

**寶血會培靈學校**  
 全方位學習津貼  
 津貼運用計劃  
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦／參加全方位學習活動</b>										
<b>1.1</b>	<b>本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）</b>										
音樂科	「鼓動節拍」鼓樂實踐計劃，由康樂及文化事務署和香港國際鼓手節合作舉辦，旨在讓學生學會欣賞鼓樂隊及套鼓的特色，學習其文化、歷史和獨特演奏技巧。整個計劃透過涵蓋以下四大要點，包括「親身體驗」、「肢體動作」、「團隊精神」及「分享成果」，以提升學生的音樂能力、團隊精神、紀律、體能和協作精神。	邀請不同學生學習鼓樂，從而發掘他們的音樂潛能，提升他們的音樂修養，並建立其自信心和團體合作精神。參與學生亦可獲得在專業表演場地演出的機會，可擴闊他們的視野。	10 月至 6 月	小三至小五學生	問卷調查	45,000			✓	✓	
音樂科	提供更多機會給學生發揮所長和培養正確的價值觀和態度。	邀請參加校際音樂節的學生和合唱團參加比賽，提供更多機會給學生發揮所長。	10 月至 5 月	全校學生	問卷調查	5,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂科	透過演奏和聆聽不同時期的音樂，了解音樂與文化的關係，擴闊學生的音樂視野，培養其評賞和審美音樂的能力。	邀請不同學生在課堂中進行多元化的表演，包括唱歌、牧童笛、手鈴或其他樂器，以獨奏或合奏形式，演奏不同的作品，擴闊學生的音樂視野。	10月至5月	全校學生	問卷調查	10,000			✓		
音樂科	透過演奏和聆聽不同時期的音樂，了解音樂與文化的關係，擴闊學生的音樂視野，培養其評賞和審美音樂的能力。	邀請粵劇團到校表演，讓學生透過觀賞表演、試穿戲服、化妝及參與演出等，擴闊他們的音樂視野，培養其欣賞中國傳統音樂藝術的能力。	11月	小五及粵劇組學生	問卷調查	5,000			✓		
中國文化	中國文化日--全校師生及部分家長參與中國文化日之「醒獅賀歲慶歡騰」活動	透過觀看獅隊點睛、採青、舞步等傳統技藝，認識中國傳統文化習俗。	21/1/2020	P.1-6	80%老師及學生認識觀看醒獅表演能增加對中國文化的認識	10,000		✓			
STEM	校本STEM主題學習周車費	透過參觀與STEM有關的機構或學習場所，讓學生擴闊視野，增進對STEM方面的認識。	5/1-8/1/2021	P.2-6	所有參觀的學生能完成STEM主題學習周小冊子	20,000	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
學與教組	全方位參觀日車費(小四及小五學生參觀香港歷史博物館)	透過全方位參觀活動加深學生對香港歷史及中華文化的認識	6/5/2021	P. 4-5	所有參觀的學生能完成參觀工作紙	8000	✓				✓
活動組	全方位學習活動—全費資助學生參與每年恆常的參觀或活動，	讓學生自由參與喜歡的全方位學習活動，豐富個人的學習經歷。		P. 1-6	老師觀察學生表現 學生出席率達90%	50,000	✓	✓	✓	✓	✓
活動組	「同」眼看世界---突破時間限制在學年中利用半天上課日子安排特色的參觀活動，例如 PizzaExpress，騎術學校，警犬訓練學校	透過靈活具彈性的方式安排全方位的參觀活動，既富豐學生學校生活亦增加成功申請的機會率。 讓學生在參觀過程中認識不同行業的特性。	10月至5月	P. 1-6	老師觀察學生表現 學生出席率達90%	60,000	✓	✓	✓	✓	✓
第 1.1 項預算總開支						213,000					

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
各科組	「活力培靈人-展才計畫」資助計畫--鼓勵精英學員積極參與課外活動或興趣班，培養正向的生活態度。	精英運動員能積極參與課外活動或興趣班，培養正向的生活態度，	10月至5月	P. 1-6	100%以上精英學員受惠	90,000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		為有潛質的學生提供更多的學習機會和鼓勵, 表現優異的學生得以發展所長									
各科組	體藝多面睇-- 籍著參與興趣班、活動或比賽擴闊學生的視野並展現學生才華。	透過資助學生參加興趣班以鼓勵學生參與不同類型的活動類型多元化包括參加校際比賽, 如朗誦節比賽、音樂節比賽、故事比賽等或花式跳繩比賽等的基本開支, 讓其專心專注比賽事宜, 展現才華課外活動, 讓學生在參與過程中建立積極正向人生	10月至5月	P. 1-6	老師觀察學生表現 問卷調查	40,000			✓		
第 1.2 項預算總開支						130,000					
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野										

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
境外遊： 踏出香港- 新加坡	踏出香港 學生及老師資助	成功舉辦境外文流學習活動 「科技之旅--新加坡交流 團」，讓學生可以在參觀、考 察及研習等過程中、透過親 身體驗學會從不同的觀點和 角度認識當地文化及風俗習 慣，開闊眼界。  旅程後，同學能將經驗與同 學分享以推廣文化交流。		P. 4-6	1. 所有參與的學 生能完成遊學小 冊子  2. 旅程後，能將 經驗與同學分享 以推廣文化交流	90,000	✓	✓	✓		
STEM	比賽(報名費及車費)	參加 STEM 比賽報名費或車 費)				5,000	✓				
體育	比賽(報名費及車費)	參加體育比賽報名費或車 費)		P. 4-6		10,000		✓	✓		
數學	比賽(報名費及車費)	參加數學比賽報名費或車 費)		P. 1-6		5,000	✓	✓			
其他	比賽(報名費及車費)	參加各科組比賽報名費或車 費)		P. 1-6		20,000	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1.3 項預算總開支						130,000					
<b>1.4</b>	<b>其他</b>										
第 1.4 項預算總開支						0					
第 1 項預算總開支						413,000					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
體育	體育器材(乒乓球、田徑、閃避、跳繩等隊伍活動物質)	提升運動員訓練效能及支援比賽	20,000
音樂科	購買樂器(訓練及表演樂器)	提升音樂活動訓練效能及支援各項音樂表演或比賽	42,000
其他	多元智能課(購買活動所需用品)	補充多元智能課教具及提升教學效能	30,000
其他			
		第2項預算總開支	92,000
		第1及第2項預算總開支	<b>\$565,000</b>

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	480
預期受惠學生人數：	480
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： \_\_\_\_\_ 曾佩玲(副校長)