



寶血會培靈學校

Pui Ling School of the Precious Blood

2018至2019年度 周年校務報告概覽

地址：新界粉嶺安樂村安樂門街13號 電話：2675 6617 傳真：2677 6207 網址：www.plpb.edu.hk 電郵地址：office@plpb.edu.hk

我們的願景

讓我們以基督愛人的精神，並肩攜手營造一個充滿關愛的校園。
培養學生成為謙恭有禮、律己愛人；勤奮上進、明辨自省；善盡己職、樂於服務的培靈人。

分享生之喜悅 傳揚愛的信息

辦學宗旨

本校由天主教耶穌寶血女修會於1959年創辦，秉承修會之辦學宗旨——以教育傳播福音，以「人」為中心，為全人教育而努力，以基督愛人的精神積極培養學生於德、智、體、群、美、靈六育的均衡發展，使學生各方面的潛能有機會得以發揮。

學校資料

1 學校設施

校內有標準課室18間，並設有禮堂、操場、音樂室、中央圖書館、電腦室、活動室、祈禱室、校園電視台、輔導室及小型學習室兩間，各室均安裝空氣調節，務求使學生能在舒適及優良的環境中學習。

整個校園皆可連接學校的電腦網絡，直達互聯網及學校伺服器。課室內設有電腦、實物投影機及電子白板，方便教師利用資訊科技進行教學。

2 班級編制

本校小一至小六，全校實施全日制，合共十八班。

3 學生資料

本年度共收錄學生496名，分別為男生244名，女生252名。

在496名學生中，443名學生（90%）居於本區，53名學生（10%）來自其他區域。

4 課程

本校推行「校本課程發展計畫」，課程包括生命教育、宗教、中文、英文、數學、常識、視覺藝術、音樂、體育、普通話、資訊科技及圖書，並會配合本校的關注事項。為了達到「拔尖保底」的目標，本校特為同學開設資優教育課程、精英培訓班、學業輔導小組、「學習多樂趣」、「功課輔導班」、「讀寫加油站」、「專注力訓練」及「喜伴同行」等輔導計劃，確保學生的學習及社交能力得以提升。

教職員資料

1 編制

本校共有教職員59人：包括校長、副校長、1位主任、5位小學學位教師（當中1位是圖書館主任）、10位助理小學學位教師、16位教師、外籍英語教師、駐校社工、4位學習支援教師、2位學習支援導師、2位資訊科技技術支援員、4位教學助理、助理文書主任、2位文書助理、校務員及6位工友。

2 校長和教師學歷

校長和教師學歷如下：

- 38人（97%）持有學士學位
- 14人（32%）同時持有碩士學位

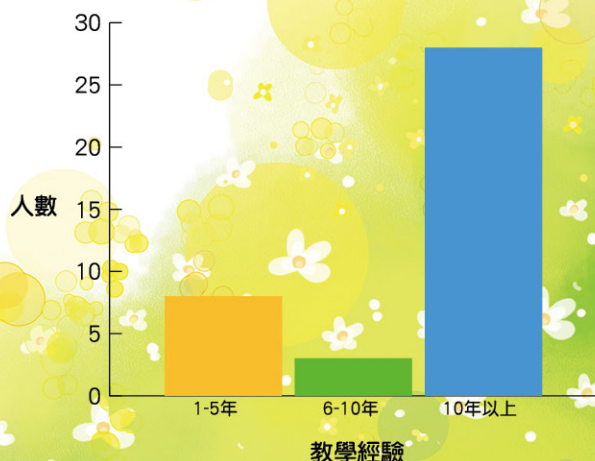
3 教師語文能力水平

英語科教師共14人（100%）全部，具有教育局要求的語文能力水平。

普通話科教師共9人（100%）全部，具有教育局要求的語文能力水平。

4 教學經驗

本校教師的教學經驗圖示如下：



校務概況

學校對本學年各方面的發展感到滿意，本年度的工作總結如下：

1. 關注項目

本年度是新一周期開始，本校訂定了兩個「關注項目」：第一、「照顧學生個別學習差異，令不同能力及不同程度的學生都有所進步」；第二、「推動正向校園文化，建立「培靈人」的優異特質」。

照顧學生個別學習差異

- 協助學生學習，收縮窄班內的學習差異，令不同能力及程度的學生都得到更適切的照顧。
- 老師善用適異教學策略，提升不同能力及不同程度的學生的學習動機、信心及效能。
- 透過多元化的學習經歷及學習支援計劃，令不同能力及不同程度的學生都能盡展潛能及提升學習成效。



推動正向校園文化

- 整個校園佈置正向環境，宣揚正向訊息，讓學生享受愉快學習的校園生活。



- 舉行各類型的「學生表揚計劃」，以建立學生良好的形象，提升自信。
- 學校圍繞着「仁愛、欣賞」為主題，讓各科組可配合主題制定相應的活動，從中滲入正向的價值觀。
- 以「培靈人 ID」獎勵計劃，培養學生正向的價值觀及人生觀，在日常生活中展現「培靈人」的形象，並效法耶穌愛人的精神，樂於服務及關愛身邊的人。



2. 學與教

課程發展

- 各科透過共同備課，為菁英班及平行班的學生調適學習內容、設計預習及編製「分層工作紙」。
- 中文科推行了校本閱讀策略課程，按部就班地教授學生不同的閱讀策略，提升學生閱讀能力。
- 英文科為提升學生的閱讀興趣和信心，購買有關正向人生觀的故事書，分配於各一至六年級課室，藉此鼓勵學生多閱讀英文書。
- 數學科在課堂中加入數字感的訓練，藉此提升學生運算數學的能力。
- 於四至六年級舉辦「英語日」，以「Love and Care Day」為主題設計多個活動，營造溫馨的學習情境，增加學生運用英語進行溝通的機會。



- 開展校本 STEM 課程及編程課程，以 micro:bit 為切入點，配合電子學習，盡展學生潛能。



- 支援所有老師使用電子學習工具，持續發掘適合的電子教材、學材及器材。



- 積極發展「資優教育」，在各個科目中滲入不同的資優元素，調適課程內容，從而提升所有學生的高層次思考、創造力和社交能力。於學習能力高於水平的資優學生，更安排他們參與抽離式專科學習或校外支援課程。



促進優質課堂教學

- 香港中文大學的學校發展主任與三年級的中文科任老師，一起優化校本寫作課程，設計不同程度的教材以照顧不同能力的學生，以提升學生的學習動機及語文水平。
- 安排三年級英文科任老師，參加教育局語文教育支援組的校本支援計劃，並邀請教育局的支援人員到校協作，以優化閱讀及寫作教學為共同備課的主題。



教師專業進修與交流

- 三年級的中文科任老師參與分享會，以「建構學生敘事能力」為講題，與同工分享本校的中文課程。





- 數學科及體育科科主任為香港中文大學及香港教育大學擔任教學顧問，為一群實習老師提供專業指導及支援。
- 在校內的校本公開課堂中，安排數學科老師進行示範教學，讓老師們透過觀課、評課，不斷優化課堂設計。



- 寶血女修會教育事務處為學校舉辦中層人員培訓課程及教師發展日，讓學校的中層人員在靈性培育上及教育層面上與寶血會的辦學理念相互配合。
- 本校兩位老師參與寶血會屬校宗倫科的學與教「學校支援夥伴計劃」與寶血會嘉靈學校的宗教科老師共同為六年級的課題進行備課，利用「厄瑪烏教學法」設計學習內容。並公開課堂，邀請校外校長及宗教科老師到校觀課及評課，以促進宗教科老師的教師專業發展。



校風及學生支援

- 為實踐全人教育的理念，小三的宗教培育及生命教育課程與非牟利機構「健康行動」合作，為區內長者送上「愛心餃子」，並舉行「社區關懷活動」，同學們在長者的指導下，一同製作餃子，讓同學們從中學會關愛他人，懂得彼此分享。
- 小六的宗教培育及生命教育課程更利用整學年時間籌備《生命體驗之旅》，以探訪區內長者中心為目標，以實踐我校的校訓「奮志力學，服務人群」。



3. 宗教培育

- 安排同學們參與了不少具特色的宗教節令活動，並安排教友學生、老師參與靈修活動。





- 部分小六同學參加了由天主教修會學校聯會學前教育及小學組主辦的「小六同學靈修日」活動，讓小六同學從宗教的角度思考人生目標，並以基督的精神裝備好自己，以面對升中的挑戰。
- 小二的基督小先鋒團員參加了「基督小先鋒」(新界區)聯校活動，從中明白天主所賜予人的信德和望德，讓人有力量為大眾服務。



4. 學生活動

- STEM 主題學習周 —— 以「科技創意展潛能」為主題，設計不同學習活動以提升同學對科學的興趣和認知，培養其創新和堅毅不屈的探究精神。
- 午間活動 —— 各科老師於午膳小息時間為學生安排有意義的學習活動，給予學生平台，展示學生在不同方面的表現及成就。



- 「踏出香港、步進世界」—— 為了擴闊學生的國際視野，認識多元文化，本校舉辦境外交流學習活動「北京古都之旅的親子交流團」，讓學生可以在參觀、考察及研習等過程中，透過親身體驗學會從不同的觀點和角度認識當地文化及風俗習慣，開闊眼界。



- 實現「一生一體藝」—— 推出「輕鬆星期五」計畫，於星期五提供約三十個不同項目的課外活動，讓學生在長周末假期前放下課堂壓力，輕輕鬆鬆參與喜愛的課外活動以拓闊視野，享受多元化和富趣味的學習生活。
- 同學們參加校外比賽，也有相當不俗的表現，全年共取得 299 項佳績。但最重要的，是在參與比賽的過程中，擴闊了同學們的視野，增進了團隊間的凝聚力。

校際田徑比賽-頒獎典禮



5. 與家庭的聯繫

- 為加強家校的溝通及合作，本年度共舉行了 3 次家長座談會及工作坊，包括「正向心理學」講座及「正能量家長 - 提升子女的抗逆力」講座及進階篇，家長們均踴躍參與。



- 經家長教師會資助購置一部溫水機，讓學生在寒冷冬天仍能飲用暖水。
- 於本校邁向六十周年之時，家長教師會贊助印製學生作品集—《漁穫至寶》，讓學生既可欣賞同學的佳作，又可為自己一年的努力而獲得一定的成就感。
- 家長義工全力協助學校推行不同的活動，如協助小一及小二學生於學期初全日制上課時的在校午餐工作、義賣活動前點算及整理物品及當天協助義賣物品、培靈細運會的拍攝及其他工作等。



6. 與校友的聯繫

- 校友會為學校增添不少助力，先後舉辦「校友迎新日」、「升中新里程中學生活分享篇」、「會員大會暨校友校董選舉」、「周年聚餐」和「步行籌款」。出席的校長、老師和校友，歡聚一堂，緬懷昔日的歡樂時光，感覺非常溫馨。



7. 踏入創校六十年



- 踏入創校六十年，學校舉辦多項籌款活動，以改善學校設施，為學生提供優質教育。活動包括：「揮春義賣添喜氣」、「鮮花敬師籌款活動」、「親子步行籌款活動」以及與校友會合辦的「60周年校慶步行籌款」。學校衷心感謝曾為籌款活動出錢出力的家長、教職員、同學和校友。



培靈學校能在北區屹立多年，實在是得到天主的眷顧和各位家長、校友們與及社會人士多年來的支持，我們全校教職員定當竭盡所能，期望以基督愛人的精神，並肩攜手營造一個充滿關愛、歡樂的校園。為同學營造一個更佳的學習環境，以優化學生的學習為目標。