

《小一識別評估時間表及各科評估範圍》

逕啟者：2021 / 2022 年度考試（一），已定於 11 月 11 日（星期四）、11 月 12 日（星期五）、11 月 15 日（星期一）及 11 月 16 日（星期二）舉行，到校時間為早上八時十分，放學時間則為上午十一時正。

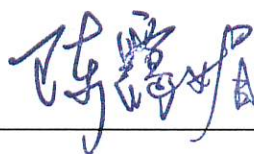
一年級學生在考試（一）免試，但仍需回校參加《小一識別評估》，這個評估既可讓學生逐漸適應日後的考試，老師也可藉此識別有特殊學習需要的學生，以便日後安排適切的調適和支援，故希望家長給予配合和支持，預先跟學生認真溫習，讓學生初步瞭解考試前的準備工作——溫習，同時讓校方能更準確地識別真正需要支援的學生。

茲將小一識別評估時間表及各科評估範圍列於後頁（另有紙本派發給學生，方便其溫習），敬請察閱，並請督促 貴子弟勤加溫習為荷。此外，亦將「評估政策」及「各科分卷比重」詳列於「附件」中，敬請細閱內容。

此致

貴家長台鑒

寶血會培靈學校校長



謹啟

2021 年 10 月 12 日

備註：如有任何查詢，請與潘孟才主任聯絡。

----- ✂ -----
回 條

（請於 10 月 13 日交回條）

逕覆者：有關 貴校 2021 / 2022 年度第 E038A 號通告 --- 《小一識別評估時間表及各科評估範圍》及「評估政策」內的一切事項，本人均已知悉。

此覆

寶血會培靈學校校長

1 _____ 班 學生 _____ ()

家長簽署： _____

正 楷： _____

2021 年 10 月 _____ 日

第 E038A 號

請將回條交給班主任

評估時間表			
第一天 (星期四)	第二天 (星期五)	第三天 (星期一)	第四天 (星期二)
早 會			
中文閱讀 (45 分鐘)	英文讀本 (35 分鐘)	常識 (40 分鐘)	數學 (45 分鐘)
小 息			
中文寫作 (50 分鐘)	英文寫作 (25 分鐘)	中文/英文/普通話 口試 (60 分鐘)	中文/英文/普通話 口試 (55 分鐘)
	中文/英文/普通話 口試 (35 分鐘)		

到校時間：8：10 a.m.

放學時間：11：00 a.m.

科目	評估範圍 (一年級)
中文	單元一 (第 1 課)，單元二 (第 3 課)，單元三 (第 5 課)， 單元四 (第 7 課)，單元五 (第 9 課) 書 (一上一冊) P. 80，書 (一上二冊) P. 13 寫作單元：寫作工作紙 (1-4) 補充 P. 6-11、16-19
英文	S.B. : Unit 1, 2 W.B. : Unit 1, 2 S. Ex. : 1-6 Reading : Ex. 1-4 Writing : Ex.1, 2 F.A. : 1, 2
數學	單元一至三
常識	第 1 冊 (1-5 課)，第 2 冊 (1-3 課)

寶血會培靈學校

評估政策

評估目的	<ol style="list-style-type: none"> 1. 評估以促進學生學習、回饋教學為首要目標。 2. 重視學習過程的評估，也重視總結性評估之成績。 3. 期望學生能愉快學習，鼓勵全體力爭上游，不標榜個別惡性競爭。 4. 評估報告旨在反映學生各科之學習，能否達到學習目標。 5. 評估務求「公平、公正」，評估方法亦會「公開」，學生、家長均可清楚知悉。 6. 使教師更了解學生的發展，讓教師能適切地調整教學策略、內容及活動，以配合學生之能力及需要。 7. 使學生了解自己學習的長處和短處，從而改善自己學習的能力。 8. 使家長更了解子女的學習情況，協助子女改善學習習慣，調適對子女的希望。 		
評估模式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 評估是通過觀察學生的學習表現、測驗、考試等方式進行，收集學生的知識、技能、價值觀和態度等各方面的學習顯證，以便回饋學與教，進行「拔尖、保底」工作。 2. 評估形式多元化，除試卷之成績，亦有口試、單元作業、專題研習技能及態度評估等形式作為評估學生學習表現之用。 3. 部分科目加入多方評估（教師評估、家長評賞、學生自評、同儕互評），有助學生從不同角度檢視學習成果。 4. 各科進行「進展性評估」、不同形式的小測，培養學生養成經常溫習的良好習慣。教師亦能分階段了解學生的學習進程和成效，給予適時的回饋、支援和跟進。進展性評估之分數不會納入考試成績內。 		
評估次數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每學年設三次考試，分別為考試（一）、考試（二）和考試（三）。 2. 分四天進行，每天只考一個主科（中文、英文、數學、常識）。 <p>*全日制上課時，考試前一天之下午不用上課，讓學生有足夠時間溫習。</p>		
評估科目	考試（一）	二至五年級	中文、英文、數學及常識
	考試（二）	六年級	中文、英文、數學、常識、視藝、音樂、體育、資訊科技、普通話及宗教
	考試（三）	一至六年級	中文、英文、數學、常識、視藝、音樂、體育、資訊科技、普通話及宗教
隨堂評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中文說話、英文說話、普通話（說話及朗讀）、音樂（歌唱技巧、拍讀節奏及樂器演奏）：在考試前後隨堂舉行。 2. 宗教、視藝、資訊科技、體育：於個別單元完成後，進行評估。 		
補考及停課安排	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生如在考試期間缺席而有合理的解釋（如具備醫生證明書），校方會給予補考的機會，但所有補考須在考試期間或考試後第一個上課天內完成。 2. 學生缺席隨堂評估，科任教師會盡快安排該生進行補考。 3. 如考試期間停課，當日的考試會順延至下一個上課天舉行。 		

各科分卷比重

科目	年級	分卷比重			
		中文	一至六年級	閱讀 50%	寫作 30%
英文	一至六年級	讀本 50%	寫作 20%	聆聽 15%	說話 15%
數學	一至六年級	試卷 100%			
常識	一至六年級	試卷 90%		專題 10%	
視藝	一至六年級	意念的表達、美術知識的掌握、 運用技法及工具 90%		態度 5%	資料 搜集 5%
音樂	一、二年級	歌唱技巧 40%	拍讀節奏 30%		樂理 30%
		歌唱技巧 40%	樂器演奏 30%		樂理 30%
	三、四年級	歌唱技巧 40%	樂器演奏 30%		樂理 30%
		歌唱技巧 30%	拍讀節奏 20%	樂器演奏 20%	樂理 30%
	五、六年級	歌唱技巧 30%	拍讀節奏 20%	樂器演奏 20%	樂理 30%
		歌唱技巧 30%	拍讀節奏 20%	樂器演奏 20%	樂理 30%
體育	一至六年級	技能表現 50%	課堂表現 40%		課外活動 10%
資訊 科技	一至六年級	知識及技能 80%		學習態度 20%	
宗教	一至六年級	愛德行為 40%	作業表現 20%	筆試 20%	靈性培育 20%
普通話	一至六年級	聆聽 30%	語音知識 20%	說話 25%	閱讀 25%

備註：

1. 一至四年級之中文、英文、數學及常識之成績，在成績表上均以分數表示，其他各科則以等級（A至E級）顯示。五、六年級各科之成績，在成績表上均以等級（A至E級）表示。
2. 為鼓勵學生良性競爭，同時避免增加他們不必要的壓力，一至四年級班名次只會列出1-15名，級名次則是1-40名；五、六年級則根據教育局的指引，不會列出任何名次。