送贈禮物及表達讚賞，營造關愛校園氣氛。教師們投入活動，表示得到學生及家長的肯定，感到滿足。教師也表示日後願意多運用這類具鼓勵性的方式，欣賞及肯定學生。
家長日	全校家長	於多個家長日(實體/網上)為有需要的家長提供諮詢服務，協助家長處理學生的學習、行為及情緒問題，提升家長的管教技巧。
家長教師會會員大會及家長校董選舉	全校家長	讓學校社工增加溝通渠道，與家長保持良好合作。
年報	全校家長	年報讓學校社工增加與家長溝通的渠道，與家長保持良好合作關係。
家長通訊	全校家長	家長通訊讓學校社工增加與家長溝通的渠道，與家長保持良好合作關係。由於疫情關係，全學年共推出一期家長通訊。
投入孩子世界-家長講座 1	全校家長	透過講者麥何小娟女士的分享，讓家長明白自主與管教的藝術。家長反應熱烈，認為講座可提升對子女的上進心及面對逆境的能力之想法。
投入孩子世界-家長工作坊 2	全校家長	透過親子藝術創作過程，讓家長明白正向溝通的重要性。
如何與新世代青少年相處及處理衝突講座	高小家長	講座以網上互動形式讓家長明白如何與新世代青少年相處，珍惜與子女和諧共處機會;讓家長認識處理衝突的方法，以積極樂觀態度面對衝突情況;推廣關懷文化，促進親子和諧相處。活動順利完成，接近4成家長給予活動滿分(評分10分為滿分)。
親子連線講座	初小家長	講座以網上互動形式讓家長認識管理情緒方法;如何協助子女表達自己情緒,珍惜與子女和諧共處機會;推廣關懷文化，促進親子和諧相處。活動順利完成，超過4成家長給予活動9分(評分10分為滿分)。

3.2.4 分析及建議

3.2.4.1 繼續提供家長諮詢服務

本學年，學校社工為學生的家庭成員提供了 168 次諮詢服務，反映家長主動向學校社工諮詢他們的親職需要。家長有時亦會透過學校社工了解子女在校的情況，學校社工亦能即時回應及提供適切的支援，學校社工可繼續擔當家長與學校之間溝通及合作伙伴的角色，從而令學生愉快地成長。

3.2.4.2 繼續提升家長對子女管教技巧

配合學校的關注事項及家長需要，全年舉行共四次家長講座，協助提升家長對子女的管教技巧及溝通方法。建議於下學年繼續舉行以管教方法為主題的家長講座，進一步加強家長管教子女的技巧。

第四章：青協支援服務

學校社工會按學校不同的需要，尋求機構的支援及協助，如邀請額外社工協助推行活動，以收最佳的果效。本年度香港青年協會為學校提供不同類型的支援服務如升中面試工作坊、「如何與新世代青少年相處及處理衝突」講座及「親子連線」講座等，活動資料已於第二章詳述。

其中由「香港青年協會」舉辦的「飛越未來」活動，目的是透過攤位活動讓學生建立「成長思維」的態度，願意克服困難及接受挑戰，明白努力改變能跨越限制；認識到理想的人生規劃是從「金錢、健康、知識及生活態度」中取得平衡；了解不同選擇所帶來的後果，從而學會制定有效的策略並作出適當抉擇。曾參與的學生、老師及家長都認為整個活動富有意義，可惜本年度由於疫情關係需再作延期。

第五章：財務報告

項目	金額
收入	
1.小學學校社會工作服務津貼	642,000.00
2.小學諮詢服務津貼	129,315.00
3.額外學生輔導服務津貼	129,759.00
總收入	901,074.00
支出	
1.外聘服務(駐校社工)	(625,000.00)
2.外聘服務(專業諮詢服務)	(123,000.00)
3.升中面試工作坊	(19,000.00)
4.「保護自己」兩性相處教育學生講座	(300.00)
5.「抗逆百分百」情緒教育講座	(700.00)
6.正向教育及 STEM 教師講座及工作坊	(1,100.00)
7.活動物資等	(13,482.35)
總支出	(782,582.35)
2020/2021 年度盈餘	118,491.65
承上年度(2019/2020)結餘	290,400.14
總盈餘	408,891.79

第六章：總結

學校位於粉嶺區，學生大部居住於區內屋村及邊境村屋，亦有跨境學生。大部份父母對子女愛護備至，可惜部份家長為口奔馳，未能將心力放在管教子女及親職角色上，對學生疏於管教或過分保護，影響學生的學習、社交或情緒表現。因此，現提出以下建議，從而培養學生健康生活的態度，以提升個人素質：

6.1 培養學生的品德教育及價值觀

2020-2021 學年是學校新三年發展計劃的第三年，其中一個關注事項的目標是推動正向校園文化，建立「培靈人」的優異特質。建議下學年繼續考慮與其他科組合作，共同制定及推行活動，更妥善及有系統地分配人力資源，培養學生的品德教育及價值觀。此外，建議定期向學生宣傳，讓學生了解活動內容及相關主題，以能更有效營造主題氣氛，協助學生鞏固學習。

本校學生主要來自社經地位較低的家庭，如加上學業成績欠佳，將令其自信心不足，有些學生更認為自己一無是處，故經常出現各類型的「行為問題」、「家庭環境問題」及「情緒/心理問題」。下學年會繼續透過舉辦不同類型的活動，如生涯規劃、情緒管理等活動，讓學生反思及發掘自己的長處，以正面態度面對人生，從而懂得欣賞自己及提升自信。

6.2 加強地區支援有特殊教育需要的學生

2020-2021 學年是學校新三年發展計劃的第三年，另一個關注事項是照顧學生個別學習差異，令不同能力及不同程度的學生都有所進步。建議學校考慮引入外間的專業資源，地區社會機構的支援，與其他科組合作，更妥善及有系統地分配人力資源，共同制定及推行不同的講座及小組活動，發掘學生個人的潛能。新學年「學習支援組」亦將易名為「學生支援組」以更全面支援學生需要。

6.3 強化訓輔組

學校社工能與校內不同持份者建立積極的溝通及合作模式，使個案介入及活動協調上建立互信的工作關係。建議整合各科組的計劃，互相配合，協調校內各學生支援服務，運用資源幫助有需要的學生。新學年除了將有新三年發展計劃外，亦正式有訓輔主任帶領訓輔組，期盼強化及鞏固訓輔組的功能，達至全校參與輔導學生的工作。。

本學年因疫情關係而繼續需要取消多個已計劃的活動，在疫情仍未明朗的情況下，期盼對合作提供輔導服務的機構努力發掘面授以外的服務形式，以持續提供配合需要而具成效的輔導服務。

第七章：諮詢督導服務

專業諮詢服務包括個案諮詢、督導及支援學校社工的工作、危機事件緊急支援、定期檢視服務、為學校社工提供專業培訓，務求協助學校提供更優質的輔導服務予學生及家長。

7.1 個案及諮詢

7.1.1 對象

對象	個案/諮詢人次
學生/家庭成員/教職員	24
總數	24

7.1.2 問題性質(會有多於一項內容)

問題性質	次數
學習問題	8
行為問題	2
家庭環境問題	6
情緒/心理問題	5
健康/生理問題	3
社交/發展問題	0
總數	24

7.1.3 匯報形式

匯報形式	個案/諮詢數目
電話	11
其他電子通訊 (whatsapp、email)	1
面談	5
文件	7
總數	24

7.1.4 處理方法 (會有多於一項內容)

處理方法	數目(人次)
個案分析 / 討論	13
提供資料 / 建議	4
建議開案	0
批閱文件	10
總數	27

本學年因疫情而較長時間暫停面授課，學生回校時間少，而半天網課的安排亦令學校社工需改以電話及網上方式聯繫學生，惟相關形式較多限制，學校社工雖然仍緊密了解學生的狀況，但處理次數無可避免下降，而與督導討論交流的次數亦相應下滑。

7.2 機構對學校社工支援

7.2.1 支援方式 (個案服務及諮詢服務除外)

項目	總數
同工培訓/分享	4
面談督導	5
現場督導	1
與學校會議	2
同工支援	1
審閱活動文件	11
總數	24

7.2.2 培訓/分享主題

日期	主題
03/10/2020	同工分享 — 網上上課 VS 實體上課
13,20,24,27/12/2020 03/01/2021 28/02/2021	兒童為本遊戲治療基礎訓練課程
23/12/2020	同工分享 — 介紹單位的共學/工作小組
09/04/2021 14:30-16:30	同工分享 — 介紹單位的「愛同行」短片系列及 Wellness Coach 服務、EDB 督學訪校及網絡會議狀況

上學期同事間分享主要與疫情對學校輔導工作的影響與出路有關，除交流資訊外，亦分享處理上的智慧。機構亦安排學校社工參與專業培訓課程，強化處理與情緒有關個案的技巧，以提升輔導的效能。

撰寫

撰寫及批閱

陳怡敏
青年工作幹事

梁慧敏
青苗計劃單位主任
二零二一年九月廿八日

校內會議及其他活動

日期/期間	項目
01/09/2020	開學日
02/09/2020 01/02/2021 08/07/2021	危機及安全處理組會議
14/09/2020 22/10/2020 18/01/2021 29/06/2021 06/07/2021	學習支援組(常務)會議
14,28/09/2020 12,19/10/2020 02,09,30/11/2020 07,14/12/2020 04,18/01/2021. 17/05/2021	教育心理學家會議
17/09/2020 26/11/2020 08/01/2021 15/04/2021 08/07/2021 25/08/2021	宗教培育及生命教育組會議
23-25,28/09/2020	小一新生適應課
24-25/09/2020	培靈校園參觀日
26/09/2020	學科教學遊戲日
30/09/2020 29/10/2020 08/12/2020 06/01/2021 17/03/2021 02,24/06/2021	教師常會
06/10/2020	2019-2020 年度結業禮
07/10/2020 26/03/2021 07/05/2021	教育局-聯網會議
09/10/2020	開筆禮

日期/期間	項目
19/10/2020 02/11/2020 08,29/03/2021 28/06/2021	學習支援組(個別學習計劃)會議
30/10/2020	宣誓禮
30/10/2020	61週年校慶日
18/12/2020	趣味活動日
21/12/2020	聖誕聯歡會
16/01/2021	參觀校園、家長講座及培靈校園開心體驗日
18/01/2021 08/02/2021	學習支援組(小一及早識別計劃)會議
25/01/2021 25/05/2021 25/06/2021 18/08/2021	訓輔組會議
09/02/2021	中國文化活動日
29/03/2021	學生輔導中期檢討會議
07/05/2021	聖母像出遊
25/05/2021. 22/06/2021	教育局訓育及輔導組學校發展主任校訪
06/2021	成長的天空計劃(小學) 填寫「香港學生資料表格」
02/07/2021	教育心理學家講座
05/07/2021	畢業禮
06/07/2021	中學派位放榜
09/07/2021	結業禮
16/07/2021	小一迎新會議
22-23/07/2021 23-24/08/2021	小一迎新
17-18/08/2021	校務會議
17/08/2021	培靈繽紛暑假期間會議
19-20/08/2021	培靈繽紛暑假期間