

寶血會培靈學校  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2019/2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
音樂科	提供更多機會給學生發揮所長和培養正確的價值觀和態度。	邀請參加校際音樂節的學生和合唱團參加比賽, 提供更多機會給學生發揮所長。	10 月至 5 月	全校學生	問卷調查(疫情關係活動取消)	0	--			✓		
音樂科	透過演奏和聆聽不同時期的音樂, 了解音樂與文化的關係, 擴闊學生的音樂視野, 培養其評賞和審美音樂的能力。	邀請不同學生在課堂中進行多元化的表演, 包括唱歌、牧童笛、手鈴或其他樂器, 以獨奏或合奏形式, 演奏不同的作品, 擴闊學生的音樂視野。	10 月至 5 月	全校學生	問卷調查(疫情關係活動取消)	7,647	E5			✓		
音樂科	透過演奏和聆聽不同時期的音樂, 了解音樂與文化的關係, 擴闊學生的音樂視野, 培養其評賞和審美音樂的能力。	邀請粵劇團到校表演, 讓學生透過觀賞表演、試穿戲服、化妝及參與演出等, 擴闊他們的音樂視野, 培養其	11 月	小五及粵劇組學生	問卷調查(疫情關係活動取消)	0	--			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體 藝 發展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗		
		欣賞中國傳統音樂藝術的能力。												
宗教/校務	60周年感恩祭	透過參與感恩祭讓學生認識天主教禮儀，親身感受本校60周年盛事。	10月31日	P.4-6	學生投入活動，表現認真	8,000	E2		✓					
宗教/校務	60周年校慶才藝表演	藉著60周年校慶，參與才藝表演以演示學習成果。	12月13日	P.1-6	學生樂於參與活動表現投入	18,210	E1					✓		
中國文化	中國文化日--全校師生及部分家長參與中國文化日之「醒獅賀歲歡騰」活動	透過觀看獅隊點睛、採青、舞步等傳統技藝，認識中國傳統文化習俗。	21/1/2020	P.1-6	80%老師及學生認識觀看醒獅表演能增加對中國文化的認識	4,800	E5		✓					
STEM	校本STEM主題學習周--部分年級的學生參觀與	透過參觀，讓學生擴闊視野，增進對STEM方面的認識。	31/3-3/4/2020	P.2-5	所有參觀的學生能完成STEM主題學習周小冊子(疫情關係活動取消)	0	--	✓						
跨學科 (如:STEM)	校本STEM主題學習周--STEM學習平台及模擬訓練 (供六年級於主題學習周時使用)	透過STEM活動提升同學對科學的興趣和認知，及培養其創新和探究精神。	31/3-3/4/2020	P.6	70%的學生認為主題學習同周能提升他的科學興趣。(疫情關係活動以ZOOM形式進行)	38,000	E6	✓						
活動組	全方位學習活動—全費資助學生參與每年恆常的參觀或活動，	讓學生自由參與喜歡的全方位學習活動，豐富個人的學習經歷。	19/12/2019	P.1-6	學生樂於參與活動表現投入	8,926	E2	✓						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
活動組	「同」眼兒世界---突破時間限制在學年中利用半天上課日子安排特色的參觀活動,例如 PizzaExpress, 騎術學校, 警犬訓練學校	透過靈活具彈性的方式安排全方位的參觀活動,既富豐學生學校生活亦增加成功申請的機會率。讓學生在參觀過程中認識不同行業的特性。	10月至5月	P.1-6	(疫情關係大部分活動取消)	5,810	--	✓					
第 1.1 項總開支						91,393							

1.2	本地活動:按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)												
各科組	「活力培靈人」資助計畫--鼓勵非受資助學生(精英學員)積極參與課外活動或興趣班,培養正向的生活態度	精英運動員能積極參與課外活動或興趣班,培養正向的生活態度,有潛質的非受資助學生提供更多的學習機會和鼓勵,表現優異的學生得以發展所長	10月至5月	P.1-6	問卷調查(疫情關係活動取消)	23,141	E6			✓			
各科組	體藝多面睇--藉著參與興趣班、活動或比賽擴闊學生的視野並展現學生才華。	透過資助學生參加興趣班以鼓勵學生參與不同類型的活動類型多元化包括參加校際比賽,如朗誦節比賽、音樂節比賽、故事比賽等或花式跳繩比賽等的基本開支,讓	10月至5月	P.1-6	問卷調查(疫情關係活動取消)	7,330	E6			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
		其專心專注比賽事宜，展現 才華 課外活動，讓學生在參與過程 中建立積極正向人生，												

第 1.2 項總開支

30,471

1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
境外遊： 踏出香港-新 加坡	踏出香港-新加坡科技之旅： 舉辦境外文流學習活動「科技之旅- 新加坡交流團」，讓學生可以在參 觀、考察及研習等過程中、透過親 身體驗學會從不同的觀點和角度認 識當地文化及風俗習慣，開闊眼 界。  旅程後，同學能將經驗與同學分享 以推廣文化交流。	促進學生與不同地區的文化 交流，讓學生透過親身體驗 學會從不同的觀點和角度認 識當地文化及風俗習慣，開 闊眼界。	28/4-2/5	P. 4-6	(疫情關係 活動取消，旅行社收取 學生行政費每人 500 共 35 人)	17,500	--		✓				
STEM	比賽(報名費及車費)			P. 4-6	(疫情關係 活動取消)	0	--	✓					
體育	比賽(報名費及車費)			P. 4-6	學生樂於參與比賽及活 動，表現投入	9,205	E3	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
其他學科	比賽(報名費及車費)			P. 1-6	(疫情關係 活動取消)	0	--		✓			
第 1.3 項總開支						26,705						
<b>1.4</b>	<b>其他</b>											
第 1.4 項總開支												
第 1 項總開支						148,569						

範疇	項目	用途	實際開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
跨學科	多元智能課(購買活動所需用品)	補充多元智能課教具及提升教學效能	11,368
體育	體育器材(乒乓球、田徑、閃避、跳繩等隊伍活動物質)	提升運動員訓練效能及支援比賽	23,083
資訊科技(跨學科)	平板電腦	平板電腦可支援更多戶外及多元化的學習活動	73,089
音樂科	購買樂器(訓練及表演樂器)	提升音樂活動訓練效能及支援各項音樂表演或比賽	0
其他			
<b>第 2 項總開支</b>			107,540
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>			256,109

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

#### 受惠學生人數

全校學生人數：	482
受惠學生人數：	482
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：曾佩玲(副校長)