



寶血會培靈學校

數學科

讓學習數學充滿趣味。
讓學生擁有數學智慧



1. 家課類別

- 課本
- 作業
- 補充
- 工作紙
 - 課堂工作紙
 - 家課工作紙
 - 溫習工作紙（考試前）
 - 鞏固工作紙（考試後）
 - ** 數學文件夾（橙色、穿孔活頁）：收藏工作紙 **



1. 家課類別 (續)

- 數學趣味閱讀工作紙 (上、下學期各一次)

趣味數學閱讀計畫：《貓鼠鬥智》。

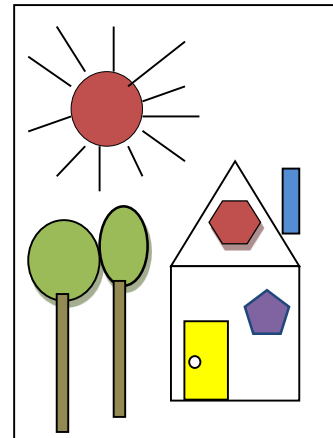
班別：1 _____ 姓名：_____ () 成績：_____

故事重溫

1. 誰偷了梅姨姨的櫻桃？

2. 梅姨姨在這個月逢星期幾做櫻桃撻？

- 主題學習活動 — (上、下學期各一次)
- 平面圖形文件夾 (下學期)



2. 考試範圍

- 留意通告內的考試範圍

範疇	佔分	考試(二)
已有知識	20-30%	1. 鞏固所學，考核已有知識 2. 難點題目約佔8%
數	按單元比例	1. 單元八：加和減(二) 2. 單元九：應用題(二)(第一、二課)
圖形與空間		1. 單元五：直線和曲線 2. 單元六：平面圖形

**進展性評估：單元七：位值(一)

**已有知識：單元一：數數、單元二：加和減(一)、

單元三：應用題(一)、單元四：立體圖形及單元七：位值(一)

3. 考試策略

- 考試前
- 溫習工作紙 ★★★★★
 - 熟習考試模式
- 根據考試範圍及個人需要設計練習

4.常見學習難點

- 兩位數加減(進位)
- 應用題解題
- 數學符號，例：「 $<$ 」、「 $>$ 」
- 數的大小比較，
例：比...多、比...少

5. 學習策略—家長的角色

- 多以實物操作

- 例：數數 → 熟習18以內的數的組合

- 讓學習充滿趣味，多以遊戲形式學習

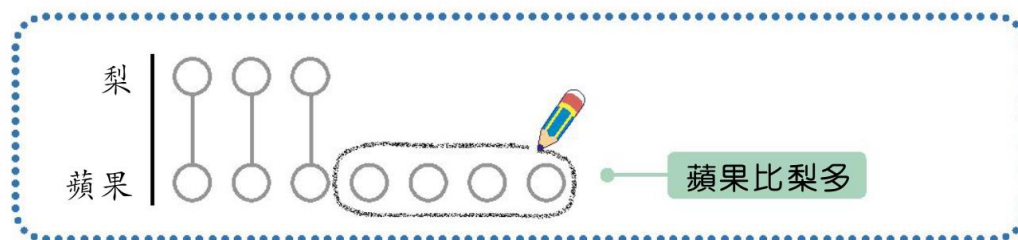
- 例：連線遊戲

- 多和子女一起讀題目，認識數學字詞

- 例：順數、倒數、比…多、比…少、相差、共有、還有、現有…

- 多和子女以畫圖幫助理解應用題

1. 家裏有梨3個，蘋果7個，蘋果比梨多幾個？



5.學習策略—家長的角色

- 比較題、應用題：



- 口訣：

「口讀、眼看、手動、筆畫、心在計。」

- **口讀**：整條題目讀出，幫助思考及理解題目，並可訓練語言能力。
- **眼看**：分析問題，找出「資料句」、「問題句」及「關鍵字」。

5.學習策略—家長的角色

- **手動、筆畫：**

- 以手   輔助，例如比較多少
- 在「問題句」下加橫線，「資料句」、「關鍵字」加框
- 運用圖像解題法，把題目轉化為具體的圖像 / 數棒

- **心在計：**心在計算。



5.學習策略—家長的角色

- 引導子女在學習後 **常反思**。
 - 不應急於對子女的學習或答案作出判斷及回應，應先讓子女查找錯誤。
- 讓子女從 **生活中應用**數學知識。
- 鼓勵子女 **多閱讀或瀏覽**與數學有關的參考書、雜誌、篇章、網頁。



謝謝！