


寶血會培靈學校
Pui Ling School of the Precious Blood

語文運用 第四課

句子：
直述句和轉述句



直述句

- ▶ 運用引號把實況以直接方式敘述。
- ▶ 以第一身敘述一段話。

例 爸爸問爺爺：「身體好點了沒有？」
爺爺回答爸爸：「好點了。」




直述句

下文所用的方式，有甚麼特點？

1 袋子裏有餅乾和我喜歡的果汁，還有一把黑鐵剪刀和一張小紙條，紙條上寫着：「這把剪刀挺好用的，送給你留念。」

直接敘述也可用來引述 **書信、便條** 的內容。




直述句

下文所用的方式，有甚麼特點？

2 張伯伯問我：「你要剪刀幹甚麼？」
「修剪乒乓球拍上的膠皮啊！」我回答。


人物話語的引入，可以放在話語的 **前面** 或 **後面**。



轉述句

- 把實況以間接方式敘述。
- 以第三身轉述一段對話。

例 爸爸問爺爺身體好點沒有。
爺爺回答爸爸他好點了。



直述句和轉述句的特點

	直述句	轉述句
標點符號	運用冒號和引號。	不用加冒號和引號。
人稱代詞	第一人稱。	第三人稱，按情況改變。
表示說話的動詞	常常用「問」、「說」、「答」等。	可用不同的動詞表示人物說話，例如「吩咐」、「勸喻」、「讚美」等。


寶血會培靈學校
Pui Ling School of The Precious Blood

▶把方老師的話寫成直述句和轉述句。

你要尺子來幹甚麼？

直述句
方老師問我：「你要尺子來幹甚麼？」

轉述句
方老師問我要尺子來幹甚麼。




把志偉的話寫成直述句和轉述句。

我很掛念五敬班的同學啊！

直述句
志偉說：「我很掛念五敬班的同學啊！」


轉述句
志偉感慨地說他很掛念五敬班的同學。



指出以下句子是直述句還是轉述句。

妹妹問哥哥要去哪裏唸書。

轉述句。



寶血會培靈學校
Pui Ling School of The Precious Blood

指出以下句子是直述句還是轉述句。

我們一起大喊：「加油！加油！」


直述句。



試把下面的直述句改寫成轉述句。

媽媽對弟弟說：「如果你考試滿分，我便帶你到主題公園玩。」

媽媽說如果弟弟考試滿分，她便帶他到主題公園玩。



試把下面的直述句改寫成轉述句。

農夫對王爺說：「求你救救我們，我們快餓死了。」

農夫哀求王爺救救他們，他們快餓死了。

