

考試（一）

《考試時間表及各科之考試範圍》

逕啟者：2021 / 2022 年度考試（一），已定於 11 月 11 日（星期四）、11 月 12 日（星期五）、11 月 15 日（星期一）及 11 月 16 日（星期二）舉行，到校時間為早上八時十分，放學時間則為上午十一時正。

茲將五年級考試時間表及各科之考試範圍列於後頁（另有紙本派發給學生，方便其溫習），敬請察閱，並請督促 貴子弟勤加溫習為荷。此外，亦將「評估政策」及「各科分卷比重」詳列於「附件」中，當中常識、音樂、體育及宗教科的評估項目、比重有所修訂，敬請留意。

此外，由於部分學生仍身處內地，未能回港，故他們需在內地應考，但進行「聆聽」形式的考試有一定的困難。為公平起見，除六年級的呈分考試外，二至五年級的中、英文聆聽考試，今次均會取消，分卷比重修訂如下：

中文：閱讀（60%）、寫作（30%）、說話（10%）

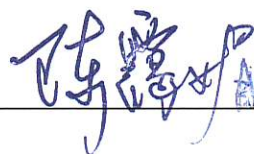
英文：讀本（60%）、寫作（25%）、說話（15%）

此致

貴家長台鑒

寶血會培靈學校校長

2021 年 10 月 12 日



謹啟

備註：如有任何查詢，請與潘孟才主任聯絡。

回 條

（請於 10 月 13 日交回條）

逕覆者：有關 貴校 2021 / 2022 年度第 E038E 號通告 --- 《考試（一）考試時間表及各科之考試範圍》、「評估政策」及「各科分卷比重」內的一切事項，本人均已知悉，並會督促子女勤加溫習。

此覆

寶血會培靈學校校長

5 班 學生\_\_\_\_\_（ ）

家長簽署：\_\_\_\_\_

正 楷：\_\_\_\_\_

2021 年 10 月 日

第 E038E 號  
請將回條交給班主任

考試時間表			
第一天 (星期四)	第二天 (星期五)	第三天 (星期一)	第四天 (星期二)
早 會			
中文閱讀 (45 分鐘)	英文讀本 (35 分鐘)	常識 (40 分鐘)	數學 (45 分鐘)
小 息			
中文寫作 (50 分鐘)	英文寫作 (25 分鐘)	中文/英文/普通話 口試 (60 分鐘)	中文/英文/普通話 口試 (55 分鐘)
	中文/英文/普通話 口試 (35 分鐘)		

到校時間：8：10 a.m.

放學時間：11：00 a.m.

科目	考試範圍 (五年級)
中文	單元一 (第 2 課) , 單元二 (第 3 課) , 單元三 (第 6 課) 單元四 (第 7 課) , 單元五 (第 9 課) 第一次考試範圍詞語表 寫作單元：記敘文 (記人) 分類練習 P. 12 - 17 四字詞語運用工作紙 (一)
英文	S.B. : Unit 1 - 3 W.B. : Unit 1 - 3 S.Ex. : 1 - 9 Reading : Ex. 1 - 4 Writing : Ex. 1, 2 F.A. : 1, 2 Notes : P. 1 - 4, 8 - 12
數學	單元一至三 及 已有知識
常識	第 1 冊 (3、4 課) , 第 2 冊 (1 - 4 課)

## 寶血會培靈學校

## 評估政策

<b>評估政策</b>			
評估目的	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 評估以促進學生學習、回饋教學為首要目標。</li> <li>2. 重視學習過程的評估，也重視總結性評估之成績。</li> <li>3. 期望學生能愉快學習，鼓勵全體力爭上游，不標榜個別惡性競爭。</li> <li>4. 評估報告旨在反映學生各科之學習，能否達到學習目標。</li> <li>5. 評估務求「公平、公正」，評估方法亦會「公開」，學生、家長均可清楚知悉。</li> <li>6. 使教師更了解學生的發展，讓教師能適切地調整教學策略、內容及活動，以配合學生之能力及需要。</li> <li>7. 使學生了解自己學習的長處和短處，從而改善自己學習的能力。</li> <li>8. 使家長更了解子女的學習情況，協助子女改善學習習慣，調適對子女的期望。</li> </ol>		
評估模式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 評估是通過觀察學生的學習表現、測驗、考試等方式進行，收集學生的知識、技能、價值觀和態度等各方面的學習顯證，以便回饋學與教，進行「拔尖、保底」工作。</li> <li>2. 評估形式多元化，除試卷之成績，亦有口試、單元作業、專題研習技能及態度評估等形式作為評估學生學習表現之用。</li> <li>3. 部分科目加入多方評估（教師評估、家長評賞、學生自評、同儕互評），有助學生從不同角度檢視學習成果。</li> <li>4. 各科進行「進展性評估」、不同形式的小測，培養學生養成經常溫習的良好習慣。教師亦能分階段了解學生的學習進程和成效，給予適時的回饋、支援和跟進。進展性評估之分數不會納入考試成績內。</li> </ol>		
評估次數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每學年設三次考試，分別為考試（一）、考試（二）和考試（三）。</li> <li>2. 分四天進行，每天只考一個主科（中文、英文、數學、常識）。</li> </ol> <p>*全日制上課時，考試前一天之下午不用上課，讓學生有足夠時間溫習。</p>		
評估科目	考試（一）	二至五年級 六年級	中文、英文、數學及常識 中文、英文、數學、常識、視藝、音樂、體育、資訊科技、普通話及宗教
	考試（二）	一至六年級	中文、英文、數學、常識、視藝、音樂、體育、資訊科技、普通話及宗教
	考試（三）	一至六年級	中文、英文、數學、常識、視藝、音樂、體育、資訊科技、普通話及宗教
隨堂評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中文說話、英文說話、普通話（說話及朗讀）、音樂（歌唱技巧、拍讀節奏及樂器演奏）：在考試前後隨堂舉行。</li> <li>2. 宗教、視藝、資訊科技、體育：於個別單元完成後，進行評估。</li> </ol>		
補考及停課安排	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生如在考試期間缺席而有合理的解釋（如具備醫生證明書），校方會給予補考的機會，但所有補考須在考試期間或考試後第一個上課天內完成。</li> <li>2. 學生缺席隨堂評估，科任教師會盡快安排該生進行補考。</li> <li>3. 如考試期間停課，當日的考試會順延至下一個上課天舉行。</li> </ol>		

## 各科分卷比重

科目	年級	分卷比重				
中文	一至六年級	閱讀	寫作	聆聽	說話	
		50%	30%	10%	10%	
英文	一至六年級	讀本	寫作	聆聽	說話	
		50%	20%	15%	15%	
數學	一至六年級	試卷				
		100%				
常識	一至六年級	試卷		專題		
		90%		10%		
視藝	一至六年級	意念的表達、美術知識的掌握、 運用技法及工具		態度	資料 搜集	
		90%		5%	5%	
音樂	一、二年級	歌唱技巧		拍讀節奏		樂理
		40%		30%		30%
	三、四年級	歌唱技巧		樂器演奏		樂理
		40%		30%		30%
	五、六年級	歌唱技巧	拍讀節奏	樂器演奏	樂理	
		30%	20%	20%	30%	
體育	一至六年級	技能表現		課堂表現		課外活動
		50%		40%		10%
資訊 科技	一至六年級	知識及技能			學習態度	
		80%			20%	
宗教	一至六年級	愛德行為	作業表現	筆試	靈性培育	
		40%	20%	20%	20%	
普通話	一至六年級	聆聽	語音知識	說話	閱讀	
		30%	20%	25%	25%	

### 備註：

- 一至四年級之中文、英文、數學及常識之成績，在成績表上均以分數表示，其他各科則以等級（A至E級）顯示。五、六年級各科之成績，在成績表上均以等級（A至E級）表示。
- 為鼓勵學生良性競爭，同時避免增加他們不必要的壓力，一至四年級班名次只會列出1-15名，級名次則是1-40名；五、六年級則根據教育局的指引，不會列出任何名次。