

PLSP 學生成長歷程檔案

逕啟者：本校為貫徹「全人教育」的理念，除重視學科學習外，亦期望學生在德育、體藝、閱讀、服務等範疇，具備「其他學習經歷」，以促進全人發展。另一方面，亦希望協助學生培養反思的能力和習慣，逐漸建立正面的價值觀和培養終身學習的能力。為此，本校特別為全體同學製作「PLSP 學生成長歷程檔案」。

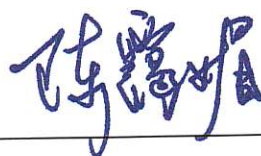
蒙「家長教師會」對此政策鼎力支援，慷慨贊助這本精美而具價值的小冊子，謹以致謝。「PLSP 學生成長歷程檔案」紀錄冊可讓學生記錄自己在小學階段的一切學習經歷，包括學業、視藝、音樂、體育、閱讀及宗教等學習範疇的能力、成績及參與的活動，作為全人發展的佐證。

每個孩子的成長，極需要家長的支持與鼓勵，我們期望家長能與子女一同填寫檔案內的資料，一同訂定新學年的目標和計畫，並給與支持和鼓勵，讓子女們感受家長的關心。希望 台端全力合作，鼓勵 貴子弟善用及保存此紀錄冊為盼。

此致

貴家長台鑒

寶血會培靈學校校長



謹啟

2019 年 9 月 4 日

備註：1. 我們將稍後派發小冊子，請妥善保存，若有遺失須到校務處補購。

2. 如有任何查詢，請與謝文惠老師聯絡。

回 條

(請於 9 月 5 日繳交回條)

逕覆者：有關 貴校 2019/2020 年度第 E020 號通告--「PLSP 學生成長歷程檔案」內容，本人均已知悉。

此致

寶血會培靈學校校長

_____ 班學生_____ ()

家長簽署：_____

正 楷：_____

2019 年 9 月 日

「PLSP 學生成長歷程檔案」使用指南

目標篇		
項目	頁數	說明
檔案持有人	P. 1, 2	➤ 請填寫學生個人資料及貼上學生相片(在有相片時才貼上)。
我的目標	P. 6, 8	➤ 同學根據自己的能力及興趣,在不同的範疇內自訂目標,從而安排個人學習計畫。
➤ 在制訂學習計畫時,同學必須充滿熱忱,願意作出長久的承擔,持之以恆,切忌半途而廢,最終一事無成。 ➤ 同學須主動整理和儲存自己的資料,為自己的成長過程和學習記錄負責,藉此提高自發學習的動機和自我管理的能力。		

學習篇		
項目	頁數	說明
學習成績表現	P. 12, 14	➤ 請按上年度成績自訂目標,填上分數或等第,要對自己有高期望,但目標也不宜定得過高。 ➤ 「考試一」後填上成績,家長與同學一起作檢討。
學習態度表現	P. 13, 15	➤ 由班主任或家長指導同學自訂表現目標。例:交齊功課、專心上課、定時溫習、預習等(詳見附件) ➤ 請家長給予支持及督導,「考試一」後根據觀察所得予以評定等第。

**備註: 請參考「填寫指引」(P. 16)。一年級同學因沒有上年度成績,可於「考試一」後才填寫,或因應同學的學習情況自訂目標。

德育篇		
項目	頁數	說明
自律守規秘笈	P. 18	➤ 教導同學如何自律、守規。
守規挑戰站	P. 19, 20	➤ 同學就自己不足之處,訂下挑戰項目。 ➤ 同學於上學期末,回顧自己在六個範疇中各個挑戰項目的表現,作自我評分。 ➤ 於下學期末,同學檢視自己的表現,再作自我評估,並訂定來年目標。
有禮行動	P. 21	➤ 教導同學如何做個有禮的好學生。
關愛大聯盟	P. 22, 23	➤ 鼓勵同學關心、愛護身邊的人。 ➤ 同學於上、下學期末,回顧自己在「照顧」及「關懷」身邊人的表現,作自我評分。
精彩生命秘笈	P. 24-27	➤ 張貼生命教育各課節的精華金句。 ➤ 回顧及檢視生命教育的學習歷程。

體育篇

為配合「奧林匹克精神」，特為一至六年級同學舉辦「小小運動家」計畫，以激勵學生參與體育運動的主動性和積極性，並增強他們的身體素質和提高體適能水平。

項目	頁數	說明
小小運動家宣言	P. 34	➤ 同學和家長簽署約章，訂定目標。
至Fit是我	P. 35, 36	➤ 紀錄身高、體重及體脂，並自訂目標。 ➤ 紀錄體適能成績，並自訂目標。(四至六年級適用)
奧林匹克精神	P. 37	➤ 讓同學認識「奧林匹克精神」的意義。
運動的選擇	P. 38	➤ 讓同學了解選擇運動項目的要點。
運動量紀錄表	P. 39-42	➤ 紀錄每日的運動量。
參與體育活動紀錄	P. 43-44	➤ 紀錄參與的體育活動，包括校內和校外。

課外活動及服務篇

項目	頁數	說明
發展潛能	P. 60-62	➤ 紀錄參加的課外活動，填寫時請注意參與活動所屬範疇(體育、藝術、學術及興趣)。
盡展所長	P. 63	➤ 紀錄曾經作出的服務，包括校內校外。 (例:班長、組長、膳長、風紀、各類服務生等)
我做得好	P. 64, 65	➤ 紀錄於校內校外比賽獲得的成績及體藝方面的學習成果。

反思篇

項目	頁數	說明
自我檢視 反思	P. 68, 69 74, 75	➤ 於學年完結時，作自我檢視及反思。
展望	P. 70, 76	➤ 制訂新學年的目標及計畫。
回憶照相館	P. 71, 72 77, 78	➤ 於學年完結時，貼上本學年最喜歡的照片或班相。
請給我一句話	P. 73, 79	➤ 於學年完結時，請家長、老師、同學、朋友給你一些鼓勵和祝福。

其他學習範疇，教師會於課堂上指導學生，提供有關建立「學生成長歷程檔案」的原則和示例，讓同學參考，俾能幫助學生建立自己的成長歷程檔案。

PLSP 學生成長歷程檔案 《學習篇》自訂學習目標計畫

A. 學習成績表現 (學生成長歷程檔案：P. 12,14)

1. 填寫下次中、英、數及常識科考試的分數或等級目標(該科的總成績)。一至四年級填分數，五、六年級寫等級，以方便跟成績表作比較。
2. 派發成績表後，填寫實際所得分數、等級，並與所定目標作比較。
3. 認真地檢討，決定是否需要作出修訂，然後填寫下一次的考試目標。

B. 學習態度表現 (學生成長歷程檔案：P. 13,15)

1. 在學期初，反思自己的學習態度，找出兩個需要改善的地方，然後訂定目標(學習態度表現指標)(可參考下面的例子)。
2. 每次考試後，反思自己之前的學習態度，並進行自評(由等級 A 至 E)，然後請家長替自己評分(課堂學習除外)及簽署，同時，亦可請家長寫下意見。
3. 如自評及家長評估成績理想，便應繼續努力，堅持到底；相反，若成績未如理想，便應作出檢討，找出解決的辦法。

範疇	學習態度表現指標
課堂學習	我會專心上課，多思考老師的話。
	遇到不明白的地方，我會勇於發問。
	我會與同學討論課堂上的難題，找出解決的辦法。
	遇到問題時，我會請教師長或同學。
	我上課時會留心學習，不做課題以外的事情。
	我會用心聆聽同學的意見，討論時作有建設性的回應。
	上課時，我會在課本上寫筆記和圈出課文重點。
	上英文課時，我會盡量用英語與別人交談。
	上英文課時，我會盡力用英語回應老師的問題。
功課處理 及 主動學習	我會盡力做好數學堂課。
	我每天會用_____時_____分重溫當天的學習內容。
	我每星期最少溫習_____小時，不懂的地方會向人請教。
	每次溫習時，我會花_____分鐘重溫舊有的課題。
	遇到不明白的地方，我會主動向別人請教。
	我會預先準備第二天將要學習的課題。
	我每天學習三個成語。
	我會把當天所學的字詞默寫數次。
	我會每天運用新學的詞語造3句句子。
	我會每天朗讀中文課文一次。
我會每天朗讀英文課文一次。	
我會在書本上寫筆記和溫習課文重點。	

範疇	學習態度表現指標
功課處理 及 主動學習 (續)	我會養成每天閱讀報章或看電視新聞的習慣。
	我會養成寫日記的習慣。
	我每天溫習 3 組英文時態動詞。
	我每天最少學習_____個新的英文生詞。
	我每天用_____分鐘溫習當天所學過的生詞。
	我每天會在_____時_____分之前完成全部功課。
	我會認真地改正功課，遇到不明白的地方會向人請教。
	我會用心做功課，不馬虎了事。
	我會活學活用新的知識。
	做功課的時候，我會先完成上一次練習的改正。
	做完功課後，我會認真地檢查一次。
圖書閱讀	我每天認真地完成所有功課後，才看電視或玩耍。
	我每天閱讀圖書最少_____分鐘。
	我每月閱讀_____本英文課外書。
	我會在閱讀時翻查字典，並把詞語記錄在筆記簿上。
	我每星期會閱讀_____本課外書。
	我每月最少閱讀_____本課外書。
	我會把課外書的內容與同學分享。

**上述資料僅供參考，同學可因應自己的需要另擬指標。

填寫《學習態度表現》例子：

學習態度表現 (考試一)

目標 (請自行填寫適合自己的項目)	評估	
遇到不明白的地方， 我會勇於發問。	自評	B
	家長評估	/
做功課的時候，我會 先完成上一次練習的 改正。	自評	A
	家長評估	B

評估級別：

A 完全做到

B 多能做到

C 有時做到

D 很少做到

E 完全做不到

學生在考試後，經過檢討後填寫

因無法得知學生在學校的表現，故不用填寫

家長在考試後，回顧那時段學生的表現後填寫