



香港青年協會
the hongkong federation of youth groups



寶血會培靈學校

全方位學生輔導服務

2017-2018 年度工作計劃書

1. 學校特色

學校是北區區內唯一的天主教小學，辦學宗旨以「人」為中心，為全人教育而努力，希望積極培養學生有良好之品德，力學不懈，使校內充滿基督的博愛精神，幫助兒童達致德、智、體、群、美、靈六育之均衡發展，務求上主賜予人類真善美的潛能得以發揮。

學校學生淳樸有禮，在「校風及對學生支援」方面，校方推行「全校參與」的訓輔模式，以促進師生關係；並以「生命教育」作為學校的發展的重點，培養學生愛惜、關懷及分享生命的精神。

2. 目標

	服務範疇	目標
2.1	對學校的整體參與	配合學校著重發展身心靈健康，關注學生、家長及教師的精神健康，使學生能有效管理自己的情緒，從而提升專注力，並讓老師及家長照顧學生外，亦能關注自己的身心靈健康；凝聚學校各系統的力量，推行全校參與全方位輔導活動，按學生的成長需要，提升學生自律性及自信心，使他們能主動、積極面對成長挑戰，建立正面及健康的生活態度。
2.2	學生個人成長教育	策劃、整理及推行生命教育課，透過不同的生命教育活動，在學生成長歷程中，作適切的預防性工作和品格建構工程，培養學生愛惜、關懷及分享生命的精神。
2.3	輔助服務	以諮詢、個案或小組的形式，提供具治療性的輔導服務，協助學生克服在學習上、情緒上或行為上出現的困難。
2.4	教師支援服務	支援老師訓育輔導工作，加強老師認識及處理學生的情緒和成長需要。
2.5	家庭支援服務	發展家長教育，提升家長管教子女的效能和親子溝通的技巧及知識；促進家校合作的關係，加強家長對學校及教育政策的理解。

3. 現況分析

3.1 優點

- 3.1.1 學校校風優良，學生純樸有禮，品行良好。
- 3.1.2 訓育輔導組合併，配合清晰的轉介程序及人力分工，能更有系統地推行訓育輔導工作。
- 3.1.3 老師關心學生，師生關係良好，老師對學生多讚賞及鼓勵。
- 3.1.4 學校訓輔工作推展以「重教導不重懲處」為原則，以正面積極的態度處理學生問題。
- 3.1.5 學校以「生命教育」作發展重點，貫穿各科，設立「生命教育籌備小組」，設計課程及協調各科組，動員全校參與，以培養學生珍惜、關懷及分享生命的良好品德，深化學生的正確價值觀。
- 3.1.6 學生積極參與輔導活動，與駐校社工建立良好的關係，當遇到問題時，懂得主動向社工求助及諮詢意見，有助社工及早辨識學生問題。

3.2 弱點

- 3.2.1 部份學生在行為、情緒或學習上出現困難，自律能力有待改善，需要老師較多關注，間接影響教學進度。
- 3.2.2 部份家長為雙職父母，忙於工作，未有太多空間管教子女，影響了子女在學習、行為及自理方面的表現。
- 3.2.3 新來港或父母均非在港居住的學生增加，家長的文化、教育方式及生活習慣與本港模式存在一定差異，校方需更多時間與家長互相溝通及理解，協助學生及家長盡快投入校園生活。

4. 實施策略及重點工作

配合目標	工作範疇	重點工作	內容及目的	推行日期	對象	負責人	表現指標	評估工具
2.1	政策及組織	鞏固訓輔架構	定期舉行訓輔組會議，推動「訓輔合一」的理念，鞏固校內訓育輔導的方向及活動。	9/17-8/18	訓輔組成員	訓輔組及駐校社工	-每學年舉行不少於四次會議，出席率超過80% -參與成員認為訓輔組能有效推動訓輔工作	1. 於校務會議中定期檢討老師對訓輔合作的意見。 2. 學年完結時，收集老師對訓輔組的整體意見，作出評估及分析。
2.1		維持有系統的「校內個案轉介機制」	執行清晰的「校內個案轉介機制」及處理學生問題程序，支援老師及早識別學生問題，以提供適切服務。	9/17-8/18	全校老師	訓輔組及駐校社工	70%參與老師能清晰掌握轉介機制	

配合目標	工作範疇	重點工作	內容及目的	推行日期	對象	負責人	表現指標	評估工具
2.1		支援「危機及安全處理組」	協助處理學校危機及突發事件。	9/17-8/18	全體教職員及全校學生	校長及駐校社工	小組成員能清晰掌握危機處理機制及運作程序	
2.3	輔助服務	個案輔導服務	透過治療性的個案輔導，或有需要時安排轉介，協助學生積極面對困難，重整學生的學習及個人成長效能。	9/17-8/18	有需要的學生	駐校社工	全學年最少處理全校學生總人數 3%的個案	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期向校長口頭匯報個案進展。 2. 填寫個案評估報告，就學生及家長的轉變及成長作出評估，以調整個案輔導的方向及策略。

配合目標	工作範疇	重點工作	內容及目的	推行日期	對象	負責人	表現指標	評估工具
2.1	校本輔導活動	小一新生適應課程	讓小一新生在上課前對學校的環境及同學有所認識，協助他們適應及投入新環境。	28/8/17-29/8/17	小一學生	學務組及駐校社工	參與的老師認為活動能讓學生適應學校環境	老師觀察學生的表現
2.2		親親家庭日	透過不同的親子活動，促進親子關係，建立和諧家庭。	2/18	小二學生及家長	駐校社工	參加者認為活動能促進親子關係	觀察學生及家長的投入程度
2.1		「齊來做個Friend」社交技巧訓練工作坊	讓學生掌握與人相處的技巧和態度，希望他們學習互相欣賞，互相包容，建立融洽和尊重的校園。	11/17	小三學生	駐校社工	70%參與的學生認為活動能提升他們的社交技巧	老師觀察學生的表現
2.2		小三生命成長體驗營	讓同學在校園內參加宿營活動，培養同學的合作精神及對學校的歸屬感。	3/18	小三學生	活動組及駐校社工	70%參加學生認為活動能培養他們的合作及對學校的歸屬感	觀察學生的投入程度

配合目標	工作範疇	重點工作	內容及目的	推行日期	對象	負責人	表現指標	評估工具
2.1		「跟壓力做朋友」講座	讓學生認識情緒及學習處理壓力。	12/17	小四學生	駐校社工	70%參加者認為活動對自己有助	以問卷收集學生意見
2.1		「理財從小開始」工作坊	讓同學從小開始學習理財方法，培養自律的生活習慣。	6/18	小四學生	駐校社工	70%參加者認為活動有助提升他們的理財方法	以問卷收集學生意見
2.1		生涯規劃活動	透過模擬人生遊戲，讓學生學習如何為自己作出決定，定立目標，並反思品格行為的重要。	12/17	小五學生	學務組及駐校社工	70%參加者認為活動對自己有助	觀察學生表現及投入程度
2.1		「拒絕校園欺凌」工作坊	讓學生認識欺凌行為，明白欺凌對人的影響，學習關愛他人，建立和諧校園。	6/18	小五學生	駐校社工	70%參加者認為活動能提高他們對反校園欺凌的意識	以問卷收集學生意見

配合目標	工作範疇	重點工作	內容及目的	推行日期	對象	負責人	表現指標	評估工具
2.1		小六禁毒工作坊	透過活動，提升同學對毒害的認識及預防濫藥的意識。	3/18	小六學生	駐校社工	70% 參加學生認為活動能加強他們對預防濫藥的意識	以問卷收集學生意見
2.1		性教育講座	讓學生明白男女生理發展的不同，並學習愛護自己身體及尊重異性。	6/18	小六學生	駐校社工	70% 參加學生認為活動能讓他們學懂愛護身體及尊重異性	以問卷收集學生意見
2.1		「交友之道」 工作坊	與常識科配合，讓踏入青春期的同學掌握自己身心變化及與朋友相處之道，適應成長的階段，並延展其學習。	4/18	小六學生	駐校社工	70% 參加學生認為活動能提升與朋友的溝通及相處	以問卷收集學生意見

配合目標	工作範疇	重點工作	內容及目的	推行日期	對象	負責人	表現指標	評估工具
2.1		風紀訓練	提供領袖生培訓活動，提升領袖生團隊合作精神、解難及溝通能力，以及協助他們解決當值時遇到的困難。	11/17-7/18	風紀領袖生	訓輔組成員及駐校社工	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生表現投入、主動 2. 70%參加者滿意活動及認為活動對自己有助 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察參加者表現及投入程度 2. 以問卷收集學生意見
2.3	小組訓練	LEGO 小組	為有社交困難的學生提供訓練，強化他們的社交技巧。	2/18-5/18	小二學生	教育心理學家及駐校社工	70%參加學生認為活動能提升他們的社交技巧	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察參加者的表現 2. 以問卷收集學生意見

配合目標	工作範疇	重點工作	內容及目的	推行日期	對象	負責人	表現指標	評估工具
2.1		「靜觀 x 藝術」 330 工作坊	透過藝術活動及小遊戲，讓學生學習觀察四周環境及五官感覺，培養覺察力，從而提升專注力及調和情緒。	2/18-4/18	小三學生	駐校社工	70%參加者認為活動對自己有幫助	以問卷收集學生意見
2.3		聰慧學堂	以小組形式讓同學學習互相合作及與人相處之道，並協助同學建立團隊精神。	10/17-1/18	小四至 小六學生	駐校社工 及訓輔組	70%參加學生認為活動對自己有幫助	以問卷收集學生意見
2.3		智叻小領袖	以小組形式發展學生的領導能力，從而提升他們的自信心。	2/18-6/18	小四至 小六學生	駐校社工 及訓輔組	70%參加學生認為活動對自己有幫助	1. 觀察參加者表現及投入程度 2. 以問卷收集學生意見

配合目標	工作範疇	重點工作	內容及目的	推行日期	對象	負責人	表現指標	評估工具
2.2	生命教育	協助小一至小六各級的生命教育課	透過活動式教學及經驗學習法，幫助學生整理生活經驗，並透過與人合作，增進同學間及師生間的溝通。	9/17-7/18	全校學生	生命教育組及駐校社工	70% 參加者滿意活動及認為活動對自己有幫助	觀察學生參與表現及投入程度
2.4	教師支援服務	寶血會聯校教師工作坊	邀請專業人士推行教師專業發展培訓工作，支援老師處理學生問題及提供有關技巧。	3/18	教師	香港青年協會青苗計劃	70% 參加者表示滿意	以問卷收集教師意見
2.5	家庭支援服務	家長教師會會員大會暨家長工作坊	邀請專業人士推行家長培訓，支援家長管教子女的方法。	11/17	家長	駐校社工及學生支援組	70% 參加者表示滿意	以問卷收集家長意見
2.5		初小家長工作坊	待定	4/18	家長	駐校社工	70% 參加者表示滿意	以問卷收集家長意見

配合目標	工作範疇	重點工作	內容及目的	推行日期	對象	負責人	表現指標	評估工具
2.5		高小家長工作坊	待定	5/18	家長	駐校社工	70%參加者表示滿意	以問卷收集家長意見

5. 2017 至 2018 年度工作計劃及行事曆

編號	工作項目	2017 年					2018 年							
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月
1	校本輔導活動													
1.1	小一新生適應課程	✓												
1.2	親親家庭日						✓							
1.3	「齊來做個 Friend」社交技巧訓練				✓									
1.4	小三生命成長體驗營							✓						
1.5	「跟壓力做朋友」講座					✓								
1.6	「理財從小開始」工作坊											✓		
1.7	生涯規劃活動					✓								
1.8	「拒絕校園欺凌」工作坊											✓		
1.9	小六禁毒講座								✓					
1.10	性教育講座											✓		
1.11	「交友之道」工作坊									✓				
1.12	風紀訓練				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	小組訓練													
2.1	「LEGO」小組							✓	✓	✓	✓			
2.2	「靜觀 x 藝術」330 工作坊							✓	✓	✓				
2.3	聰慧學堂			✓	✓	✓	✓							
2.4	「智叻小領袖」							✓	✓	✓	✓	✓		
3	生命教育		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	輔助服務													
4.1	個案輔導服務	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	教師支援服務													
5.1	寶血會聯校教師工作坊								✓					
6	家長支援服務													
6.1	家長教師會會員大會暨家長工作坊				✓									

編號	工作項目	2017 年					2018 年							
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月
6.2	初小家長工作坊									✓				
6.3	高小家長工作坊									✓				

6. 資源分配

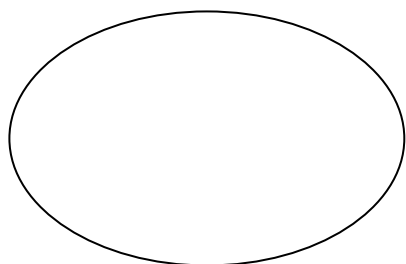
- 6.1 運用「學生輔導服務津貼」的 \$600,000 購買香港青年協會「青苗計劃」的小學駐校輔導服務，內容包括每星期十節(逢星期一至五全日)的駐校輔導服務，以及支援隊伍所提供的服務。
- 6.2 駐校社工與學校訓輔組老師合作，一起統籌學校整體的訓輔計劃及服務，並提供個案及小組輔導、家長支援、老師培訓及危機處理等工作，從而建構全方位的學生輔導系統。

7. 財政預算

預算收入項目	
上年度結餘	\$ 92,915.93
額外學生輔導服務津貼結餘	\$ 9,448.00
本年度撥款津貼	\$ 593,345.00
額外學生輔導服務津貼	\$ 17,402.00
總結:	\$ 713,110.93
預算支出項目	
支付「青苗計劃」服務全年經費（由 17 年 9 月 1 日至 18 年 8 月 31 日）	
<ul style="list-style-type: none"> ● 駐校社工及支援隊伍的薪金及強積金 ● 推行校本輔導計劃、小組輔導及生命教育課 ● 推行家長教育活動 ● 推行老師培訓工作坊 	\$ 600,000.00
小結:	\$ 600,000.00
其他活動經費	
小領袖訓練	\$ 16,000.00
親親家庭日	\$ 4,000.00
小三生命成長體驗營	\$ 3,000.00
生涯規劃活動	\$ 12,000.00
風紀訓練（包括活動物資、日營及交通費）	\$ 10,000.00
小組訓練（活動物資）	\$ 1,000.00
其他（輔導室玩具、小禮物）	\$ 1,000.00
小結:	\$ 47,000.00
總結:	\$ 647,000.00
經費盈餘	\$ 66,110.93

撰寫

葉籽靈
青年工作幹事



校 印

批閱

梁慧敏
青苗計劃 單位主任

二零一七年七月五日

校長簽署： _____

校長姓名： _____

學校名稱： 寶血會培靈學校

學校地址： 粉嶺安樂村安樂門街13號

學校電話： 2675 6617

日 期： _____