

培育孩童·家校合作

逕啟者：培育學生成為品行端正、自律守規的孩子，有賴家長和學校配合，建立互信互諒的關係，締造嚴而有愛的氛圍，共同為孩子成長而努力，方能彰顯果效。為了讓家長清晰了解本校培育學生的方針及處理學生行為問題的程序及政策，茲將有關資料及學校要求，臚列如下，懇請 貴家長細閱。

1. 品德培育

- ◇ 以具持續性及有系統的「生命教育課程」，提升學生的個人素質，拓闊學生的群育發展，發揮學生的潛能，服務社群。
- ◇ 於早會的「心靈靜定」環節，以「團結」、「責任」、「堅毅」、「尊重」及「關愛」為主題的心靈小故事或時事新聞，引領學生作個人自省及生命的反思。
- ◇ 舉辦班際活動和比賽（如：秩序、整潔比賽等），加強師生及學生之間的互動。

2. 獎懲制度

- ◇ 獎勵：
 - 採用記功制度，依據學生參與的項目規模及所得獎項，分別予以「優點」、「小功」或「大功」。
- ◇ 懲處：
 - 採用記過制度，依據學生所犯行為的嚴重性及影響程度，分別予以「口頭警告」、「書面警告」、「缺點」、「小過」或「大過」。
 - 口頭警告無效，改發書面警告，如有再犯，記缺點一次。

3. 成長支援

- ◇ 為加強對學生的支援，於各年級安排老師擔任「級任訓輔長」，協助有關級別的班主任處理及跟進學生的行為及情緒問題。
(可參閱學生手冊底頁之老師名單一覽表)
- ◇ 如有成長輔導需要，級任訓輔長將會聯同訓輔組組長(黃婉婷老師/陳雅祺老師)及學生輔導員(陳怡敏姑娘)共同協作跟進有關學生。
- ◇ 如有特殊學習需要，家長宜主動向班主任或統籌主任(謝文惠主任)商討子女的學習情況、提供重要資料及報告副本。鼓勵積極參與學校舉辦的家長講座。

4. 操行評估

- ◇ 多元評估學生的德行表現，藉此讓學生及家長能掌握較具體的參考資料，發揮長處，改善不足之處。
- ◇ 評核範疇：禮貌、紀律、服務精神、朋輩相處、學習態度、交齊功課。

5. 學生考勤

- ◇ 學生務必準時到校，請家長教導孩子守時的重要及養成早睡早起的習慣。
- ◇ 學生的遲到紀錄載於手冊的第 10 頁，請家長閱後簽署。
- ◇ 遲到達十五次者，將被記缺點一次。
- ◇ 校方不批准之「請假」，作曠課論。無故曠課者，校方可給予記過處分。

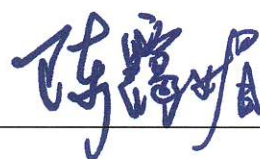
6. 服飾儀容

- ◇ 校服是身份的象徵，學生必須穿着稱身、清潔和整齊的校服，過寬過緊也不適宜。
- ◇ 校服與運動校服不應相互配搭穿着，如穿校服時不應配穿運動外套。

校服款式	指定之配襯衣物
夏季校服	<ul style="list-style-type: none">➤ 白色襪，黑色皮鞋➤ 有需要時，可加穿棗紅色學校毛衣或背心
夏季運動服	<ul style="list-style-type: none">➤ 白色襪，純白色運動鞋➤ 有需要時，可加穿棗紅色學校毛衣或背心
冬季校服	<ul style="list-style-type: none">➤ 灰色襪(女生須穿長襪)，黑色皮鞋➤ 棗紅色學校毛衣或背心➤ 深藍色校褸➤ 寒冷警告生效時，可加穿純深藍色(無圖案)禦寒外套
冬季運動服	<ul style="list-style-type: none">➤ 白色襪，純白色運動鞋➤ 橙白色學校運動外套➤ 深藍色校褸

此致
貴家長台鑒

寶血會培靈學校校長



謹啟

2019年9月4日

備註：如有任何查詢，請與謝文惠主任聯絡。

回 條
(請於 9 月 5 日繳交回條)

逕覆者：有關 貴校 2019/2020 年度第 E022 號通告--「培育孩童·家校合作」
等各項內容，本人均已知悉。

此致
寶血會培靈學校校長

_____班學生_____ ()

家長簽署：_____

正 楷：_____

2019 年 9 月 日

第 E022 號
請將回條交予班主任