

寶血會培靈學校

運用推廣閱讀津貼報告書

2018-2019學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：（例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。）

透過圖書借還系統顯示約 75%同學會在圖書推介後即時借閱相關正向圖書。55% 學生表示曾自由借閱「培靈漂書閣」圖書有效營建閱讀氛圍。

2. 策略檢討：（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）

透過圖書借還系統顯示過去一年學生的借閱圖書的數量跟以往差不多，尤其是初小同學特別喜歡上閱讀課。

另一方面，由於電子閱讀資源眾多；選擇供應商及電子閱讀材料費時，故此電子閱讀推廣會安排在1920學年全力進行。

第二部分：

項目名稱*	實際開支 (\$)
1. 購置圖書	\$15,149.9
<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
電子書	
2. 網上閱讀計劃	\$14,000
<input checked="" type="checkbox"/> e悅讀學校計劃	
其他計劃：_____	
3.	閱讀活動
聘請作家、專業說故事人等進行講座	
僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
a. 親子同遊觀圖書館:(如香港中央圖書館,屏山天水圍公共圖書館) b. 參觀灣仔書展	
4.	其他：_____

* 請以✓選或以文字說明。