

寶血會培靈學校 (所屬地區：北區)

### 「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」報告書

本校已清楚明白教育局通函第 119/2017 號有關「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」通函的細則及要求，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼以推動中國歷史及文化，訂定了以下的兩年發展計畫：

#### 整體目標

1. 提升學生對中國歷史的興趣和中華文化的認識。
2. 讓學生能夠欣賞及承傳中華民族的卓越精神與文明。

範疇	預期成效	推行項目	成功準則 (量度指標)	評估結果	財政預算	財政支出
德育及公民教育組  及  生命教育籌畫組	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過到中國開平考察及交流，認識開平碉樓群的歷史、建築設計特色、藝術和歷史價值。</li> <li>認識政府對歷史建築群的保育法規。</li> <li>透過參觀開平的歷史建築及古蹟，認識華僑刻苦奮鬥貢獻國家的偉大情操。</li> </ul>	<p>此活動為小五生命教育系列《中國心》的延伸活動。校方將舉辦兩日一夜的「開平城鎮歷史考察之旅」，旅程包括參觀五邑華僑華人博物館、南樓、開平碉樓建築群及立園。此外，老師會於晚上與學生小組進行反思會，讓學生分享所見所聞。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%學生能完成「開平城鎮歷史考察之旅」學習小冊子。</li> <li>旅程結束後，參與學生向校內其他學生舉行匯報分享會。</li> <li>80%老師和學生同意「開平城鎮歷史考察之旅」課程能提升學生對中國國情的認識、並欣賞昔日華人的無私大愛精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%學生已完成「開平城鎮歷史考察之旅」學習小冊子。</li> <li>學生已舉辦分享會，向全級學簡介旅程學習成員。</li> <li>82.8%學生及100%老師同意「開平城鎮歷史考察之旅」課程能提升學生對中國國情的認識、並欣賞昔日華人的無私大愛精神。</li> </ul>	<p>本校已申請『初中及高小學生交流活動資助計劃——「赤子情 中國心」2017』的資助。扣除資助後，支付學生團費的餘下款項，約\$20,000。</p>	<p>\$22,149</p>

範疇	預期成效	推行項目	成功準則 (量度指標)	評估結果	財政預算	財政支出
德育及公民教育組 及 活動組	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能透過境外參觀、考察及研習，親身體驗不同地區的文化特色及風俗習慣，進行文化交流拓寬視野和眼界。</li> <li>參觀具有歷史意義的建築如故宮、圓明園及萬里長城等，探尋歷史足跡之餘，讓學生體驗老北京的生活氣息，並加深對中華文化的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>帶領偏處北區的孩子或跨境學童遨遊天際，出國學習，體驗多元文化</li> <li>讓學生可以在參觀、考察及研習等過程中、透過親身體驗學會從不同的觀點和角度認識並當地文化及風俗習慣。</li> <li>行程中除參觀外，更會安排學生在當地進行不同主題的課堂學習，進行深入的學術和文化交流。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%學生能完成「古都之旅—北京」學習小冊子。</li> <li>旅程結束後，參與學生向校內其他學生舉行匯報分享會。</li> <li>80%老師、家長和學生同意「古都之旅—北京」提升學生對中國國情的認識、並可以欣賞昔日古都北京的歷史足跡。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%學生已完成「古都之旅—北京」學習小冊子。</li> <li>旅程結束後，參與學生已向校內其他學生舉行匯報分享會。</li> <li>97%老師、家長和學生同意「古都之旅—北京」提升學生對中國國情的認識、並可以欣賞昔日古都北京的歷史足跡。</li> </ul>	\$16,000	\$16,000

範疇	預期成效	推行項目	成功準則 (量度指標)	評估結果	財政預算	財政支出
生命教育籌畫組 及 常識科	<ul style="list-style-type: none"> <li>新增更多學與教資源，優化小五常識課題《認識祖國》，深化學生的學習經歷。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生透過體驗式活動，認識中華美德。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生學習動機得以提升，改善課堂學習氣氛。</li> </ul>	/	教具添置 \$500	\$0 (運用德育及公民教育津貼)
德育及公民教育組 及 活動組	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生對中國歷史的興趣和中華文化的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請表演團體，於中國文化日表演中國藝術。</li> <li>開辦以推廣國粹為主題(剪紙/皮影戲/粵劇/中國舞/中樂團)的興趣班，承傳中華文化。</li> <li>於2019年1月31日及2020年1月21日的中國文化日，舉辦與新年節慶有關的活動，讓學生認識新年節慶的意義。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生能透過中國文化日的活動，提升對中國歷史的興趣和中華文化的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>粵劇班同學曾於校慶日大匯演作公開演出，表演出色。</li> <li>66%學生認同中國文化日的活動能提升其對中國歷史的興趣和中華文化的認識。</li> </ul>	醒獅表演團體 \$96,00  課外活動課程 \$30,000	醒獅表演 \$4800  粵劇班資助\$20,000  新年節慶物資 \$15534.6

範疇	預期成效	推行項目	成功準則 (量度指標)	評估結果	財政預算	財政支出
常識科	<ul style="list-style-type: none"> <li>配合小五課題《認識祖國》，讓學生透過參觀海防博物館，了解鴉片戰爭的歷史，反思戰爭的禍害。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2018年5月15日，帶領全級小五學生(93人)參觀海防博物館。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%學生能完成海防博物館工作紙。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%出席之學生能完成海防博物館工作紙。</li> </ul>	交通費 \$5,000	\$3,300
常識科	<ul style="list-style-type: none"> <li>配合STEM課程發展，帶領學生認識祖國近代科研成就，欣賞中國人智慧的成果。</li> <li>配合六大學習範疇之一(國民身份認同與中華文化)，帶領學生參觀不同主題的展覽，如有關「一帶一路」主題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2017年9月28日，帶領全級小六學生(74人)參觀「創科博覽」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%學生能完成創科博覽學習小冊子。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%出席之學生能完成創科博覽學習小冊子。</li> </ul>	交通費 \$3000	\$3,200

範疇	預期成效	推行項目	成功準則 (量度指標)	評估結果	財政預算	財政支出
常識科	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生對中國歷史的興趣和中華文化的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>配合專題研習，添置有關中國節日的圖書，鼓勵小一、小二學生從閱讀中學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%學生能於閱讀圖書後完成工作紙。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%學生能完成「我最喜歡的節日」專題研習工作紙。</li> </ul>	中國節日圖書 (共約 30 本) 共\$2,500	\$12,250
中文科	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生對中國歷史的興趣和中華文化的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>小五、小六推廣中國文學名著，讓學生完成閱讀報告。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%小五、小六學生能完成閱讀報告。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%小五學生能完成《西遊記》、《金庸》閱讀報告。</li> <li>100%小六學生能完成《三國演義》、《水滸傳》、《紅樓夢》閱讀報告。</li> </ul>	中國文學名著 (共約 150 本) 共\$15,000	\$2,766.4
財政平衡					收入 \$100,000	支出 \$100,000
結餘						\$0

總結：

1. 學生能透過親身遊歷北京及開平，體會當地的歷史文化風俗，有助學生擴闊視野，並透過參觀國家科技展覽，了解國家當代的發展。
2. 學生能透過校內大型活動，例如中國文化日，認識中國傳統節日習俗，加強節慶禮儀的承傳。
3. 學生能從中文科、常識科及圖書科課程中，學習有關中國文化的知識。