

PLSP 學生成長歷程檔案

逕啟者：本校為貫徹「全人教育」的理念，除重視學科學習外，亦期望學生在德育、體藝、閱讀、服務等範疇，具備「其他學習經歷」，以促進全人發展。另一方面，亦希望協助學生培養反思的能力和習慣，逐漸建立正面的價值觀和培養終身學習的能力。為此，本校特別為全體同學製作「PLSP 學生成長歷程檔案」。

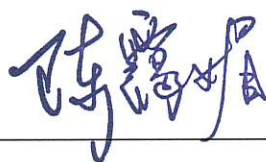
蒙「家長教師會」對此政策鼎力支援，慷慨贊助這本精美而具價值的小冊子，謹以致謝。「PLSP 學生成長歷程檔案」紀錄冊可讓學生記錄自己在小學階段的一切學習經歷，包括學業、視藝、音樂、體育、閱讀及宗教等學習範疇的能力、成績及參與的活動，作為全人發展的佐證。

每個孩子的成長，極需要家長的支持與鼓勵，我們期望家長能與子女一同填寫檔案內的資料，一同訂定新學年的目標和計畫，並給與支持和鼓勵，讓子女們感受家長的關心。希望 台端全力合作，鼓勵 貴子弟善用及保存此紀錄冊為盼。

此致

貴家長台鑒

寶血會培靈學校校長



謹啟

2020 年 10 月 15 日

備註：1. 我們將稍後派發小冊子，請妥善保存，若有遺失須到校務處補購。

2. 如有任何查詢，請與謝文惠主任聯絡。

回 條

(請於 10 月 16 日繳交回條)

逕覆者：有關 貴校 2020/2021 年度第 E039 號通告--「PLSP 學生成長歷程檔案」內容，本人均已知悉。

此致

寶血會培靈學校校長

\_\_\_\_\_ 班學生\_\_\_\_\_ ( )

家長簽署：\_\_\_\_\_

正 楷：\_\_\_\_\_

2020 年 10 月 日

第 E039 號  
請將回條交予班主任

PLSP 學生成長歷程檔案 《學習篇》自訂學習目標計畫

A. 學習成績表現（學生成長歷程檔案：P. 12,14）

- 1. 填寫下次中、英、數及常識科考試的分數或等級目標（該科的總成績）。一至四年級填分數，五、六年級寫等級，以方便跟成績表作比較。
- 2. 派發成績表後，填寫實際所得分數、等級，並與所定目標作比較。
- 3. 認真地檢討，決定是否需要作出修訂，然後填寫下一次的考試目標。

B. 學習態度表現（學生成長歷程檔案：P. 13,15）

- 1. 在學期初，反思自己的學習態度，找出兩個需要改善的地方，然後訂定目標（學習態度表現指標）（可參考下面的例子）。
- 2. 每次考試後，反思自己之前的學習態度，並進行自評（由等級 A 至 E），然後請家長替自己評分（課堂學習除外）及簽署，同時，亦可請家長寫下意見。
- 3. 如自評及家長評估成績理想，便應繼續努力，堅持到底；相反，若成績未如理想，便應作出檢討，找出解決的辦法。

| 範 疇               | 學 習 態 度 表 現 指 標              |
|-------------------|------------------------------|
| 課堂學習              | 我會專心上課(面授或網課)，多思考老師的話。       |
|                   | 遇到不明白的地方，我會勇於發問。             |
|                   | 我會與同學討論課堂上的難題，找出解決的辦法。       |
|                   | 遇到問題時，我會請教師長或同學。             |
|                   | 我上課時會留心學習，不做課題以外的事情。         |
|                   | 我會用心聆聽同學的意見，討論時作有建設性的回應。     |
|                   | 上課時，我會寫筆記和在課本上圈出課文重點。        |
|                   | 上英文課時，我會盡量用英語與別人交談。          |
|                   | 上英文課時，我會盡力用英語回應老師的問題。        |
|                   | 我會盡力做好數學堂課。                  |
| 功課處理<br>及<br>主動學習 | 我每天會用_____時_____分重溫當天的學習內容。  |
|                   | 我每星期最少溫習_____小時，不懂的地方會向別人請教。 |
|                   | 每次溫習時，我會花_____分鐘重溫舊有的課題。     |
|                   | 遇到不明白的地方，我會主動向別人請教。          |
|                   | 我會預先準備第二天將要學習的課題。            |
|                   | 我每天學習三個成語。                   |
|                   | 我會把當天所學的字詞讀默寫數次。             |
|                   | 我會每天運用新學的詞語造 3 旬句子。          |
|                   | 我會每天朗讀中文課文一次。                |
|                   | 我會每天朗讀英文課文一次。                |
|                   | 我會在書本上寫筆記和溫習課文重點。            |



「PLSP 學生成長歷程檔案」使用指南

| 目標篇                                                    |         |                                        |
|--------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------|
| 項目                                                     | 頁數      | 說明                                     |
| 檔案持有人                                                  | P. 1, 2 | ➤ 請填寫學生個人資料及貼上學生相片(在有相片時才貼上)。          |
| 我的目標                                                   | P. 6, 8 | ➤ 同學根據自己的能力及興趣,在不同的範疇內自訂目標,從而安排個人學習計畫。 |
| ➤ 在制訂學習計畫時,同學必須充滿熱忱,願意作出長久的承擔,持之以恆,切忌半途而廢,最終一事無成。      |         |                                        |
| ➤ 同學須主動整理和儲存自己的資料,為自己的成長過程和學習記錄負責,藉此提高自發學習的動機和自我管理的能力。 |         |                                        |

| 學習篇    |           |                                                                                    |
|--------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 項目     | 頁數        | 說明                                                                                 |
| 學習成績表現 | P. 12, 14 | ➤ 請按上年度成績自訂目標,填上分數或等第,要對自己有高期望,但目標也不宜定得過高。<br>➤ 「考試一」後填上成績,家長與同學一起作檢討。             |
| 學習態度表現 | P. 13, 15 | ➤ 由班主任或家長指導同學自訂表現目標。例:交齊功課、專心上課、定時溫習、預習等(詳見附件)<br>➤ 請家長給予支持及督導,「考試一」後根據觀察所得予以評定等第。 |

\*\*備註: 請參考「填寫指引」(P. 16)。一年級同學因沒有上年度成績,可於「考試一」後才填寫,或因應同學的學習情況自訂目標。

| 德育篇    |           |                                                                                                  |
|--------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 項目     | 頁數        | 說明                                                                                               |
| 自律守規秘笈 | P. 18     | ➤ 教導同學如何自律、守規。                                                                                   |
| 守規挑戰站  | P. 19, 20 | ➤ 同學就自己不足之處,訂下挑戰項目。<br>➤ 同學於上學期末,回顧自己在六個範疇中各個挑戰項目的表現,作自我評分。<br>➤ 於下學期末,同學檢視自己的表現,再作自我評估,並訂定來年目標。 |
| 有禮行動   | P. 21     | ➤ 教導同學如何做個有禮的好學生。                                                                                |
| 關愛大聯盟  | P. 22, 23 | ➤ 鼓勵同學關心、愛護身邊的人。<br>➤ 同學於上、下學期末,回顧自己在「照顧」及「關懷」身邊人的表現,作自我評分。                                      |
| 精彩生命秘笈 | P. 24-27  | ➤ 張貼生命教育各課節的精華金句。<br>➤ 回顧及檢視生命教育的學習歷程。                                                           |

| 體育篇                                                                      |           |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------|
| 為配合「奧林匹克精神」，特為一至六年級同學舉辦「小小運動家」計畫，以激勵學生參與體育運動的主動性和積極性，並增強他們的身體素質和提高體適能水平。 |           |                                                  |
| 項目                                                                       | 頁數        | 說明                                               |
| 小小運動家宣言                                                                  | P. 34     | ➤ 同學和家長簽署約章，訂定目標。                                |
| 至Fit是我                                                                   | P. 35, 36 | ➤ 紀錄身高、體重及體脂，並自訂目標。<br>➤ 紀錄體適能成績，並自訂目標。(四至六年級適用) |
| 奧林匹克精神                                                                   | P. 37     | ➤ 讓同學認識「奧林匹克精神」的意義。                              |
| 運動的選擇                                                                    | P. 38     | ➤ 讓同學了解選擇運動項目的要點。                                |
| 運動量紀錄表                                                                   | P. 39-42  | ➤ 紀錄每日的運動量。                                      |
| 參與體育活動紀錄                                                                 | P. 43-44  | ➤ 紀錄參與的體育活動，包括校內和校外。                             |

| 課外活動及服務篇 |           |                                               |
|----------|-----------|-----------------------------------------------|
| 項目       | 頁數        | 說明                                            |
| 發展潛能     | P. 60-62  | ➤ 紀錄參加的課外活動，填寫時請注意參與活動所屬範疇(體育、藝術、學術及興趣)。      |
| 盡展所長     | P. 63     | ➤ 紀錄曾經作出的服務，包括校內校外。<br>(例:班長、組長、膳長、風紀、各類服務生等) |
| 我做到      | P. 64, 65 | ➤ 紀錄於校內校外比賽獲得的成績及體藝方面的學習成果。                   |

| 反思篇        |                     |                                 |
|------------|---------------------|---------------------------------|
| 項目         | 頁數                  | 說明                              |
| 自我檢視<br>反思 | P. 68, 69<br>74, 75 | ➤ 於學年完結時，作自我檢視及反思。              |
| 展望         | P. 70, 76           | ➤ 制訂新學年的目標及計畫。                  |
| 回憶照相館      | P. 71, 72<br>77, 78 | ➤ 於學年完結時，貼上本學年最喜歡的照片或班相。        |
| 請給我一句話     | P. 73, 79           | ➤ 於學年完結時，請家長、老師、同學、朋友給你一些鼓勵和祝福。 |

其他學習範疇，教師會於課堂上指導學生，提供有關建立「學生成長歷程檔案」的原則和示例，讓同學參考，俾能幫助學生建立自己的成長歷程檔案。