



香港青年協會
the hongkong federation of youth groups



寶血會培靈學校
2016-2017 年度
全方位學生輔導服務
終期評估報告
(2016 年 9 月 1 日至 2017 年 8 月 31 日)



香港青年協會青苗計劃
2016-2017 年度
終期評估報告

學校名稱：**寶血會培靈學校**

學校社工姓名：**葉杼靈**

服務評估時段：**2016 年 9 月 1 日至 2017 年 8 月 31 日**

終期評估報告摘要

1. 近年來有不少研究發現，靜觀能提高自我覺察能力，控制當下情緒及行為，本年度與新生精神康復會合作，舉辦《靜觀 330》計劃，舉行了一連串活動，包括《靜觀 x 藝術》330 工作坊、「靜觀活動」、「教師靜觀體驗工作坊」、「靜觀體驗家長工作坊」等，透過靜觀方法，讓學生、家長及教師察覺內在情緒及身體狀況，控制當下情緒及行為，平衡身心。
2. 為了支援家長在管教子女方面的技巧，並鞏固家長和學校之間的聯繫，本年度繼續推展家長教育工作，舉辦多個家長工作坊如「正向親子管教，由 6A 品格做起」家長講座、「如何提高孩子的專注力及情緒管理」家長工作坊、「至叻理財新一代」家長講座、「溝通有辦法」家長工作坊、「讚得冇道理」家長工作坊等，讓家長以有效的方法教育子女，正面培育學生成長。

目錄

第一章：政策及組織	P.3
第二章：生命教育.....	P.5
第三章：輔助服務	P.7
3.1 個案工作及諮詢	
3.2 小組工作	
3.3 校本輔導活動	
3.4 支援有特殊學習困難的學生	
第四章：支援服務	P.17
4.1 教師培訓活動	
4.2 家長教育活動	
第五章：青協支援服務	P.20
第六章：財政報告	P.21
第七章：總結及建議	P.22

附件

附件一：個案統計資料
附件二：諮詢者之分佈及處理統計
附件三：小組活動統計
附件四：校本輔導活動統計
附件五：教師培訓活動統計
附件六：家長教育活動統計
附件七：校內會議

第一章：政策及組織

本學年，學校社工主要繼續參與及協助發展校內「學生支援組」中的「訓輔組」及「學習支援組」的工作，同時，繼續參與「危機及安全處理組」的工作。

1.1 訓輔組

學校社工與訓輔組各成員合作統籌學校整體的訓輔計劃及服務，並提供個案及小組輔導、家長支援、教師培訓及危機處理等服務，從而建構全方位的學生輔導系統。

訓輔組負責統籌校內之訓育及輔導工作，由轄下之「校本輔導組」、「個案跟進組」及「成長支援組」三個小組分工處理不同的訓輔工作，訓輔主任及學校社工為每小組的當然成員。

「校本輔導組」負責統籌全校性的輔導活動，並配合學校發展主題「愛朋友，愛學校」舉辦不同類型的活動；「個案跟進組」負責協調校內的個案轉介機制，跟進個案處理及轉介；「成長支援組」則支援有特殊成長需要的學生，如為有行為、情緒問題的學生提供適切的個人成長支援，並協助統籌「成長的天空」計劃。學校社工負責擔任「成長支援組」組長，

1.2 學習支援組

學校社工亦是學習支援組成員，學習支援組為校內有特殊教育需要的學生策劃一系列的輔導支援計劃，透過個別及不同形式的小組輔導服務，培養學生良好的學習習慣，以加強自我管理能力、學習技巧及態度，從而提升學習動機與興趣，增強他們的自信心。學校社工按照不同學生的需要，在個別學習計劃內支援學生的情緒和社交發展，並為有特別需要的學生提供個案輔導。

學校社工亦負責統籌及協調小一及早適別機制，讓學習差異的學生盡早得到適切的照顧。同時，學校社工與教育心理學家、學生支援組各成員及家長共同訂定支援策略，照顧具個別差異的學生。

1.3 學生支援組

學生支援組負責製定學生支援策略，根據「情意及社交表現評估」訂立學校關注事項，從而按有關項目訂定各科組之活動，透過訓輔組、學習支援組、活動組及宗教培育組的協作，完善學生整體支援策略。學校社工為學生支援組成員，共同計劃學生在身心健康發展之方向。

1.4 危機及安全處理組

危機及安全處理組負責預防及處理學校危機事件，制訂學校危機處理的方針，減低危機的影響，為學生、家長及教師提供支援，讓學校能盡快恢復正常運作。學校社工為危機及安全處理組的成員，負責協調及運用校內外的資源，減低危機事件對學校及學生造成的影響。

第二章：生命教育

2.1 推行概況

透過生命教育課，提升學生在個人成長、群性發展、學業和事業等方面的發展，讓學生正面和健康地成長。

施教範疇	施教人	數目
個人範疇	班主任	93
群性範疇	學校社工或班主任	294
	總數	387

2.2 學校社工角色

生命教育是學校發展的重心，學校發展及推行生命教育課程至今，已設計出一套六級、十二個系列的校本生命教育課程，但每年生命教育組成員仍需不斷檢視現況，為課程作出修訂，以切合各級各班的不同需要，並以生命教育來貫通各科目。學校社工為生命教育組的成員，共同統籌、修訂生命教育課的內容及推行指引，並由各級之課程助理、活動助理及班主任負責執行，學校社工每年主要負責擔任一個級別之活動助理，於課節執行期間協助預備教材及教具，並主持該級的共同課節；亦按需要為個別級別主持或協助共同課節。另外，學校社工會與生命教育組共同策劃、籌備及協助不同主題的延伸活動，進一步鞏固學生的價值觀。

2.3 檢討結果

根據學校社工及教師的觀察，學生在生命教育課中表現積極，十分投入課堂活動及討論；同時，家長對學校以生命教育作為學校發展重心的認同及支持，亦有助課程的推展，家長樂於配合課程，積極協助學生投入課程中家庭參與的部分，並踴躍參加課程內之親子活動及參與家長義工服務。另外，學生及家長亦積極參與生命教育的延伸活動，表現投入，讓學生之學習能夠相得益彰。

2.4 分析及建議

◆ 持續檢討及修訂生命教育的主题

生命教育為各級安排十二個不同的系列，讓學生從不同的課題中學習愛惜、關懷及分享生命，每個系列亦定期檢討及優化，以配合學生的發展需要。建議持續檢討及修訂生命教育的主题，以貼近學生的成長需要，並回應社會的迅速變化。

第三章：輔助服務

3.1 個案工作及諮詢

3.1.1 個案工作

表 3.1.1A

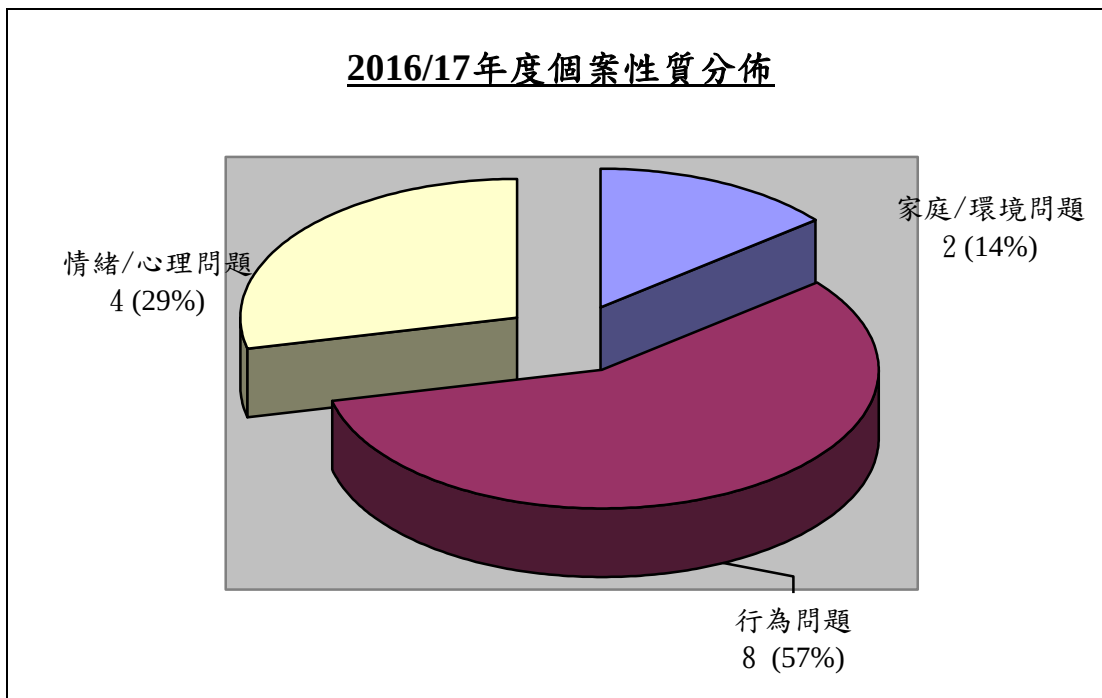
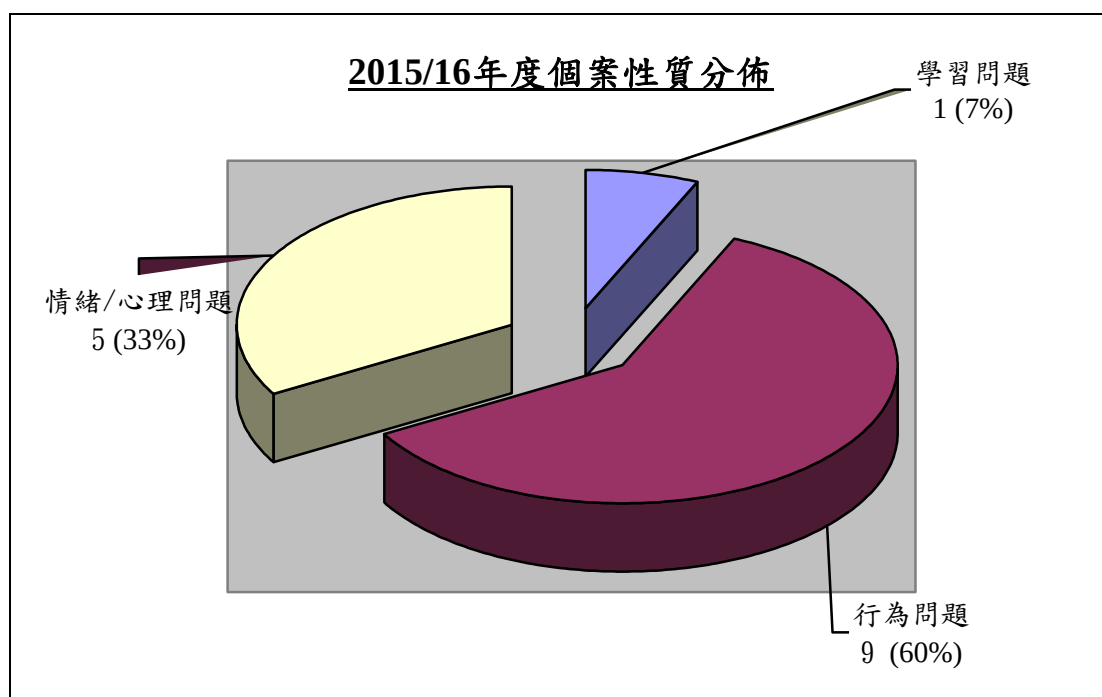


表 3.1.1B



根據以上圖表顯示，本年度共處理 14 宗個案，佔全校學生人數約 3%，其中 3 宗已結束，包括 2 宗為目的已達，1 宗因學生退學而結束，累積至下年度個案共 11 宗。

問題性質以「行為問題」為主，共有 8 宗，佔整體個案的 57%，主要是部分學生經常缺課，需要社工作出跟進及輔導；亦有部分學生在課堂上有騷擾他人的行為，未能遵守課室規則紀律；同時，有個別學生有偷竊或店鋪盜竊的行為，需要接受輔導。

另外，有接近三成的個案為「情緒/心理問題」，他們因家庭環境或先天因素，在日常的校園生活中，對課堂的要求或社交狀況的適應較弱，因而出現情緒困擾或不合乎課堂要求的表現，影響課堂的進行及其社交，需要學校社工及老師的輔導及支援。有關其他個案統計資料，詳見【附件一】。

3.1.2 諮詢服務

表 3.1.2A

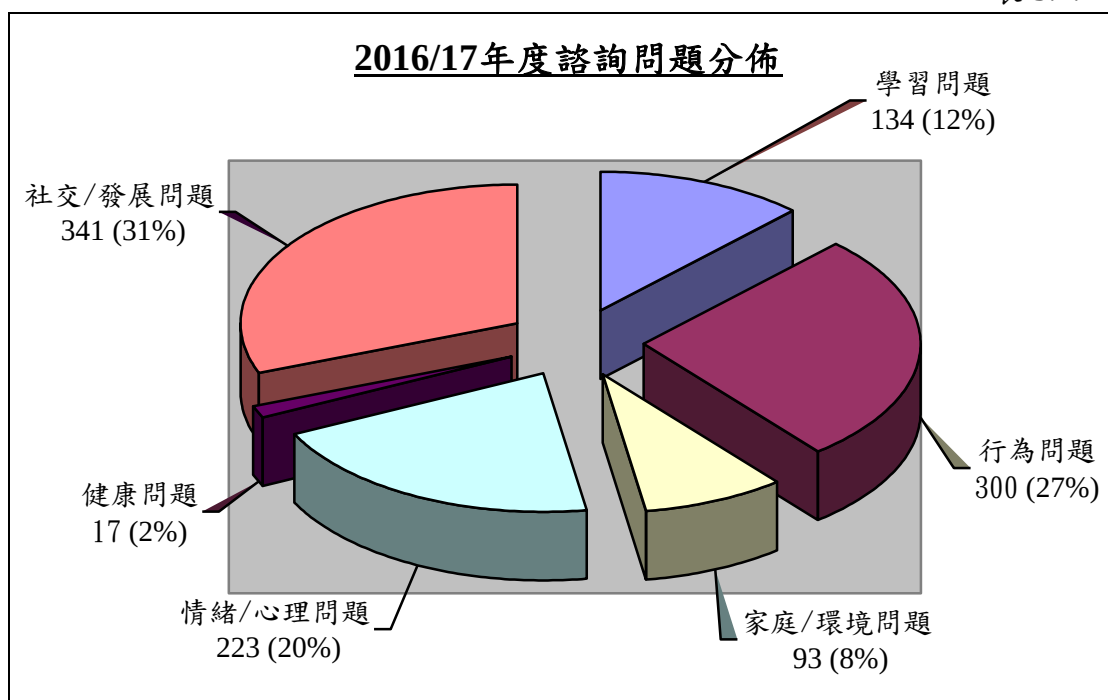
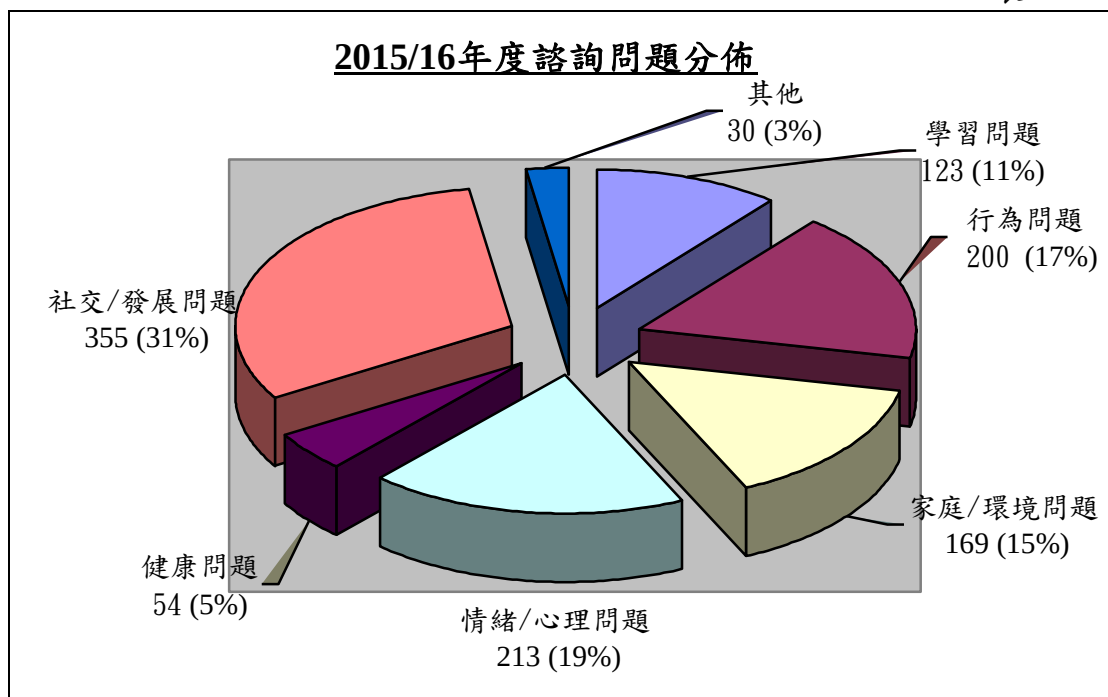


表 3.1.2B



根據以上圖表【表 3.1.2A】顯示，本年度的諮詢內容與去年相近，均以「社交/發展問題」較多，佔整體約三成，諮詢者大多是在朋輩相處上出現短期的困擾，並有時會組織兩位或以上的同學一同向社工求助及分享，經學校社工提供意見或討論後，都能解決問題，有關諮詢服務的詳細資料請參閱【附件二】。

其次是「行為問題」，佔整體超過四分之一，學生多是課堂上未能控制自己的行為，影響課堂進行，建議加強有關的輔導，繼續舉辦相關的輔導小組及活動，強化學生自我管理的能力。

3.2 小組工作

3.2.1 聰慧學堂

學校社工與訓輔組合作，為學生提供小組訓練活動，透過團體活動，培養同學與他人合作的正確態度，協助同學解決與他人溝通上的困難，從而建立更良好的社交生活。小組主要邀請情緒控制和溝通技巧較弱的四年級學生參加，讓同學在活動中體驗和他人合作，學習正面處理情緒與衝突，強化他們的情緒控制及社交能力，使他們能積極、主動和投入地參與群體活動。從問卷調查中顯示，組員都喜歡小組活動，並認為小組能有助他們學習與他人合作相處。

3.2.2 智叻小領袖

是項小組活動邀請四年級學生參加，由學校社工及訓輔組共同策劃及籌備，透過團體活動，提升學生對領袖素質的認識，改善他們的溝通能力及情緒控制，從而建立正確與人相處的態度及發揮領導才能，培養他們團隊合作的精神，讓他們建立正面的自我價值，肯定自我。根據老師及學校社工的觀察，學生在小組中表現投入，更表示活動後更有信心擔當領袖角色，為有需要的群體服務。

3.2.3 《靜觀 x 藝術》330 工作坊

是項小組活動讓三、四年級同學參加，活動與新生精神康復會合作，將「靜觀」融入日常生活中，讓學生用簡單的方法，透過持續的練習，將「靜觀」培養成為生活習慣和態度，以達至整全身心靈健康。透過藝術活動及遊戲，讓學生學習仔細觀察四周的環境及五官的感覺，培養覺察力及靜觀的態度，從而提升專注力及調和情緒。有關小組活動統計，詳見【附件三】。

3.3 校本輔導活動

3.3.1 全校性輔導活動

活動名稱	內容及成效
小一新生適應課程	是項活動目的為讓小一新生對新校園有初步認識，並讓他們體驗校園生活及認識新朋友，使他們能盡快適應及融入小學生生活。活動包括參觀校園，讓小一生認識校園的各項設施；透過集隊訓練，讓同學掌握學校的紀律；透過參與團體遊戲，使他們彼此有初步的認識，建立團體生活。 根據教師的觀察，學生相當投入活動，能在活動中對學校及新同學有所認識，活動亦有助一年級新生認識學校社工，有助日後輔導工作的推展。
「友愛校園」 愛心大使分享	為配合本年度發展主題「愛朋友，愛學校」，鼓勵學生以欣賞角度，發掘朋輩間或校園裡的互相關愛的事件，和同學分享。參與的學生表示活動能讓他們學習以欣賞角度觀念事物，且能讓他們在全校師生面前表達訊息，對同學間的關愛有正面影響。
「理財至叻 Kid」 生涯規劃活動	為了讓五年級同學從小建立正確的理財態度，培養儲蓄習慣，學校與「家庭福利會」合作，安排「理財智叻 KID」生涯規劃活動，透過模擬社會遊戲，讓學生體驗消費及理財，促使他們檢視並反思個人的消費行為及理財態度，明白及早計劃人生的重要，以及學習如何用正確途徑賺取及運用金錢。 學生在活動中表現投入，活動讓學生對自己的理財安排有深入的反思，他們能從中建立正確的理財觀，明白妥善理財的重要性。
親親家庭日	是項活動為二年級生命教育「親親 Family」系列之延伸活動，邀請二年級家長陪同子女到校進行，透過不同的親子合作遊戲及活動，如親子競賽、問答遊戲、合作製作手工、共同製

	作食物等，促進家長和孩子的關懷互愛，建立和諧家庭。 根據社工的觀察，學生與家長均表現投入，活動讓他們度過一個充滿溫情的下午，有效促進親子關係，亦能加強學校與家長之間的聯繫，同時活動讓家長更掌握「親親 Family」系列的內容重點。
風紀訓練	本學年學校社工共提供了兩次風紀訓練，讓同學認識風紀的角色、職責及應有的態度；提升風紀同學之間的團隊合作精神，並協助他們建立對風紀團隊的歸屬感。 根據問卷調查，88%參與的同學認為在活動中，他們認識同何如團隊溝通合作，82%同學認為活動提升了他們對風紀隊伍的投入程度。
「齊來做個 Friends」社交訓練	活動內容針對學生較常遇到的社交問題，讓小三學生學習與人溝通、相處的技巧，期望他們能掌握交朋友的正面態度，在友愛融洽的環境中成長。 跟據學校社工的觀察，學生表現投入，他們表示活動能讓自己掌握與人相處的正確態度。
六年級禁毒講座	由學校社工向六年級學生講解各類毒品及其禍害，提升學生的抗毒意識及教導他們拒絕毒品的技巧。 參加學生認為活動能加強提醒他們不會嘗試吸食毒品，建立健康的身心。
「交友之道」工作坊	讓六年級學生認識與朋友相處的適當方式及如何面對友儕間的衝突，並讓他們明白男女性別角色的不同，掌握與朋輩及異性的恰當相處之道。 學生在活動中表現專注，並踴躍參與工作坊活動及討論，教師亦認為活動內容能讓學生更全面掌握與朋輩相處的技巧和態度。

小三生命成長 體驗營	是項活動讓三年級學生在校內進行宿營活動，透過團隊合作遊戲、營火會、班際競賽等，提升學生班級內的凝聚力及對校園的歸屬感。活動完結前更邀請家長一同參與反思環節，共同回顧分享子女在營裡的點滴。 學生表現興奮、投入，並在反思部分中，表達出對老師和同學一直以來支持和鼓勵的感恩，有助提升學生對學校的歸屬感。
小六教育營	全體六年級學生參加三日兩夜之宿營活動，透過營地活動及遊戲，讓同學發展不同的潛能，同時加強紀律訓練，學習與人相處之道，建立團隊合作精神。 同學都非常投入參與畢業營內的各項活動，並與相處六年的同學共同留下開心及難忘的回憶，更在當中表達了對學校、老師和同學的不捨之情。
我最愛校園角落 選舉	為配合學校年度主題「愛朋友，愛學校」，舉辦此活動，讓同學選出最喜歡的校園角落，藉以增強同學對學校的歸屬感。 是次活動共有二百多位同學參與投票，數量超過全校學生一半，根據同學的投票結果，圖書館成為學校裡最受學生喜愛的地方。
靜觀活動	與新生精神康復會合作，向三、四年級學生介紹「靜觀」及一同練習「靜觀」方法，從而學習調和情緒及紓緩壓力。學生對活動表示有興趣，願意嘗試在家中進行「靜觀」練習，有部分學生更表示「靜觀」對他們平復心情有幫助。
性教育講座	加強小六學生對青春期身、心變化的認識，教導他們在青春期保持身、心健康的方法，讓他們能開心健康地迎接成長的變化。同時，向學生灌輸正確的性知識，讓他們明白要尊重自己及異性的身體，並從正確途徑獲得性知識。根據觀察，

	同學在活動中相當投入及專注，並積極回答問題。
五年級禁毒講座	由學校社工為五年級學生主持，讓學生學習如何處理朋輩的引誘及使用正確的方法預防和處理壓力，加強學生對毒品的警覺性及明白吸毒帶來的後果。 參加學生認為活動能加強他們對毒品的知識及警覺性，並能讓他們認識毒品的害處及學習拒絕吸毒的技巧。
「理財從小開始」 工作坊	工作坊教導四年級學生如何運用金錢及理財，建立良好的儲蓄及消費習慣，培養他們對金錢價值的正確觀念，並學習用正確的途徑獲取金錢，讓他們對賭博的禍害有初步認識。 同學在活動中表現積極、投入，教師表示活動能讓學生認識對待金錢的態度，明白金錢的作用和價值，並能讓他們學習正確使用金錢的方法。
「向欺凌 SAY NO」 講座	是項講座由學校社工主持，讓同學更明白校園欺凌的情況、可能面對的後果及影響，以及面對欺凌時的處理方法。 同學在講座中表現相當專注，有學生主動向社工表達曾做出不當行為，傷害了同學，希望社工協助同學和解，可見活動能加強學生的反思，提升學生對反欺凌的意識。

有關校本輔導活動的統計，詳見【附件四】。

3.3.2 其他支援計劃

活動名稱	內容及成效
成長的天空計劃(小學)	與香港青年協會青苗計劃合作，舉辦四年級至六年級的活動。由學校社工及訓輔組負責統籌整個計劃及聯絡合作機構，並帶領學生參與是項計劃舉辦的小組、日營、宿營、義工探訪及戶外活動。根據老師和家長的觀察，

	活動有助增強學生的自信心、社交能力及樂觀感。
--	------------------------

3.4 支援有特殊學習困難的學生

由於部份學生學習能力及家庭背景有差距，以致他們在處理功課及學習能力表現遜色；因此，學習支援組及學校社工透過「及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃」及其他評估機制，識別有特殊學習需要的學生，並轉介懷疑有特殊學習困難之學生予校本教育心理學家接受評估。同時，學校社工亦與教育心理學家及學習支援組共同訂定個別學生的支援策略，令有需要的學生得到適切照顧。

第四章：支援服務

4.1 教師培訓活動

4.1.1 執行目標

學校社工主要支援教師在訓育輔導上的技巧，協助教師認識學生的情緒和成長需要，並關注教師的身心靈健康。

4.1.2 工作概況

本年度香港青年協會青苗計劃舉辦了「教師必備的情緒智商及逆境智慧」寶血女修會屬校小學教師工作坊，邀得余國健先生主講，本校全體教職員均一同參加。另外，亦為全校教師舉辦了「教師靜觀體驗工作坊」，由新生精神康復會的導師帶領教師透過靜觀覺察身體，讓老師對靜觀有初步認識。

4.1.3 評估方法

主要透過觀察及檢討問卷了解參加者對活動的意見。

4.1.4 分析及建議

◆ 加強教師在聯繫家長時的表達技巧

本校教師充滿教學熱忱，關心學生學習及成長，與家長緊密溝通聯繫，以期更有效輔助學生成長。建議加強教師在接觸及聯繫家長時的溝通技巧，配合教師的工作發展，並建立更良好的家校合作關係。

4.2 家長教育活動

4.2.1 執行目標

學校社工協助推展家長教育工作，為家長提供建議及管教上的支援。

4.2.2 工作概況

學校社工主要透過個案輔導、諮詢及家長日等支援服務協助有需要的家長，提升他們的親職管教技巧，並按家長的需要，舉辦不同的家長講座或工作坊。

本年度透過「小一新生家長會」讓家長認識學校社工的服務，以及鼓勵家長主動尋求管教子女上的支援；同時透過「正向親子管教，由 6A 品格做起」家長工作坊，鼓勵家長以正面的說話管教子女；以「如何提高孩子的專注力及情緒管理」家長工作坊與家長分享創意溫習及記憶方法，提升子女的學習動機，並透過遊戲提升子女的專注力和情緒管理。另外，本學年舉辦了「至叻理財新一代」家長講座，讓家長明白從小培養孩子有正確運用金錢及理財的重要性；「靜觀體驗家長工作坊」讓家長認識「靜觀」，並明白在照顧孩子之餘，照顧好自己身心的重要。亦為家長舉辦了「溝通有辦法」及「讚得有道理」家長工作坊，鞏固家長親職管教的技巧和方法。

學校社工亦撰寫家長教師會通訊，主題為《做對高 EQ 的父母》，讓家長了解如何以正面說話及想法，鼓勵自己及孩子。有關家長教育活動統計，詳見【附件六】。

4.2.3 評估方法

學校社工主要透過觀察及檢討問卷了解參加者對活動的意見。

4.2.4 分析及建議

◆ 持續發展家長教育工作

近年學校大力推展家長教育工作，除了可為家長管教子女提供支援外，亦有助加強家長與學校之間的聯繫，讓家校合作關係得以鞏固，建議有關工作繼續展開，給予家長在親職管教上穩定的支援，讓學生的身心發展得到更適切的照顧。

第五章：青協支援服務

本年度香港青年協會為學校提供不同類型的支援服務，詳列如下：

項目	對象 / 參加人數
5.1 「教師必備的情緒智商及逆境智慧」 寶血女修會屬校小學教師工作坊	教師：36 人
5.2 「成長的天空」計劃(小學)	學生：33 人
5.3 「我係義工·送米助人」計劃	家庭：6 個

第六章：財務報告

項目說明	經費
全方位輔導服務	
<u>收入項目</u>	
本年度撥款津貼	\$ 582,282.00
2015/16 年度盈餘	\$ 86,125.43
總結：	\$ 668,407.43
<u>支出項目</u>	
支付「青苗計劃」服務全年經費（由 16 年 9 月 1 日至 17 年 8 月 31 日）	
駐校社工及支援隊伍 （包括臨床心理學家及程序幹事）的薪金及強積金 推行校本輔導計劃、小組輔導及生命教育課 推行家長教育活動 推行老師培訓工作坊	\$ 570,000.00
小結：	\$ 570,000.00
學校支付輔導相關活動之雜項	
學生禮物	\$ 180.00
風紀訓練日營費用	\$ 1,619.50
活動租車費用	\$ 2,550.00
校本輔導活動支出	\$ 1,142.00
小結：	\$ 5,491.50
總結：	\$ 575,491.50
本年度結餘：	\$ 92,915.93
額外學生輔導服務津貼	
<u>收入項目</u>	
2016/17 額外學生輔導服務津貼	\$ 17,078.00
2015/16 額外學生輔導服務津貼結餘	\$ 7,370.00
總結：	\$ 24,448.00
<u>支出項目</u>	
正能量少年領袖培訓計劃	\$ 15,000.00
小結：	\$ 15,000.00
本年度結餘：	\$ 9,448.00

第七章：總結及建議

學校的辦學宗旨以「人」為中心，著重全人教育，希望培養學生良好的品德，學校以「生命教育」貫穿各科組，並以「重管教多於重懲處」的方式教育學生，此精神亦推展至訓育及輔導工作，著重學生在德育方面的培養，使學生在品德與學業上得到均衡發展。而本校部分學生來自社經地位較低的家庭，家庭結構亦較為複雜，以致家庭支援較薄弱，因此，現提出以下建議，期望能更深入照顧學生的成長需要：

7.1 提升學生的抗逆力

近年來社會變化急速，學生面對這些迅速的變化，或需要更多支援。學校一向著重生命教育，關注學生的身心發展，建議在生命教育的課題上，加入有關抗逆元素的主題，以回應社會的發展，提升學生的抗逆能力。

7.2 鞏固家校合作關係

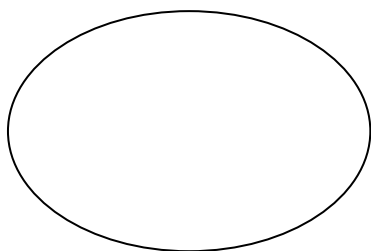
學生一向關心學生，教師一直和家長保持緊密聯繫，建議支援教師在和家長溝通時的技巧與方法，讓教師和家長保持良好溝通，教師的工作得以更順利推展；另一方面，繼續發展家長教育工作，支援家長在親職管教上的技巧，鞏固家長和學校的合作關係。

撰寫

批閱

葉杼靈
青年工作幹事

梁慧敏
青苗計劃 單位主任
二零一七十一月二十五日



學校蓋印

校長簽署：_____

校長姓名：_____陳靄媚_____

學校名稱：_____寶血會培靈學校_____

學校地址：_____粉嶺安樂村安樂門街13號_____

學校電話：_____2675 6617_____

日 期：_____

個案統計資料

個案數量

個案	數目
上年度累積個案	8
新開個案	6
重開個案	0
結束個案	3
累積至下年度個案	11

個案分佈

年級	小一	小二	小三	小四	小五	小六
數量（男）	1	0	1	3	2	2
數量（女）	0	1	0	1	3	0

問題性質（主要問題）

問題性質	問題編號	分類	個案數目
行為問題	CC5	經常逃學 / 缺課	4
	CC6	騷擾他人行為 例如：對師長無禮或反叛、擾亂學校秩序、經常污言穢語	3
	CC19	偷竊或店舖盜竊	1
	小計		8
情緒/心理問題	EE1		1
	EE3	情緒問題 例如：未能適當地調適情緒、情緒低落、覺得自己沒有用	2
	EE6	經診斷為精神問題 例如：注意力不足 / 過份活躍、自閉、亞氏保加症、飲食失調、抑鬱症、精神分裂或其他精神錯亂病症	1
	小計		4
家庭/環境問題	FF2	已經證實的虐兒個案	2
	小計		2
總數			14

個案活動統計

性質	數目
面談次數	138
與校內有關人仕聯絡次數	67
電話聯絡次數	38
個案會議次數	21
與其他服務單位聯絡次數	30
信件/轉介/報告數目	3
治療小組節數	0
總數	297

諮詢者之分佈及處理統計

諮詢者之分佈

內 容			數 目
學 生	男	一年級	51
		二年級	30
		三年級	23
		四年級	20
		五年級	140
		六年級	90
	女	一年級	78
		二年級	69
		三年級	46
		四年級	58
		五年級	32
		六年級	251
小 計			888
家庭成員			116
教職員			92
其他			4
總 數			1100

諮詢內容分佈

內容	數目
學習問題	134
行為問題	300
家庭環境問題	93
情緒/心理問題	223
健康/生理問題	17
社交/發展問題	341
其他	0
總數	1108

諮詢處理形式

內容	數目
提供資料/建議	182
分享/討論	431
輔導	513
總計	1126

小組活動統計

活動名稱	日期	對象	節數	參與人次
聰慧學堂	13/10/2016 – 20/10/2016	學生	2	28
	03/11/2016 – 10/11/2016	學生	2	28
	8/12/2016 – 15/12/2016	學生	2	28
	12/01/2017 – 19/01/2017	學生	2	28
智叻小領袖	23/02/2017	學生	1	14
	23/03/2017 – 30/03/2017	學生	2	28
	06/04/2017	學生	1	14
	04/05/2017 – 25/05/2017	學生	3	42
	08/06/2017	學生	1	14
《靜觀 x 藝術》330 工作坊	08/03/2017 – 29/03/2017	學生	4	160

校本輔導活動統計

活動名稱	日期	對象	節數	參與人次
小一新生適應課程	25-26/08/2016	學生	2	162
「友愛校園」愛心大使分享	19/12/2016	學生	1	486
「理財至叻 Kid」生涯規劃活動	07/12/2016	學生	1	72
親親家庭日	14/01/2017	學生及家長	1	74
風紀訓練	11/02/2017 – 12/07/2017	學生	2	93
「齊來做個 Friends」社交訓練	09/03/2017	學生	1	81
六年級禁毒講座	14/03/2017	學生	1	78
「交友之道」工作坊	10/04/2017	學生	1	78
小三生命成長體驗營	12/04/2017 - 13/04/2017	學生	2	182
小六教育營	17/5/2017	學生	6	468
我最愛校園角落選舉	09/05/2017 – 12/05/2017	學生	4	267
靜觀活動	17/05/2017 – 30/06/2017	學生	6	1032
性教育講座	30/06/2017	學生	1	78
五年級禁毒講座	30/06/2017	學生	1	73
「理財從小開始」工作坊	03/07/2017	學生	1	91
「向欺凌 SAY NO」講座	04/07/2017	學生	1	73

教師培訓活動統計

日期	活動名稱	節數	參與人次
06/02/2017	教師靜觀體驗工作坊	1	36
12/04/2017	「教師必備的情緒智商及逆境智慧」寶血女修會屬校小學教師工作坊	1	36

家長教育活動統計

日期	活動名稱	節數	參與人次
27/08/2016	小一新生家長會	1	70
23/09/2016	家長學堂	1	25
15/10/2016	「正向親子管教，由 6A 品格做起」家長講座	1	35
26/11/2016	家長教師會會員大會暨「如何提高孩子的專注力及情緒管理」家長工作坊	1	45
16/12/2016	「至叻理財新一代」家長講座	1	10
11/03/2017	靜觀體驗家長工作坊	1	40
06/05/2017	「溝通有辦法」家長工作坊	1	30
13/05/2017	「讚得冇道理」家長工作坊	1	30

校內會議

日期/期間	項目
22/08/2016	校務會議
22/08/2016	學生支援組會議
23/08/2016	訓輔組會議
24/08/2016	學習支援組會議
24/08/2016	教師常會
24/08/2016	學習支援組會議
25/08/2016	生命教育組會議
01/09/2016	教師常會
05/09/2016	危機及安全處理組會議
08/09/2016	生命教育備課會
08/09/2016	教師常會
15/09/2016	教師常會
22/09/2016	生命教育組會議
22/09/2016	學習支援會議
23/09/2016	「親子同樂日」籌備會議
29/09/2016	教師常會
06/10/2016	學習支援會議
13/10/2016	教師常會
27/10/2016	教師常會
28/10/2016	學習支援會議
10/11/2016	教師常會
11/11/2016	學習支援會議
16/11/2016	學習支援會議
24/11/2016	教師常會
25/11/2016	學習支援會議
08/12/2016	教師常會
19/12/2016	「親親家庭日」籌備會議
20/12/2016	「New Life 330」籌備會議
20/12/2016	EBD 訓輔組觀察活動後會議
05/01/2017	教師常會
13/01/2017	學生支援組會議
17/01/2017	訓輔組會議
18/01/2017	風紀訓練籌備會
19/01/2017	生命教育備課會

日期/期間	項目
20/01/2017	教師常會
23/01/2017	危機及安全處理組會議
09/02/2017	學生支援會議
24/02/2017	學生支援會議
07/03/2017	小三生命成長體驗營會議
09/03/2017	學習支援組會議
09/03/2017	個別學習計劃會議
16/03/2017	教師常會
16/03/2017	六年級訓輔會議
23/03/2017	生命教育備課會議
27/03/2017	「生命教育」交流會議
27/03/2017	危機及安全處理組會議
28/03/2017	危機及安全處理組會議
30/03/2017	教師常會
30/03/2017	教育營籌備會議
07/04/2017	校務會議
11/05/2017	教師常會
25/05/2017	教師常會
31/05/2017	教師常會
02/06/2017	訓輔組會議
09/06/2017	學習支援會議
30/06/2017	學生支援組會議
30/06/2017	教師常會
05/07/2017	教師常會
07/07/2017	學習支援組會議
07/07/2017	個別學習計劃會議