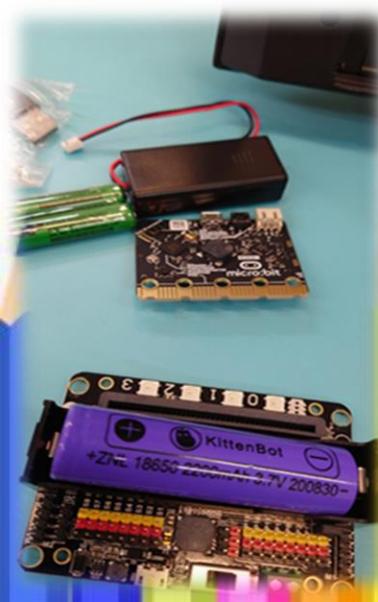




# 寶血會培靈學校

## 2021-2022 小一家長會 課程發展



# 課程架構





愛惜生命

關懷生命

宗教培育及  
生命教育課程

分享生命





# 課程特色

## 優質課堂教學



# 優質課堂教學

關注每一個 關心每一個

學生百分百參與

提升學與教效能



# 優質課堂教學策略



課程

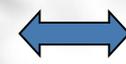
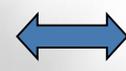
方法

評估

學習目標

- 學生參與
- 小組活動
- 有效提問
- 有效回饋

促進學習的評估





# 配合關注事項：本年校務計畫

◆發展多元化的學與教策略，全面提升學生的學習效能

◆閱讀悅讀(閱讀月、 DAY C及DAY F早讀)

◆優化課業設計

◆推動多元化的教學策略，推動電子學習

◆發展科本策略

校本課程配合

◆增加高層次思維活動

◆針對學生需要設計預習及分層課業

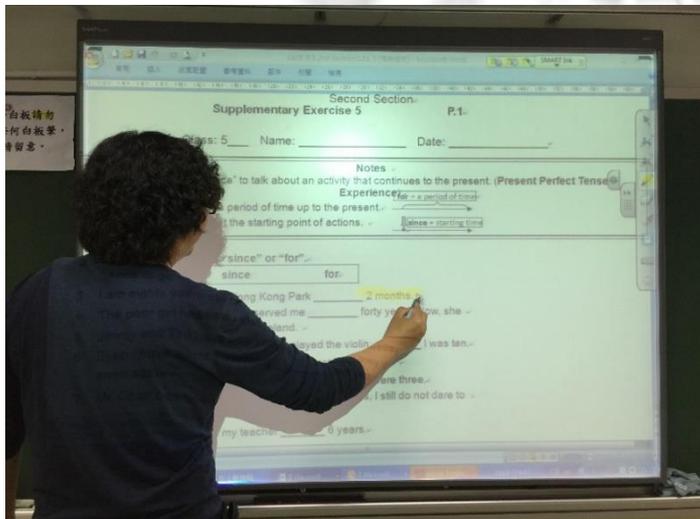
# 提升學生學習動機

運用「電子學習」提升  
學生的學習動機及學與教效力

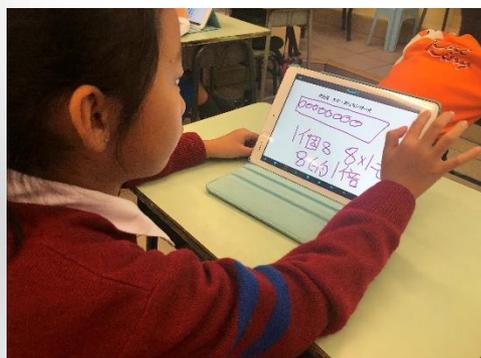


# 運用電子學習

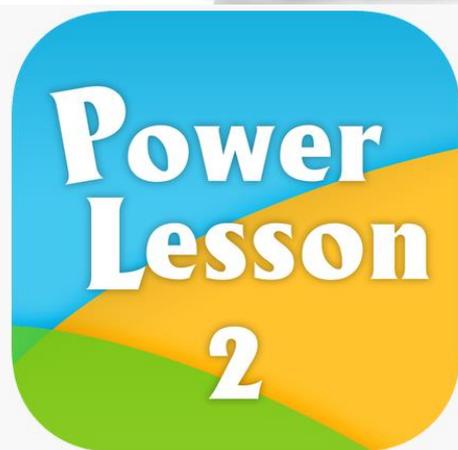
電子白板



平板電腦



WIFI網絡



# 兩文三語

## 中文科及普通話科

### 普通話拼音課程

### 中文科校本寫作課程

### 初小中文分層支援課程

透過適時的評估，檢視學生的學習進度

課程內容豐富，共有多個範疇



多聽  
多讀



寶血會培靈學校  
中文科 悅讀·悅寫意  
一年級

# 字詞認默策略



姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 班別：\_\_\_\_\_

寶血會培靈學校  
中文科 悅讀·悅寫意  
一年級

# 閱讀理解



姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 班別：\_\_\_\_\_

寶血會培靈學校  
中文科 悅讀·悅寫意  
一年級

# 簡單語法知識



形容詞  
關聯詞  
量詞  
複句  
疑問代詞  
名詞  
動詞

姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 班別：\_\_\_\_\_

寶血會培靈學校  
中文科 悅讀·悅寫意  
一年級

# 字形結構



姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 班別：\_\_\_\_\_

寶血會培靈學校  
中文科 悅讀·悅寫意  
一年級

# 閱讀流暢度



姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 班別：\_\_\_\_\_

寶血會培靈學校  
中文科 悅讀·悅寫意  
一年級

# 書寫



姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 班別：\_\_\_\_\_

# 英文科

- ◆ Phonics Programme 英文拼音
- ◆ English Day 英語日
- ◆ Writing Programme 校本寫作課程
- ◆ Buddy Reading 學長伴讀計畫  
五/六年級學長陪伴閱讀，分享樂趣



# 教師專業發展

## ◆ 推展教研 — 鼓勵教師試行不同的教學策略

### ◆ 參與教育局校本支援服務

小學校本課程發展組/語文教育支援組

### ◆ 與大學進行協作計畫

◆ 香港中文大學「促進實踐社群以優化小班教學」支援計畫



# 優化課堂教學

◆ 與教育局及大學合作，優化課堂教學，提升學與教效能。

◆ 2021-2022年度參與之計畫：

中文科：香港中文大學小班教學支援計畫

英文科：教育局語文教育支援組

◆ 2020-2021年度參與之計畫：

數學科：香港中文大學小班教學支援計畫

常識科：教育局小學課程發展處



# 課程特色

## STEM 教育 及編程教育



發展學生的創意及解難能力

The background is a white spiral-bound notebook page. At the top, there is a black spiral binding. Scattered around the page are several colored pencils: a red one on the left, a yellow and an orange one on the top right, a purple and a blue one on the bottom left, and a teal and a green one on the bottom right. A horizontal red line is drawn across the bottom of the page.

# STEM主題學習周 活動片段