



課程發展



課程架構





愛惜生命

關懷生命

宗教培育及
生命教育課程

分享生命



生命教育課

- 每循環同一次
- 上課時間：下午時段
- 家長信
- 學生與家長討論、反思
- 家長回應



各位家長：

當孩子令我們氣透時，我們可否停一停、想一想：「就是這十月懷胎的守護天使，激勵我為生命而繼續奮鬥。」今天你們的小天使會獻上貼心的按摩服務，表示他們的孝心和謝意。請你們細心感受吧！

「愛要說出來！」就讓我們向這小小守護天使說聲多謝吧！

孩子：

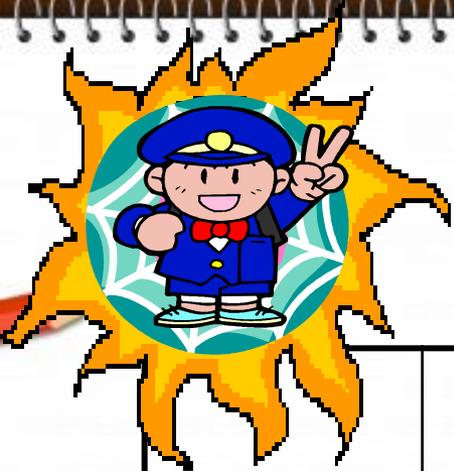
自從懷着你開始，你就成了我的守護天使，我的生命與你息息相關，尤其是兩年前，家裏發生一場可怕的事情時，媽媽的心痛快透了谷底，是你和你的妹妹陪着我，是你们一直毫不鬆手撐着我，令我有別來無日的光。今天，你用你柔柔的雙手幫我按摩，我的心比吃蜜糖還甜。謝謝你和姐姐！

同時讓我們這班小小守護天使向爸媽說：

媽媽，謝謝你這麼可憐我關心我，愛我，你是真正的守護天使，我會努力讀書，用實際的行動來報答你。



一年級生命教育課程



	課程系列	主旨
全學年	我們的聯繫網	<ul style="list-style-type: none">• 讓學生明白團體生活才能更精彩自我• 關懷生命• 加入宗教訊息 (介紹聖人德蘭修女/會祖/聖保祿宗徒)



生命教育學習歷程檔案



謝謝您以自己的生命寫照
啟迪了我們的心！

生命影響生命

馬先生：

真高興！你有一個對你子離子棄的父母。
很佩服你對生命的珍貴，重視和珍惜！
很高興認識你的遭遇！
我以後會更加珍惜生命！

by Wm...
Mr.

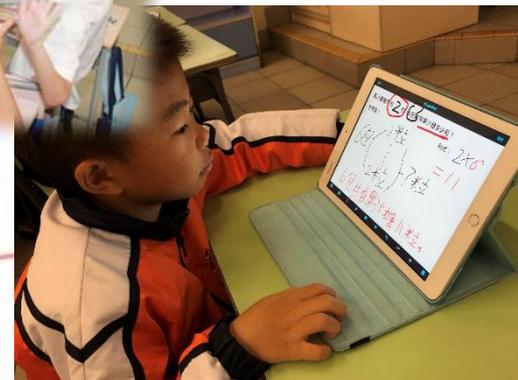
寶血會培靈學校

區惠英

敬上

課程特色

優質課堂教學



優質課堂教學(配合關注事項)

◆運用適異教學策略(Differentiated Instruction)

- ◆提升學生學習動機、信心及效力
- ◆能不同能力的學生都有所進步
- ◆提問技巧(本年工作目標)

校本課程配合

- ◆增加高層次思維活動
- ◆針對學生需要設計預習及分層課業

優質課堂教學

關注每一個 關心每一個

學生百分百參與

提升學與教效能



建立課室常規

小小口號齊齊學



小小口號齊齊學

小眼睛 · 看老師

小嘴巴 · 要安靜

小背脊 · 要坐直

小耳朵 · 留心聽

小手掌 · 放桌面

小腳兒 · 要放好

匯報時 · 學尊重

鼓勵合作學習

TOP ONE 小組獎勵計畫

目的：小組表揚 - 確認每位組員所作出的貢獻，
以及加強小組合作精神。

加分條件：自律守規、課堂參與、合作學習



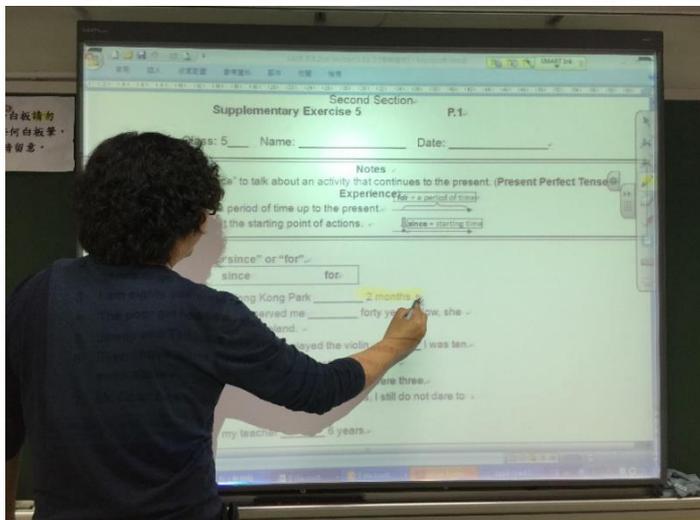
提升學生學習動機

運用「電子學習」提升
學生的學習動機及學與教效力



運用電子學習

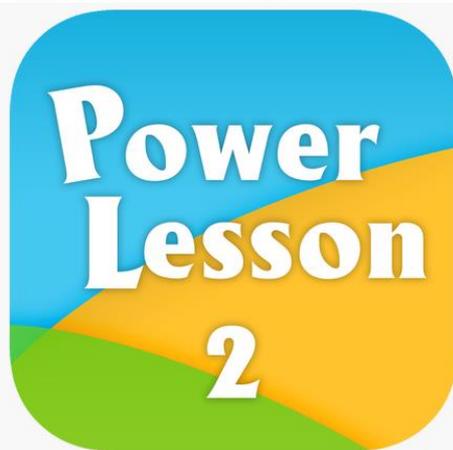
電子白板



平板電腦



WIFI網絡



兩文三語

中文科及普通話科

普通話拼音課程

中文科校本寫作課程

初小中文分層支援課程

透過適時的評估，檢視學生的學習進度

課程內容豐富，共有多個範疇



多聽
多讀



寶血會培靈學校
中文科 悅讀·悅寫意
一年級

字詞認默策略



姓名：_____ () 班別：_____

寶血會培靈學校
中文科 悅讀·悅寫意
一年級

閱讀理解



姓名：_____ () 班別：_____

寶血會培靈學校
中文科 悅讀·悅寫意
一年級

簡單語法知識



形容詞
關聯詞
量詞
複句
疑問代詞
名詞
動詞

姓名：_____ () 班別：_____

寶血會培靈學校
中文科 悅讀·悅寫意
一年級

字形結構



姓名：_____ () 班別：_____

寶血會培靈學校
中文科 悅讀·悅寫意
一年級

閱讀流暢度



姓名：_____ () 班別：_____

寶血會培靈學校
中文科 悅讀·悅寫意
一年級

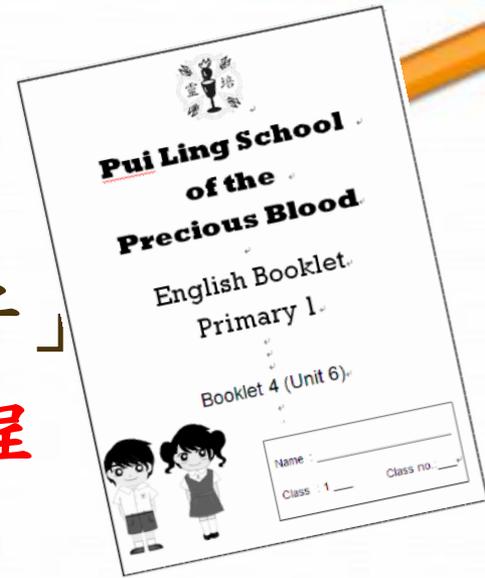
書寫



姓名：_____ () 班別：_____

英文科

- ❖ **Phonics Programme**
- ❖ **English Compass 英文指南針**
將各級的課程內容製作成「單元小冊子」
- ❖ **Writing Programme 校本寫作課程**
- ❖ **Buddy Reading 學長伴讀計畫**
五/六年級學長陪伴閱讀，分享樂趣



English Day 英文日



課程特色

STEM 教育 及編程教育



發展學生的創意及解難能力

STEM主題學習周

舉行日期

31/03至
03/04/2020

小一至小六

(每級有三天活動時間)

主題：科技創意展潛能

年級	活動例子	
一	蘋果變色了	魔法幻影(視錯覺)
二	水的張力	hologram
三	橡皮圈動力船	容量大測試
四	水火箭	濾水器
五	滅聲裝置的製作	Micro:bit
六	Edgame	模擬飛行遊戲



STEM主題學習周





製作橡皮
圈動力船

- 推動STEM教育
- 培養創造力
- 培養解難能力
- 學生動手做
- 課本課程設計



初小STEM科技活動



小小科學家



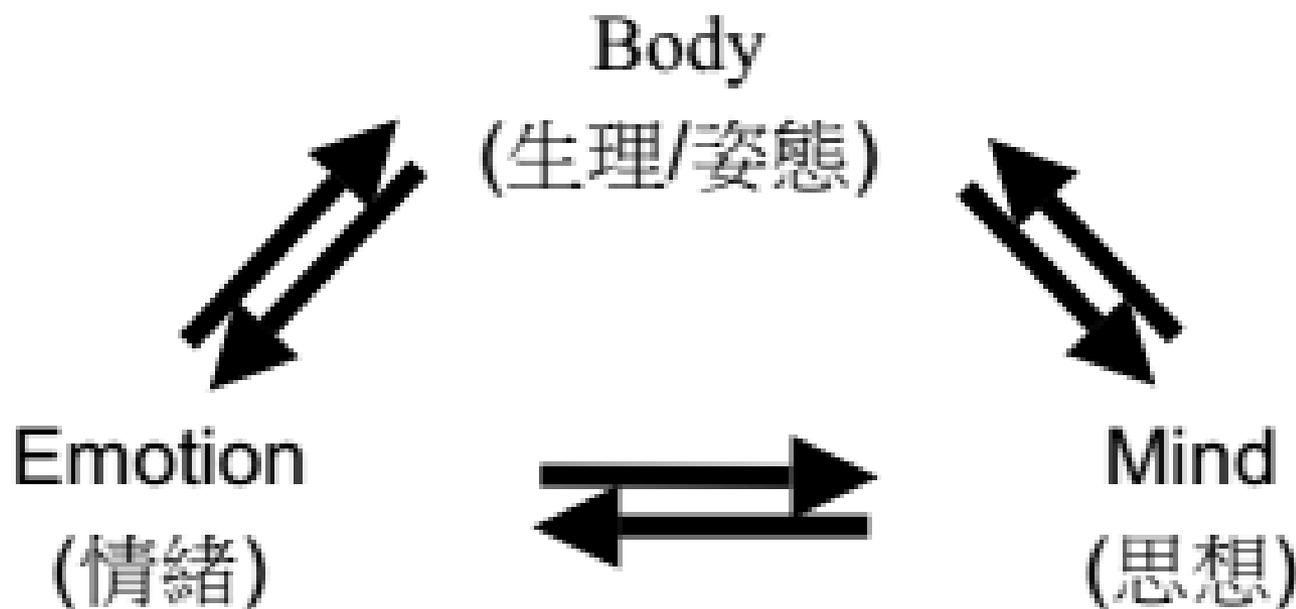
提升學生學習動機

以腦科學為基礎的教學策略



*No unmotivated student, only
unmotivated state.*

沒有「無學習動機」的學生，
祇是「不在學習的狀態」



有助情緒、記憶及思考力的食物

◆ 清水 - 減少皮質醇、腎上腺素

◆ 每小時飲1小杯水，保持腦功能在最佳狀態。

◆ 優質蛋白質 - 製造腦部的組織

◆ 如雞蛋、豆腐、果仁、種子、三文魚、吞拿魚、雞肉及其他魚類

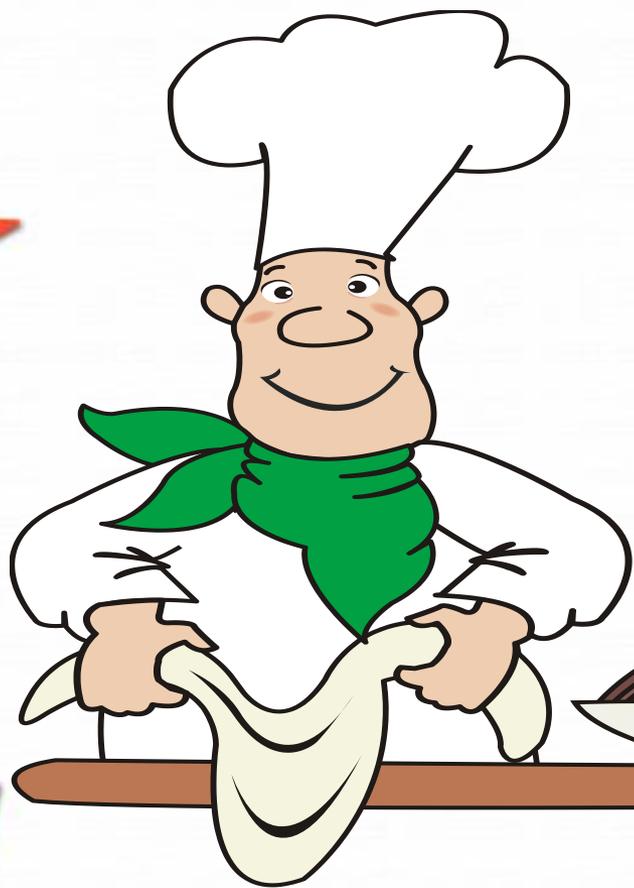
◆ 複合碳水化合物 - 助頭腦思考清晰、冷靜

◆ 全麥包、糙米、蔬菜和生果等。



校本課程特色(小一)

- ▶ 以宗教培育及生命教育為中心，重視德育及公民教育
- ▶ 優質課堂教學，關注每一個，關心每一個
- ▶ 重視兩文三語，營造優良的語言學習環境
- ▶ 推動STEM教育及電子學習



老師

學生

家長



優質課程 從心開始



祝 各位生活愉快
孩子健康進步

