



香港青年協會
the hongkong federation of youth groups



寶血會培靈學校

全方位學生輔導服務

2019-2020 年度工作計劃書

1. 學校特色

學校是北區區內唯一的天主教小學，辦學宗旨以「人」為中心，為全人教育而努力，希望積極培養學生有良好之品德，力學不懈，使校內充滿基督的博愛精神，幫助兒童達致德、智、體、群、美、靈六育之均衡發展，務求上主賜予人類真善美的潛能得以發揮。

學校學生淳樸有禮，在「校風及對學生支援」方面，校方推行「全校參與」的訓輔模式，以促進師生關係；並以「宗教培育及生命教育」作為學校的發展的重點，培養學生「仁愛、欣賞、服務、友愛」的人格素質。

2018-2021 年度的關注事項如下:

- 一. 照顧學生個別學習差異，令不同能力及不同程度的學生都有所進步。
- 二. 推動正向校園文化，建立「培靈人」的優異特質。

2. 目標

	服務範疇	目標
2.1	對學校的整體參與	配合學校著重發展身心靈健康，關注學生、家長及教師的精神健康，使學生能有效管理自己的情緒，從而提升專注力，並讓老師及家長照顧學生外，亦能關注自己的身心靈健康；凝聚學校各系統的力量，推行全校參與全方位輔導活動，按學生的成長需要，提升學生自律性及自信心，使他們能主動、積極面對成長挑戰，建立正面及健康的生活態度。
2.2	學生個人成長教育	策劃、整理及推行生命教育課，透過不同的生命教育活動，在學生成長歷程中，作適切的預防性工作和品格建構工程，培養學生愛惜、關懷及分享生命的精神。
2.3	輔助服務	以諮詢、個案或小組的形式，提供具治療性的輔導服務，協助學生克服在學習上、情緒上或行為上出現的困難。
2.4	教師支援服務	支援老師的訓育輔導工作，加強老師認識及處理學生的情緒和成長需要。
2.5	家庭支援服務	發展家長教育，提升家長管教子女的效能和親子溝通的技巧及知識；促進家校合作的關係，加強家長對學校及教育政策的理解。

3. 現況分析

3.1 優點

- 3.1.1 學校校風優良，學生純樸有禮，品行良好。
- 3.1.2 訓育輔導組合併，配合清晰的轉介程序及人力分工，能更有系統地推行訓育輔導工作。
- 3.1.3 老師關心學生，師生關係良好，老師對學生多讚賞及鼓勵。
- 3.1.4 學校訓輔工作推展以「重教導不重懲處」為原則，以正面積極的態度處理學生問題。
- 3.1.5 學校以「宗教培育及生命教育」作發展重點，貫穿各科，設立「宗教培育及生命教育組」，設計課程及協調各科組，動員全校參與，以培養學生珍惜、關懷及分享生命的良好品德，深化學生的正確價值觀。
- 3.1.6 學生積極參與輔導活動，與駐校社工建立良好的關係，當遇到問題時，懂得主動向社工求助及諮詢意見，有助社工及早辨識學生問題。

3.2 弱點

- 3.2.1 部份學生在行為、情緒或學習上出現困難，自律能力有待改善，需要老師較多關注，間接影響教學進度。
- 3.2.2 部份家長為雙職父母，忙於工作，未有太多空間管教子女，影響了子女在學習、行為及自理方面的表現。
- 3.2.3 新來港或父母均非在港居住的學生增加，家長的文化、教育方式及生活習慣與本港模式存在一定差異，校方需更多時間與家長互相溝通及理解，協助學生及家長盡快投入校園生活。

4. 實施策略及重點工作

工作範疇	重點工作	內容及目的	推行日期	對象	負責人	表現指標	評估工具
政策及組織	鞏固訓輔架構	定期舉行訓輔組會議，推動「訓輔合一」的理念，鞏固校內訓育輔導的方向及活動。	全學年	訓輔組成員	訓輔組及駐校社工	-每學年舉行不少於四次會議，出席率超過 80% -參與成員認為訓輔組有效推動訓輔工作	於校務會議中定期檢討老師對訓輔合作的意見 學年完結時，收集老師對訓輔組的整體意見，作出評估及分析
	維持有系統的「校內個案轉介機制」	執行清晰的「校內個案轉介機制」及處理學生問題程序，支援老師及早識別學生問題，以提供適切服務。	全學年	全校老師	訓輔組及駐校社工	70%參與老師能清晰掌握轉介機制	
	支援「危機及安全處理組」	協助處理學校危機及突發事件。	全學年	全體教職員及全校學生	校長及駐校社工	小組成員能清晰掌握危機處理機制及運作程序	

工作範疇	重點工作	內容及目的	推行日期	對象	負責人	表現指標	評估工具
輔助服務	個案輔導服務	透過治療性的個案輔導，或有需要時安排轉介，協助學生積極面對困難，重整學生的學習及個人成長效能。	全學年	有需要的學生	駐校社工	全學年最少處理全校學生總人數 3%的個案	定期向校長口頭滙報個案進展 填寫個案評估報告，就學生及家長的轉變及成長作出評估，以調整個案輔導的方向及策略
	學習支援	參與個案會議，為有特殊教育需要的學生訂立個別學習計劃。	全學年	有特殊教育需要的學生	學習支援組及學校社工	按需要	按需要協助填寫個案進展及評估報告
校本輔導活動	小一新生適應課	讓小一新生在上課前對學校的環境及同學有所認識，協助他們適應及投入新環境。	26-27/08/19	小一學生	學務組及駐校社工	參與的老師認為活動能讓學生適應學校環境	老師觀察學生的表現
	「齊來做個 Friend」社交技巧訓練工作坊	讓學生掌握與人相處的技巧和態度，希望他們學習互相欣賞，互相包容，建立融洽和尊重的校園。	03/20	小三學生	駐校社工	70%參與的學生認為活動能提升他們的社交技巧	老師觀察學生的表現
	小三生命體驗日	培養同學的合作精神及對學校的歸屬感。	19/05/20	小三學生	活動組及駐校社工	70%參加學生認為活動能培養他們的合作及對學校的歸屬感	觀察學生的投入程度

工作範疇	重點工作	內容及目的	推行日期	對象	負責人	表現指標	評估工具
	情緒管理講座	利用互動講座形式帶出情緒管理三步曲，讓學生更深刻體會及明白情緒管理的重要性，從而建立正確的情緒管理價值觀。	02/20	全校學生	駐校社工	70%參加者認為活動對自己有幫助	觀察學生表現及投入程度
	飛越未來	透過規劃人生為主題的互動體驗活動， 1.讓學生建立「成長思維」的態度，願意克服困難及接受挑戰，明白努力改變能跨越限制。 2.認識到理想的人生規劃是從「金錢、健康、知識及生活態度」中取得平衡。 3.了解不同選擇所帶來的後果，從而學會制定有效的策略並作出適當抉擇。	18/06/20	小五學生	駐校社工及協作機構(香港青年協會)	70%參加者認為活動對自己有幫助	以問卷收集學生意見
	「未來職人」講座	以互動形式分享科技發展對青少年未來職業選擇及技能學習的影響，協助他們從小建立創科技能的思維，並對生涯發展開始探索。	29/10/19	小五至小六學生	駐校社工及協作機構(香港青年協會)	70%參加者認同活動能協助他們從小建立創科技能的思維	以問卷收集學生意見

工作範疇	重點工作	內容及目的	推行日期	對象	負責人	表現指標	評估工具
	和諧校園齊共創講座	讓學生認識校園欺凌的定義、種類及影響，並學習如何面對欺凌事件。	07/01/20	小一至小三學生	復和綜合服務中心	70%參加者認為活動能學到如何面對欺凌事件	以問卷收集學生意見
	和諧校園齊共創講座	讓學生認識校園欺凌的定義、種類及影響，並學習如何面對欺凌事件。	06/11/19	小四至小六學生	復和綜合服務中心	70%參加者認為活動能學到如何面對欺凌事件	以問卷收集學生意見
	Project Choice-「自選人生」社區健康教育計劃	透過講座，從法律、國際及健康層面，向學生講述大麻的實況及危機。	09/10/19	小五至小六學生	駐校社工及協作機構(香港青年協會)	70%參加學生認為活動能加強他們對預防濫藥的意識	以問卷收集學生意見
	青春期心理及生理衛生講座	讓踏入青春期的學生明白男女生理發展的不同，並學習愛護自己身體及尊重異性。	01/20	小五至小六學生	駐校社工及協作機構	70%參加學生認為活動能讓他們學懂愛護身體及尊重異性	以問卷收集學生意見
校本輔導活動	「交友之道」工作坊	讓同學掌握自己身心變化及與朋友相處之道，適應成長的階段，並延展其學習。	12/19	小三至小四學生	駐校社工及協作機構	70%參加學生認為活動能提升與朋友的溝通及相處	以問卷收集學生意見
	風紀訓練	提升領袖生團隊合作精神、解難及溝通能力，以及協助他們解決當值時遇到的困難。	01-07/20	風紀	訓輔組及駐校社工	70%參加者滿意活動及認為活動對自己有幫助	觀察參加者表現及投入程度 以問卷收集學生意見

工作範疇	重點工作	內容及目的	推行日期	對象	負責人	表現指標	評估工具
	性教育講座	提升學生保護自己身體的能力。	04/20	小一至小二學生	駐校社工	70%參加者認同活動能提升他們保護自己身體的能力	觀察參加者表現及投入程度
	健康上網講座	提升學生善用互聯網的能力。	02/20	全校學生	駐校社工及協作機構	70%參加者認同活動能提升善用互聯網的能力	觀察參加者表現及投入程度
	升中適應講座	讓學生在升中前作出心理準備，從而更能適應中學生活。	07/20	小六學生	駐校社工	70%參加者認同活動能有助自己適應中學生活	觀察參加者表現及投入程度
校本輔導活動	「甜在心」行動	透過活動獎勵糖果予有正面行為表現的學生。	三學期各 1 次共 3 星期 04-08/11/19 17-21/02/20 25-29/05/20	全校學生及老師	駐校社工	學生及老師投入參與活動，提升學生正面行為表現	觀察參加者表現及投入程度
	小六教育營	整合六年小學經驗作升中準備。	18-20/05/20	小六學生	活動組及駐校社工	70%參加者滿意活動及認為活動對自己有幫助	觀察學生參與表現及投入程度
	培靈飯局	透過午飯聚餐與同學建立關係及提升同學之間的關係。	全學年 逢星期五	小四至小六學生	駐校社工	70%參加者滿意活動	觀察學生參與表現及投入程度
	社工室活動	透過各種棋類遊戲與同學建立關係及提升同學之間的關係。	全學年	小一至小三學生	駐校社工	70%參加者滿意活動	觀察學生參與表現及投入程度

工作範疇	重點工作	內容及目的	推行日期	對象	負責人	表現指標	評估工具
小組訓練	「成長的天空計劃(小學)」	協助推行不同類型的活動，提升學生的「效能感」、「歸屬感」和「樂觀感」。	09/19-05/20	個別有需要的小四至小六學生	駐校社工及協作機構(香港青年協會)	以「成長的天空」相關問卷作評估及 75% 學生出席率	以問卷收集學生意見
	義工訓練	讓學生明白義工角色及掌握有效的溝通技巧、情緒管理、壓力管理及衝突處理。	12/19-03/20	小三至小四學生	駐校社工	70%參加者認為活動對自己有幫助	以問卷收集學生意見
	聰慧學堂	以小組形式讓同學學習互相合作及與人相處之道，並協助同學建立團隊精神。	25/09/19-12/06/20	個別有需要的小四至小六學生	駐校社工	70%參加學生認為活動對自己有幫助	以問卷收集學生意見
生命教育	生命教育課	透過活動式教學及經驗學習法，幫助學生整理生活經驗，並透過與人合作，增進同學間及師生間的溝通。	全學年	全校學生	宗教培育及生命教育組及駐校社工	70%參加者滿意活動及認為活動對自己有幫助	觀察學生參與表現及投入程度
教師支援服務	寶血會屬校教師發展日	邀請專業人士推行教師專業發展培訓工作，支援老師處理學生問題及提供有關技巧。	08/04/20	全校教師	香港青年協會青苗計劃	70%參加者表示滿意	以問卷收集教師意見
家庭支援服務	家長教師會會員大會及家長校董選舉	邀請專業人士推行家長培訓，支援家長管教子女的方法。	26/10/19	全校家長	學習支援組及駐校社工	70%參加者表示滿意	以問卷收集家長意見

工作範疇	重點工作	內容及目的	推行日期	對象	負責人	表現指標	評估工具
	初小家長工作坊	讓家長了解子女的成長需要，從而提升管教效能。	12/19	小一至小三家長	駐校社工	70%參加者表示滿意	以問卷收集家長意見
	高小家長工作坊	掌握有效的親子溝通技巧及管教方式。	03/20	小四至小六家長	駐校社工	70%參加者表示滿意	以問卷收集家長意見
	家長日親職教育活動	協助向社福機構外借與家長管教相關的展板。	家長日 04/01/20 25/04/20	全校家長	駐校社工	不適用	不適用

5. 2019 至 2020 年度工作計劃及行事曆

編號	工作項目	2019 年					2020 年							
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月
1.	政策及組織													
1.1	鞏固訓輔架構		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.2	維持有系統的「校內個案轉介機制」		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.3	支援「危機及安全處理組」		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.	輔助服務													
2.1	個案輔導服務		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.2	學習支援		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.	校本輔導活動													
3.1	小一新生適應課 (小一)	✓												
3.2	「齊來做個 Friend」社交技巧訓練工作坊 (小三)								✓					
3.3	小三生命體驗日 (小三)									✓				
3.4	情緒管理講座 (全校)							✓						
3.5	飛越未來 (小五)										✓			
3.6	「未來職人」講座 (小五至小六)			✓										
3.7	和諧校園齊共創講座 (小一至小三)						✓							
3.8	和諧校園齊共創講座 (小四至小六)				✓									
3.9	Project Choice-「自選人生」社區健康教育計劃 (小五至小六)			✓										
3.10	青春期心理及生理衛生講座 (小五至小六)						✓							
3.11	「交友之道」工作坊 (小三至小四)				✓									
3.12	風紀訓練						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.13	性教育講座 (小一至小二)								✓					
3.14	健康上網講座 (全校)							✓						
3.15	升中適應講座 (小六)												✓	
3.16	「甜在心」行動 (全校)				✓			✓		✓				

編號	工作項目	2019年					2020年							
		8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月
3.17	小六教育營(小六)										✓			
3.18	培靈飯局(小四至小六)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
3.19	社工室活動(小一至小三)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4.	小組訓練													
4.1	「成長的天空計劃(小學)」		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
4.2	義工訓練(小三至小四)					✓	✓	✓	✓					
4.3	聰慧學堂		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.	生命教育													
5.1	生命教育課(全校)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	教師支援服務													
6.1	寶血會屬校教師發展日									✓				
7.	家庭支援服務													
7.1	家長教師會會員大會及家長校董選舉			✓										
7.2	初小家長工作坊(小一至小三家長)					✓								
7.3	高小家長工作坊(小四至小六家長)								✓					
7.4	家長日親職教育活動						✓			✓				

6. 資源分配

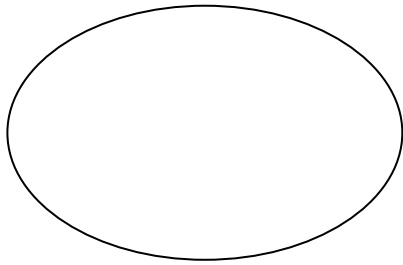
- 6.1 運用「學校社會工作服務津貼及『諮詢服務津貼』」的 \$730,000，購買香港青年協會「青苗計劃」的小學駐校輔導服務，內容包括每星期十節(逢星期一至五全日)的駐校輔導服務，支援隊伍所提供的服務，以及諮詢服務。
- 6.2 駐校社工與學校訓輔組老師合作，一起統籌學校整體的訓輔計劃及服務，並提供個案及小組輔導、家長支援、老師培訓及危機處理等工作，從而建構全方位的學生輔導系統。

7. 財政預算

預算收入項目	
上年度結餘	\$145,844.84
本年度學校社會工作服務津貼	\$609,900
本年度額外津貼	\$123,449
本年度諮詢服務津貼	\$128,856
總結:	\$1,008,049.84
預算支出項目	
支付「青苗計劃」服務全年經費（由 19 年 9 月 1 日至 20 年 8 月 31 日）	
駐校社工及支援隊伍的薪金及強積金 推行校本輔導計劃、小組輔導及生命教育課 推行家長教育活動 推行老師培訓工作坊	\$730,000
小結:	\$730,000
其他活動經費	
講座	\$ 10,000
成長的天空計劃(小學) T-SHIRT	\$ 1,000
生涯規劃活動	\$ 20,000
風紀訓練（包括活動物資、日營及交通費）	\$ 30,000
小組訓練（活動物資）	\$ 3,000
其他（輔導室玩具、小禮物）	\$ 3,000
教師發展日	\$ 20,000
小三生命成長體驗日	\$ 3,000
小一新生適應活動	\$ 8,000
小結:	\$ 98,000
總結:	\$ 828,000
經費盈餘	\$180,049.84

撰寫

陳怡敏
青年工作幹事



校 印

批閱

梁慧敏
青苗計劃 單位主任

二零一九年十月八日

校長簽署： _____

校長姓名： _____ 陳靄媚 _____

學校名稱： _____ 寶血會培靈學校 _____

學校地址： _____ 粉嶺安樂村安樂門街13號 _____

學校電話： _____ 2675 6617 _____

日 期： _____