



寶血會培靈學校

Pui Ling School of The Precious Blood

常識科學習策略

17-10-2020



課程架構

由多個互相連結的部分組合而成，當中包括：

1. 學科基礎知識
2. 共通能力
3. 正面的價值觀和積極的態度



共通能力

透過學習活動發展學生以下能力

基礎能力	思考能力	個人及社交能力
溝通能力	明辨性思考能力	自我管理能力的
數學能力	創造力	自學能力
運用資訊科技能力	解決問題能力	協作能力

本科評估策略

1. 考試

2. 多元化評估

- 進展性評估
- 專題研習
- 課堂表現



1. 考試

- 每學年三次
- 題型多元化

常見題型		
填充題(供詞)	選擇題	看圖判斷題
配對題	生活情境題	簡答題
簡答題	簡答題	



多元化評估—進展性評估

1. 進展性評估

- 不佔總成績分數
- 全年三次，段考前
- 讓學生熟習考卷模式，考試前熱身

寶血會培靈學校 2017/2018 年度

常識科 進展性評估 (一)

成績	20
家長 簽名	

班別：5____ 姓名：_____ () 日期：_____

時限：20分鐘

評估範圍	第一冊 第1-2課
------	-----------

(一) 填充題 (共5分 每題1分)

1. 進入青春期後，男孩子的聲線會變得_____。
2. 青春期的女孩子，_____ 會開始排卵子，出現月經。
3. 為了在下次來經前作好準備，女孩子應該記錄來經的_____。
4. 每個人的身體發育情況都不一樣，我們要學會_____自己的特點。
5. 體臭嚴重的話，我們便應該_____。

(二) 看圖分類題 (共4分 每個答案1分)

甲. 以下哪些是改善體臭的方法？哪些是改善暗瘡情況的方法？



1. 改善體臭的方法 ()
2. 改善暗瘡的方法 ()

多元化評估—專題研習

2. 專題研習 / 學習檔案

- 與教學內容相關的主題
- 佔總成績20%
- 個人或小組研習 (10%)
- 口頭匯報 (10%)

評 估 內 容	個人匯報	優異	良好	普通	待改善
	1. 重點明確				
	2. 內容豐富				
	3. 聲量適中				
	4. 說話流暢				
	5. 態度認真				
分數：		/ 10			

寶血會培靈學校 2018-2019 年度
一年級 常識科 多元化評估通告

姓名：_____ () 班別： 1 2018年10月2日

(一) 專題研習

範疇：上學去

單元：學校生活

題目：我的學校生活

繳交日期：2018年11月5日 (Day C)

內容大綱：

1. 主要內容：
 - (一) 介紹小學的學校生活
(在專題研習工作紙上貼上相關的圖片)
 - (二) 簡單比較學校的分別
(在專題研習工作紙上圈出適當的情況)
 - (三) 描述學校生活的感受
 - (四) 貼上小學生活的相片
2. 搜集資料途徑：相片簿、圖書、報章、上網
(學校網址：www.plpb.edu.hk)
3. 形式：完成專題研習工作紙
4. 版面設計：版面須寫上學生姓名、班別、學號，配以圖畫設計令版面配合主題。

考試小貼士

- 熟讀

- 小總結
- 每課總結
- 作業
- 重點詞語

- 注意

- 小心審題
- 小心錯別字



本課總結



我的身體長高、長大了，
乳齒也脫落，長出恆齒來。

我的能力也有進步。我要
努力學習，做得更好。

考試小貼士



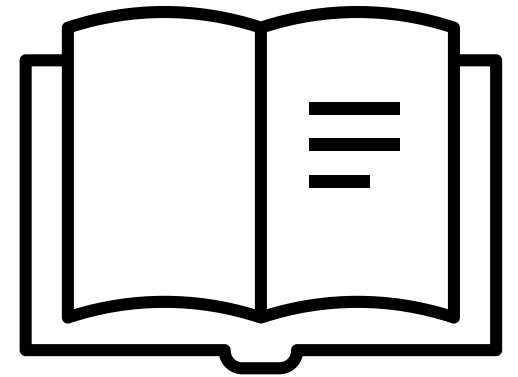
作業



高階思維
工作紙



電子課業



專題研習