

寶血會培靈學校

運用推廣閱讀津貼報告書

2019-2020學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：（例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。）

停課期間大部分閱讀推廣活動未能在校內推行；學生閱讀以網上為主，根據校本閱讀網紀錄顯示 78.8%學生曾閱讀電子圖書成效理想，建議繼續推廣電子閱讀提升學生自學能力。

2. 策略檢討：（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）

停課期間圖書科透過 ZOOM 網上會議系統進行網上圖書課及親子圖書課，並加入挑戰活動；學生出席率及課堂表現顯示學生樂於參與；

建議配合電子閱讀的新趨勢，加上多次停課出現學習問題，發展校本電子閱讀網及網上閱讀是未來閱讀的新方向，藉以充實學生學習生活及提升學生閱讀興趣。

第二部分：

項目名稱*	實際開支 (\$)
1. 購置圖書	\$5,024
<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
電子書	
2. 網上閱讀計劃	\$17,500
<input checked="" type="checkbox"/> e悅讀學校計劃	
其他計劃：_____	
3.	閱讀活動
聘請作家、專業說故事人等進行講座	
僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
a. 親子同遊觀圖書館：(如香港中央圖書館, 屏山天水圍公共圖書館) b. 參觀灣仔書展	
4.	其他：_____

* 請以✓選或以文字說明。