



香港青年協會  
*the hongkong federation of youth groups*



寶血會培靈學校  
2019-2020 年度  
全方位學生輔導服務  
終期評估報告  
(2019 年 9 月 1 日至 2020 年 8 月 31 日)

## 終期評估報告摘要

1. 學生輔導人員踏入第二年為學校提供全方位輔導服務，與老師、學生及家長建立和保持良好及互信關係，並透過日常接觸及觀察，致力協助有需要的學生及其家庭。學生輔導人員配合訓輔組的發展，在各項校本輔導活動均作出適切的配合並取得成效。
2. 個案輔導工作方面，本年度共有 14 宗個案，問題性質以「行為問題」為主，佔 6 宗。而諮詢服務共 447 人次，諮詢內容以「行為問題」為主，佔整體約 25.1%。在小組工作方面，本年度學生輔導人員為不同組別推行各類型的小組共 3 個，如多元智能課、執行技巧綜合訓練小組。校本輔導服務方面，本學年進行了 10 項活動，包括 Project Choice 講座、性教育講座、未來職人講座及升中面試工作坊等。
3. 教師支援工作方面，學生輔導人員透過教師諮詢機制，與老師探討及識別具潛在問題學生的成長需要，協助教師處理學生的成長問題。
4. 家長支援工作方面，為家長提供適切的支援服務，如諮詢服務、家長講座等，提供機會讓家長參與學校的活動，了解學生成長需要，藉以提升家長在管教時的技巧和信心，促進家校合作。
5. 透過香港青年協會引入的社區資源，為學生及家長提供多項難忘的體驗機會，如未來職人講座及升中面試工作坊。

## 目錄

<b>第一章：政策及組織</b> .....	P. 4
1.1 訓輔組	
1.2 學習支援組	
1.3 校內評估機制	
<b>第二章：輔助服務</b> .....	P. 5-7
2.1 個案工作及諮詢	
2.2 小組工作	
2.3 校本輔導活動	
2.4 宗教培育及生命教育課	
<b>第三章：支援服務</b> .....	P. 8-10
3.1 教師支援工作	
3.2 家長教育活動	
<b>第四章：青協支援服務</b> .....	P. 11
<b>第五章：財務報告</b> .....	P. 12
<b>第六章：總結</b> .....	P. 13
<b>附件</b> .....	P. 14-21
附件一：校內會議及其他活動	
附件二：個案工作	
附件三：諮詢服務	
附件四：小組活動統計	
附件五：「成長的天空計劃(小學)」統計	
附件六：校本輔導活動統計	
附件七：教師培訓活動統計	
附件八：家長教育工作統計	
附件九：青協支援服務統計	

本學年，學校社工擔任訓輔組成員，與訓輔組合作統籌學校整體的訓輔計劃及服務，並提供個案及小組輔導、家長支援及危機處理等工作，從而建構全方位的學生輔導系統。訓輔組透過會議，跟進計劃及服務的發展方向，學校社工亦會匯報個案的跟進情況，及與訓輔組商議協助有行為或情緒問題學生的處理策略。

學校社工與學習支援組及校本教育心理學家緊密合作，為校內有學習需要的學生策劃輔導支援服務，並配合學校資源，支援有特殊教育需要的學生及其家長。

此外，學校社工亦是危機及安全處理組和宗教培育及生命教育組成員，參與學校不同組別的會議（見附件一），以協助學校全方位發展。

學校社工在政策及組織的範疇扮演的角色包括：

### 1.1 訓輔組

- ◆ 學校的訓輔組兼顧訓育及輔導的角色，學校社工主要處理有關輔導服務的工作。透過會議，商討有關訓育及輔導的事宜。
- ◆ 協助統籌學校整體的訓輔計劃及服務，出席校內相關會議，組織跨科組的合作。

### 1.2 學習支援組

- ◆ 運用及協調相關資源，照顧有特殊教育需要之學生，以施行適切的學習輔導支援政策及推行校本支援服務計劃。
- ◆ 透過個別及不同形式的小組服務，加強學生的自我管理能力及社交技巧，以及提升學習動機與興趣，增強他們的自信心。

### 1.3 校內評估機制

- ◆ 在自我評估機制方面，學校社工根據學生的特色及需要，制定相關的輔導工作目標、實施策略及服務表現指標，確保有關的服務能有效地推行。
- ◆ 學校社工所提供的活動或服務，均會進行學生問卷調查或老師口頭建議，從而進行服務評估及檢討。

### 2.1 個案工作及諮詢

#### 2.1.1 個案工作

本年度共處理 14 宗個案，數字與去年相約，其中 2 宗個案為結束個案，故累積至下年度個案有 12 宗。個案性質以「行為問題」為主，佔 6 宗，主要是圍繞逃學、校內騷擾他人行為的問題。其次是「情緒/心理問題」佔 5 宗，主要是圍繞注意力不足/過度活躍症、自閉症而衍生各種問題，如擾亂學校秩序致不能上課、對師長無禮和動手。有關其他個案統計資料，詳見附件二。

#### 2.1.2 諮詢服務

本年度共為 447 人次提供了 447 次諮詢服務，諮詢內容以「行為問題」為主，共 112 人次，佔整體約 25.1%，主要圍繞學生不願上學、沉迷打機的問題。其次是「家庭環境問題」，共 96 人次，佔整體約 21.5%，學生家庭多面對經濟困難、婚姻不和，令父母未能將心力放在管教子女及親職角色上，對學生疏於管教，影響學生的學習、社交或情緒表現。有關其他諮詢資料，詳見附件三。

諮詢者以學生為主，佔 32.9%，其次是教職員，佔 29.8%，反映學校社工已與學生及教職員建立信任的關係，學生及教職員能將需要或困難跟學校社工討論，願意尋求方法解決困難。

## 2.2 小組工作

小組工作方面，本年度學校社工為不同組別推行各類型的小組，同時亦引入外間資源，發展學生不同成長階段的需要，有關小組活動的統計，詳見附件四。活動詳情如下：

小組名稱	對象	內容及成效
多元智能課	小四至小六學生	小四小組透過遊戲讓學生掌握基本社交禮儀的技巧。活動順利完成，學生態度正面，問卷檢討結果顯示，90%的學生認同活動能提升社交技巧。 小五小組透過遊戲讓學生掌握情緒管理的技巧。活動順利完成，學生態度正面，問卷檢討結果顯示，85%的學生認同活動能提升管理情緒的技巧。 小六小組因疫情關係未能舉辦。
執行技巧綜合訓練小組	小一學生	小組透過活動，讓學生學習執書包、寫手冊及摺衫等技巧，從而提升學生的自理能力及責任感。 根據工作員觀察及前、後測顯示，學生的自我照顧的能力，責任感及自信心均能有所提升。
「成長的天空計劃(小學)」	小四至小六學生	由香港青年協會主辦的「成長的天空計劃(小學)」主要為小四、小五及小六共三組同學提供抗逆力訓練，參加人數為小四 14 人、小五 11 人及小六 12 人。小組讓學生掌握面對逆境的知識、技能和態度，鼓勵他們積極面對成長中的挑戰，提升其抗逆力。 老師反映參與學生在各方面均有正面轉變，學生及家長出席率亦分別高達九成四及五成。活動資料詳見附件五。

## 2.3 校本輔導活動

配合學生的成長需要，本學年進行多元化的全方位輔導活動，內容及成效請見下表。有關校本輔導活動的統計，詳見附件六。

活動名稱	對象	內容及成效
社工室小息聚會	小一至小三學生	活動於全學年的第一個小息時間進行，學生反應熱烈。聚會除了讓駐校社工與學生建立關係外，亦可了解學生日常遇到的困難，讓社工有效地介入及跟進。
特別生命課	小六學生	與宗教培育及生命教育組跨組合作，透過團隊建立活動，肯定學生的自我價值及加強學生對社會的歸屬感。
性教育講座	小一至小三學生	由防止虐待兒童會主辦，透過互動形式，讓學生認識正確的生理知識及學習保護自己的方法。活動順利完成，學生表現

活動名稱	對象	內容及成效
		投入，在回饋部份有 92%同學表示學懂如何保護自己。
與學生午膳	小四至小六學生	作為駐校社工，期望透過午膳時間，與學生建立良好的關係及增加同學間的互動。 活動於全學年進行，學生反應熱烈。聚會除了讓學生認識新任駐校社工外，同時亦鼓勵學生在遇到困難時聯絡駐校社工，讓社工可適時介入及跟進。
生日會	全校學生及老師	透過一起慶祝師生的生日，提升學生關心別人的動機。 老師和學生感到學校對自己的關懷及愛惜，增加對學校的歸屬感，效果正面。
和諧校園齊共創講座	全校學生	由復和綜合服務中心主辦，透過互動形式，讓學生認識校園欺凌的定義及種類、校園欺凌的影響及學習如何面對欺凌事件。初小及高小活動順利完成，學生表現投入，在回饋部份表示明白要同心協力創造和諧校園。
Project Choice 講座	小五及小六學生	由香港青年協會主辦，透過活動培養學生健康生活文化，增強作出正確選擇的能力以及強化禁毒知識。 問卷檢討結果顯示，82%的學生認同活動能提升他們了解吸食大麻的影響、明白培養正確生活的態度及習慣的重要性。
未來職人講座	小五及小六學生	由香港青年協會主辦，以互動講座形式分享科技發展對青少年未來職業選擇及技能學習的影響，協助他們建立創科技能的思維，在生涯規劃上作出更全面的考慮。 學生表示加深了科技發展對職業的演變及生活的影響之認識及未來之 10 大就業技能。
升中面試工作坊	小六學生	由香港青年協會主辦，學生通過練習個人面試問題及小組討論，提升面試時的信心、學習及實踐面試時的應有態度。 活動順利完成，學生回應正面，提升了往中學進行真實面試的信心。
WELCOME BACK - 班主任課	全校學生	由香港青年協會主辦，提供一節班主任課內容，協助老師了解學生復課心情並可及早識別學生需要，轉介給駐校社工跟進。

## 2.4 宗教培育及生命教育課

施教人	數目
老師負責的課堂節數 (每節 40 分鐘)	210
學校社工負責推行的課堂節數 (每節 40 分鐘)	9
<b>總數</b>	<b>219</b>

## 第三章：支援服務

### 3.1 教師支援工作

#### 3.1.1 執行目標

學校社工主要支援老師在訓育輔導技巧方面的工作，加強老師認識學生的情緒和成長需要，建立老師諮詢機制，從而提升老師識別具潛在問題學生的敏感度，以及學習有關之輔導技巧。

#### 3.1.2 工作概況

主要為老師提供諮詢有關處理學生問題或其他輔導支援，其他活動資料羅列如下，詳見附件七。

活動名稱	對象	內容及成效
教師發展日	教師及教職員	全體教師及教職員在本校進行靜思及自省個人的專業發展。 活動順利完成，老師表現投入，在回饋部份表示來年希望可以繼續參與。

#### 3.1.3 評估方法

學校社工主要透過觀察及諮詢服務了解老師的需要及意見。

#### 3.1.4 分析及建議

##### i. 強化教師在訓育輔導技巧方面的工作

本校教師對教育充滿熱忱，建議繼續強化輔導技巧，令教師能認識訓輔的關注及課室管理技巧，有助推行班級經營及啟發學生潛能，從而與學生及家長建立良好關係。

##### ii. 繼續支援教師處理有特殊教育需要的學生

有特殊教育需要的學生往往容易在學習、行為及情緒出現不同的困難；因此，建議繼續協助教師認識及支援有特殊教育需要的學生，為教師提供技巧上的訓練，讓教師的教學更具果效。



## 3.2 家長教育活動

### 3.2.1 執行目標

為家長提供諮詢及管教上的支援。

### 3.2.2 工作概況

透過個案輔導、諮詢、家長講座及家長日等支援服務協助有需要的家長，提升他們對子女管教的技巧，活動資料詳見附件八。活動內容及成效詳情如下：

活動名稱	對象	內容及成效
家長日	全校家長	於家長日為有需要的家長提供諮詢服務，協助家長處理學生的學習、行為及情緒問題，提升家長的管教技巧。
家長教師會會員大會及家長校董選舉	全校家長	講座讓家長掌握有效的親子溝通技巧，從而協助他們建立一個正面及和諧的家庭，內容包括家長的成長經歷如何影響今日的親職取向、了解家長日常管教子女的各種不同情緒、澄清家長對懲罰的誤解、糾正父母管教子女的錯誤觀念及反思管教時的不足。活動順利完成，家長表現積極。
會訊	全校家長	讓駐校社工增加溝通渠道，與家長保持良好合作關係。
敬師日	全校學生、家長及教師	學生及家長向教師送贈禮物及表達讚賞，營造關愛校園氣氛。教師們投入活動，表示得到學生及家長的肯定，感到滿足。教師也表示日後願意多運用這類具鼓勵性的方式，欣賞及肯定學生。

### 3.2.3 評估方法

學校社工主要透過觀察及檢討問卷了解參加者對活動的意見。

### 3.2.4 分析及建議

#### i. 繼續提供家長諮詢服務

本學年，學校社工為學生的家庭成員提供了一百三十三次的諮詢服務，反映家長主動向學校社工諮詢他們的親職需要。家長有時亦會透過學校社工了解子女在校的情

況，學校社工亦能即時回應及提供適切的支援，學校社工可繼續擔當家長與學校之間溝通及合作伙伴的角色，從而令學生愉快地成長。

## **ii. 繼續提升家長對子女管教技巧**

配合學校的關注事項及家長需要，全年原計劃舉行共兩次家長講座，協助提升家長對子女的管教技巧及溝通方法，惜因疫情關係取消。建議於下學年繼續舉行以管教方法為主題的家長講座，進一步加強家長管教子女的技巧。

學校社工會按學校不同的需要，尋求機構的支援及協助，如邀請額外社工協助推行活動，以收最佳的果效。本年度香港青年協會為學校提供不同類型的支援服務如 Project Choice 講座、未來職人講座、升中面試工作坊、WELCOME BACK - 班主任課，活動資料詳見附件九。活動內容及成效詳情如下：

### 4.1 飛越未來

由「香港青年協會」舉辦，透過攤位活動讓學生建立「成長思維」的態度，願意克服困難及接受挑戰，明白努力改變能跨越限制；認識到理想的人生規劃是從「金錢、健康、知識及生活態度」中取得平衡；了解不同選擇所帶來的後果，從而學會制定有效的策略並作出適當抉擇。活動由於疫情關係需作延期。

第五章：財務報告

	\$	\$
<u>收入</u>		
小學學校社會工作服務津貼	642,000.00	
小學諮詢服務津貼	129,315.00	
額外學生輔導服務津貼	128,856.00	
總收入		900,171.00
<u>支出</u>		
外聘服務(駐校社工)	(610,000.00)	
外聘服務(專業諮詢服務)	(120,000.00)	
升中面試工作坊	(19,000.00)	
和諧校園齊共創講座	(1,900.00)	
活動物資等	(4,715.70)	
總支出		(755,615.70)
盈餘		144,555.30
承上年度(2018/2019)結餘		145,844.84
總盈餘		290,400.14

## 第六章：總結

本校位於粉嶺區，學生大部居住於區內屋村及邊境村屋，亦有跨境學生。大部份父母對子女愛護備至，可惜部份家長為口奔馳，未能將心力放在管教子女及親職角色上，對學生疏於管教或過分保護，影響學生的學習、社交或情緒表現。因此，現提出以下建議，從而培養學生健康生活的態度，以提升個人素質：

### 6.1 培養學生的品德教育及價值觀

2019-2020 學年是學校新三年發展計劃的第二年，其中一個關注事項的目標是推動正向校園文化，建立「培靈人」的優異特質。建議下學年繼續考慮與其他科組合作，共同制定及推行活動，更妥善及有系統地分配人力資源，培養學生的品德教育及價值觀。此外，建議定期向學生宣傳，讓學生了解活動內容及相關主題，將能更有效營造主題氣氛，協助學生鞏固學習。

本校學生主要來自社經地位較低的家庭。因學業成績欠佳，令其自信心不足，有些學生更認為自己一無事處，故經常出現各類型的「行為問題」、「家庭環境問題」及「情緒/心理問題」。下學年會繼續透過舉辦不同類型的活動，如生涯規劃、情緒管理等活動，讓學生反思及發掘自己的長處，以正面態度面對人生，從而懂得欣賞自己及提升自信

### 6.2 加強地區支援有特殊教育需要的學生

2019-2020 學年是學校新三年發展計劃的第二年，另一個關注事項的目標是照顧學生個別學習差異，令不同能力及不同程度的學生都有所進步。建議學校可考慮引入外間的專業資源，地區社會機構的支援，與其他科組合作，更妥善及有系統地分配人力資源，共同制定及推行不同的講座及小組活動，發掘學生個人的潛能。

### 6.3 強化訓輔組

學生輔導人員能與校內不同持份者建立積極的溝通及合作模式，使個案介入及活動協調上建立互信的工作關係。建議可整合各科組的計劃，互相配合，能協調校內各學生支援服務，運用資源幫助有需要的學生。另外，宜繼續強化及鞏固訓輔組的功能，達至全校參與輔導學生的工作。

本學年因社會運動和疫情關係而需要取消多個已計劃的活動。來年，本校之學生輔導服務繼續由香港青年協會推行，期盼機構繼續與老師、學生及家長建立和保持良好及互信的關係，並透過日常接觸及觀察，致力協助有需要的學生及其家庭。

撰寫

批閱

---

陳怡敏  
青年工作幹事

---

梁慧敏  
青苗計劃單位主任  
二零二零年九月二十八日

## 校內會議及其他活動

日期	項目
02/09/2019	開學禮
27/08/2020	宗教培育及生命教育組會議
05/09/2019	敬師日
05/09/2019	開筆禮
09-10/09/2019	開放日
25/09/2019 09, 21/10/2019 04-06/11/2019 04/12/2019 08, 10, 13/01/2020 30/06/2020	教育心理學家會議
03/09/2019 11/10/2019 07/11/2019 05/12/2019 16/01/2020 01/06/2020	教師常會
04/11/2019 30/06/2020	學習支援組(個別學習計劃)會議
05/10/2019	家長日(小一)
09/10/2019 10/01/2020 12/06/2020	教育局-聯網會議
30/10/2019	校慶活動
31/10/2019	感恩祭
13/12/2019	校慶開放日
19/12/2019	旅行日
07/12/2019	家長日(小六)
08, 10, 13/01/2020	學習支援組(小一及早識別計劃)會議
04/01/2020	家長日(小一至小五)
20/12/2019	聖誕聯歡會
14/01/2020 12/05/2020 20/08/2020	訓輔組會議
21/01/2020	中國文化日
05/09/2019 10/01/2020	學習支援組(常務)會議
29/05/2020	學生輔導中期檢討會議
09/07/2020	2019-2020 成長的天空計劃(小學)填寫「香港學生資料表格」
03/07/2020	畢業禮

日期	項目
07/07/2020	中學派位放榜
19/08/2020	校務會議
22/08/2020	新生家長會

附件二

## 個案工作

### 1.1 個案服務之分佈

內容		2019-2020 年度 個案數目	2018-2019 年度 個案數目
學生	男	小一	1
		小二	0
		小三	3
		小四	2 (2)
		小五	1
		小六	1
	女	小一	0
		小二	2
		小三	0
		小四	1
		小五	2
		小六	1
總數		14 (2)	13 (2)

( ) 為結束個案

### 1.2 問題性質(主要問題)

內容	2019-2020 年度 個案數目	2018-2019 年度 個案數目
學習問題	0	0
行為問題	6	6
家庭/環境問題	2	1
情緒/心理問題	5	5
健康/生理問題	1	1
社交/發展問題	0	0
總數	14	13

### 1.3 跟進服務次數

內容	2019-2020 年度 數目	2018-2019 年度 數目
面談次數	170	372
家訪次數	3	5
電話聯絡次數	360	392

個案會議次數	14	36
治療小組節數	0	0
信件／轉介／報告數目	2	13
與校內有關人仕聯絡次數	233	428
與其他服務單位聯絡次數	101	266
<b>總數</b>	<b>883</b>	<b>1,512</b>

附件三

### 諮詢服務

#### 2.1 諮詢者之分佈

內容			2019-2020 年度		2018-2019 年度	
			人次	百分率	人次	百分率
學生	男	小一	16	3.6%	26	4%
		小二	10	2.2%	38	5.9%
		小三	22	4.9%	14	2.2%
		小四	24	5.4%	14	2.2%
		小五	10	2.2%	22	3.4%
		小六	11	2.5%	10	1.6%
	女	小一	9	2%	31	4.8%
		小二	9	2%	29	4.5%
		小三	15	3.4%	31	4.8%
		小四	5	1.1%	19	3%
		小五	12	2.7%	6	0.9%
		小六	4	0.9%	28	4.4%
<b>小計</b>			<b>147</b>	<b>32.9%</b>	<b>268</b>	<b>41.7%</b>
家庭成員			133	29.8%	173	26.9%
教職員			133	29.8%	178	27.7%
其他			34	7.6%	24	3.7%
<b>總數</b>			<b>447</b>	<b>100%</b>	<b>643</b>	<b>100%</b>

#### 2.2 諮詢內容 (諮詢者會有多於一項諮詢內容)：

內容	2019-2020 年度		2018-2019 年度	
	數目	百分率	數目	百分率
學習問題	61	13.6%	127	19.8%
行為問題	112	25.1%	158	24.6%
家庭環境問題	96	21.5%	182	28.3%
情緒/心理問題	93	20.8%	113	17.6%
健康/生理問題	3	0.7%	18	2.8%
社交/發展問題	82	18.3%	45	7%
其他	0	0	0	0%
<b>總數</b>	<b>447</b>	<b>100 %</b>	<b>643</b>	<b>100 %</b>



### 2.3 諮詢處理

內容	2019-2020 年度 數目	2018-2019 年度 數目
提供資料/建議	55	114
分享/討論	135	194
輔導	227	319
轉介	30	16
<b>總數</b>	<b>447</b>	<b>643</b>

## 小組活動統計

活動名稱	日期	對象	節數	參與人次
多元智能課	25/09/2019 04, 23/10/2019 12, 26/11/2019	小四學生	5	70
	17/12/2019 09/01/2020	小五學生	2	28
	取消	小六學生		
執行技巧綜合訓練小組	29/10/2019 05, 12/11/2019 04, 11/12/2019	小一學生	5	40

## 「成長的天空計劃(小學)」統計

## 「成長的天空計劃(小學)」(小四)

活動名稱	日期	對象	節數	參與人次
迎新活動	15/10/2019	學生	1	14
啟動活動	22/10/2019	學生及家長	1	13
輔助小組 (1)	29/10/2019	學生	1	14
輔助小組 (2)	05/11/2019	學生	1	14
輔助小組 (3)	12/11/2019	學生	1	14
輔助小組 (4)	03/12/2019	學生	1	13
輔助小組 (5)	07/01/2020	學生	1	13
輔助小組 (6)	21/01/2020	學生	1	13
挑戰日營	02/11/2019	學生	2	24
再戰營會	20-21/12/2019	學生	3	39
愛心之旅	14/01/2020	學生	1	12
親子日營	12/01/2020	學生及家長	2	8
結業禮	延期			

## 「成長的天空計劃(小學)」(小五)

活動名稱	日期	對象	節數	參與人次
重聚小組 (1)	17/09/2019	學生	1	11
重聚小組 (2)	24/09/2019	學生	1	11
戶外活動	21/09/2019	學生	2	20
愛心之旅	28/09/2019	學生	1	11
結業禮	08/10/2019	學生及家長	1	11

## 「成長的天空計劃(小學)」(小六)

活動名稱	日期	對象	節數	參與人次
重聚小組 (1)	22/06/2020	學生	1	10
重聚小組 (2)	29/06/2020	學生	1	12
重聚小組 (3)	06/07/2020	學生	1	11
戶外活動	04/07/2020	學生	2	26
愛心之旅	02/07/2020	學生	1	13
結業禮	取消			

## 校本輔導活動統計

活動名稱	日期	對象	節數	參與人次
社工室小息聚會	16-20, 23-27/09/2019 02-04, 08-11, 14-18, 21-25, 28-29/10/2019 01, 04-07/11/2019 03-06, 09-10, 16-18/12/2019 03, 06-10, 13-17, 20/01/2020	初小學生	55	550
特別生命課	14/10/2019	小六	1	100
性教育講座	02/12/2019	初小學生	1	250
與學生午膳	20, 27/09/2019 04, 11, 18, 25/10/2019 01, 08, 22, 29/11/2019 06/12/2019 03, 10, 17/01/2020	高小學生	14	42
生日會	17/01/2020	全校學生 及老師	1	60
和諧校園齊共創 講座	06/11/2019	初小學生	1	250
	07/01/2020	高小學生	1	243
Project Choice 講座	09/10/2019	小五及小 六學生	1	180
未來職人講座	29/10/2019	小五及小 六學生	1	180
升中面試工作坊	16/12/2019 06, 16/01/2020	小六學生	3	249
WELCOME BACK - 班主任課	08, 15/06/2020	全校學生	2	500

## 教師培訓活動統計

活動名稱	日期	對象	節數	參與人次
教師發展日	13/09/2019	教師及教職 員	1	50

家長教育工作統計

活動名稱	日期	對象	節數	參與人次
家長日	05/10/2019	小一學生及家長	1	200
	07/12/2019	小六學生及家長	1	200
	04/01/2020	小一至小五學生及家長	1	300
	22/08/2020	新小一家長	1	100
家長教師會會員大會及家長校董選舉	26/10/2019	學生及家長	1	220
家長通訊	01/2020	全校家長	不適用	500
敬師日	05/09/2019	全校學生、家長及教師	1	591

附件九

青協支援服務統計

活動名稱	日期	對象	節數	參與人次
飛越未來	延期			