寶血會培靈學校　　2019/2020 年度　　中文科暑期課業(答案)

班別: 四_____　　姓名:_____(　　)　　成績：_____

(一)修辭辨識(誇張)

「誇張」是把描寫對象的特點加以誇大、渲染的一種修辭手法。適當運用誇張法，能引發讀者的想像，加強文章的表達效果。

選出適當的語句，使句子成為誇張句，並將代表答案的**英文字母**填寫在____上。

A. 淚水快要淹沒整個房子	B. 工作就堆得比山還要高
C. 等了半個世紀	D. 吃了十碗飯也還不夠
E. 心臟也快跳出來了	F. 小得連一根針也放不下

1. 我很緊張，緊張得 E 。
2. 妹妹哭得很厲害， A 。
3. 我肚子餓， D 。
4. 這間房子很小， F 。

(二)修辭辨識(擬物)

「擬物」就是直接把人當作物(動物/植物/死物)來寫。

以下句子運用了甚麼修辭手法？請圈出代表正確答案的**英文字母**。

1. 公園兩旁的榕樹向路人招手。
(A. 擬人 /B.擬物)

2. 快樂的小雨點在池塘中跳起舞來。
(A. 擬人 /B.擬物)

3. 那群衣衫襤褸的乞丐，經常向路過的行人搖尾乞憐。
(A. 擬人 /B.擬物)

4. 經歷了一場大病後，心怡整個人都枯萎了，變得沒精打采的。
(A. 擬人 /B.擬物)

(三)語文運用(副詞)

副詞是用在動詞或形容詞前面，表示程度、時間、範圍、語氣、否定、 頻率、情態等的詞。

以下的句子最適合填上哪個副詞？**圈出**正確答案。

1. 我(太 / 偶然 / 最)討厭的動物是蚊子。
2. 在我們的一番努力下，(又 / 從來 / 終於) 完成這份專題研習報告了。
3. 農夫救活了蛇，蛇 (果然 / 卻 / 究竟) 咬傷了農夫。
4. 他的運動表現出色，在運動會中 (只 / 僅僅 / 總共) 拿了三面獎牌。

(四)語文運用(疑問句)

疑問句是用來向別人提出問題的句子。句子語調上升，可用語氣詞「呢」、「嗎」加強疑問的語氣。

根據答句，創作一句疑問句，並寫在___上。

1. 問：_美美的生日是何時呢?(合理便可)
   答：美美生日是在八月十日。

2. 問：_你會出席美美的生日會嗎?(合理便可)
   答：我決定出席美美的生日會。

3. 問：_你會準備甚麼?(合理便可)
   答：我會準備一個大蛋糕。

(五) 語文運用(褒義詞和貶義詞)

褒義詞帶有讚美和稱許的意思；貶義詞帶有批評、責備意思。

把以下段落中的褒義詞**圈起來**。(提示：共 4 個)

小朗剛獲得了優秀學生大獎。他的性格樂於助人，而且彬彬有禮，從不自吹自擂，故此深受大家的喜愛。