

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼-活動報告表

學校名稱: 寶血會培靈學校

負責人姓名: 曾佩玲老師

聯絡電話: 26756617

A.校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 173名(包括 A.領取綜援人數: 40名, B.學生資助計劃全額津貼人數: 131名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: 2名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
升中面試班	2	16	0	出席率達 80%	2019年10月至2020年5月	5,940	問卷(長時間停課關係問卷暫停一年)	校園小博士教育機構	學生的學習及情意成果
舞動身體初班	0	2	1	出席率達 80%	2019年10月至2020年5月	668	問卷(長時間停課關係問卷暫停一年)	聘請導師	學生的學習及情意成果
兒童繪畫班中班	2	5	0	出席率達 80%	2019年10月至2020年5月	2,520	問卷(長時間停課關係問卷暫停一年)	校園小博士教育機構	學生的學習及情意成果
活動項目總數: <u>3</u>									
@學生人次	4	23	1		總開支	9,128			
**總學生人次	28								

備註:*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次:指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

#合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼-活動報告表

學校名稱: 寶血會培靈學校

負責人姓名: 曾佩玲老師

聯絡電話: 26756617

A.校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 173名(包括 A.領取綜援人數: 40名, B.學生資助計劃全額津貼人數: 131名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: 2名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
兒童繪畫班初班	1	3	0	出席率 達 80%	2019年10月至 2020年5月	1,600	問卷(長時間停課關係 問卷暫停一年)	校園小博士教育機構	學生的學習及情意成果
花式跳繩初階班	2	1	0	出席率 達 80%	2019年10月至 2020年5月	954	問卷(長時間停課關係 問卷暫停一年)	聘請導師	學生的學習及情意成果
多元英語課程	6	14	0	出席率 達 80%	2019年10月至 2020年5月	7,780	問卷(長時間停課關係 問卷暫停一年)	青協	學生的學習及情意成果
粵劇班	2	2	0	出席率 達 80%	2019年10月至 2020年5月	2,184	問卷(長時間停課關係 問卷暫停一年)	鑫韻劇藝社	學生的學習及情意成果
活動項目總數: _____ 4 _____									
@學生人次	11	20	0		總開支	12,518			
**總學生人次	31								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

#合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼-活動報告表

學校名稱: 寶血會培靈學校

負責人姓名: 曾佩玲老師

聯絡電話: 26756617

A.校本津貼實際受惠學生人數(人頭)173名(包括 A.領取綜援人數:40名, B.學生資助計劃全額津貼人數:131名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數:2名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
兒童田徑訓練班	2	7	0	出席率達 80%	2019年10月至2020年5月	4,500	問卷(長時間停課關係問卷暫停一年)	聘請導師	學生的學習及情意成果
奧林匹克數學班	3	5	0	出席率達 80%	2019年10月至2020年5月	1,960	參加比賽及問卷(長時間停課關係問卷暫停一年)	多元智能教育中心	學生的學習及情意成果
自主學習課程	7	8	5	出席率達 80%	2019年10月至2020年5月	3,267	老師觀察學生表現	一口田教育	學生的學習及情意成果
幼童軍	3	16	0	出席率達 80%	2019年10月至2020年5月	1,900	問卷(長時間停課關係問卷暫停一年)	校方自行籌辦	學生的學習及情意成果
活動項目總數: <u>4</u>									
@學生人次	15	36	5			總開支	11,627		
**總學生人次	56								

備註:*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

#合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼-活動報告表

學校名稱: 寶血會培靈學校

負責人姓名: 曾佩玲老師

聯絡電話: 26756617

A.校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 173名(包括 A.領取綜援人數: 40名, B.學生資助計劃全額津貼人數: 131名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: 2名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
智能機械人班	1	6	0	出席率達 80%	2019年10月至2020年5月	2,520	參加比賽及問卷(長時間停課關係問卷暫停一年)	正學教育	學生的學習及情意成果
田徑精英訓練班	0	7	0	出席率達 80%	2019年10月至2020年5月	3,150	參加比賽及問卷(長時間停課關係問卷暫停一年)	聘請導師	學生的學習及情意成果
培靈戲劇組	0	5	1	出席率達 80%	2019年10月至2020年5月	2,928	參加比賽及問卷(長時間停課關係問卷暫停一年)	聘請導師	學生的學習及情意成果
乒乓球(高級組)	1	8	0	出席率達 80%	2019年10月至2020年5月	2,880	參加比賽及問卷(長時間停課關係問卷暫停一年)	聘請導師	學生的學習及情意成果
活動項目總數: <u>4</u>									
@學生人次	2	26	1		總開支	11,478			
**總學生人次	29								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

#合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼-活動報告表

學校名稱: 寶血會培靈學校

負責人姓名: 曾佩玲老師

聯絡電話: 26756617

A.校本津貼實際受惠學生人數(人頭)173名(包括 A.領取綜援人數: 40名, B.學生資助計劃全額津貼人數: 131名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: 2名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
乒乓球精英訓練班	1	2	0	出席率達 80%	2019年10月至2020年5月	1,461	老師觀察學生表現	聘請導師	學生的學習及情意成果
視藝精英培訓班	0	3	0	出席率達 80%	2019年10月至2020年5月	1,134	參加比賽及問卷(長時間停課關係問卷暫停一年)	校方自行籌辦	學生的學習及情意成果
夏威夷小結他表演班	0	1	0	出席率達 80%	2019年10月至2020年5月	528	問卷(長時間停課關係問卷暫停一年)	彤樂音樂藝術中心	學生的學習及情意成果
活動項目總數: <u>3</u>									
@學生人次	1	6	0		總開支	3,123			
**總學生人次	7								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

#合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼-活動報告表

學校名稱: 寶血會培靈學校

負責人姓名: 曾佩玲老師

聯絡電話: 26756617

A.校本津貼實際受惠學生人數(人頭)173名(包括 A.領取綜援人數: 40名, B.學生資助計劃全額津貼人數: 131名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: 2名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
高爾夫球興趣班	0	3	0	出席率 達 80%	2019年10月至 2020年5月	2,520	老師觀察學生表現	聘請導師	學生的學習及情意成果
兒童舞蹈班	2	5	0	出席率 達 80%	2019年10月至 2020年5月	3,213	參加比賽及問卷 (長時間停課關係 問卷暫停一年)	校方自行籌辦	學生的學習及情意成果
綠色旅行日	31	131	2	出席率 達 80%	2019年 12月19日	4,592	老師觀察學生表現	校方自行籌辦	學生的學習及情意成果
活動項目總數: <u>3</u>									
@學生人次	33	139	2		總開支	10,325			
**總學生人次	174								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

#合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼-活動報告表

學校名稱: 寶血會培靈學校

負責人姓名: 曾佩玲老師

聯絡電話: 26756617

A.校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 173名(包括 A.領取綜援人數: 40名, B.學生資助計劃全額津貼人數: 131名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: 2名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均 出席	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供 應機構名稱(如適 用)	備註(例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
活動項目總數: 21									
@學生人次	66	250	9		總開支	58,199			
**總學生人次	325								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

#合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D.對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
