

常識科



一至三年級（第一學習階段）

本科讓小學生有機會結合**個人、社會及人文教育、科學教育與科技教育**三個學習領域所涉及的知識、能力及價值觀進行學習。它透過手腦並用的學習經歷及解決問題的過程，培養學生的創造力。課程的設計著重**培養學生的探究精神，及發展學生「學會學習」**的能力。

日常家課



課本



作業



課本工作紙

列表

寶血會培靈學校 2018-2019 年度
一年級 常識科 高階思維工作紙(一)

單元: 我們的學校 成績: _____

課題: 我上小學了 日期: _____

預習: 觀看以下資料後, 回答基本問題。

<http://www.plpb.edu.hk>

1. 培靈學校是一所 (基督教 / 天主教 / 佛教) 的學校。

上幼稚園和上小學。

(一) 基本練習: 上幼稚園和上小學有甚麼不同的地方? 圈出適當的描述。

	幼稚園	小學
1. 上學時間。	較早 / 較遲。	較早 / 較遲。
2. 設有茶點時間。	有 / 沒有。	有 / 沒有。
3. 設有午睡時間。	有 / 沒有。	有 / 沒有。
4. 學校面積。	較大 / 較小。	較大 / 較小。
5. 每班的人數。	較多 / 較少。	較多 / 較少。

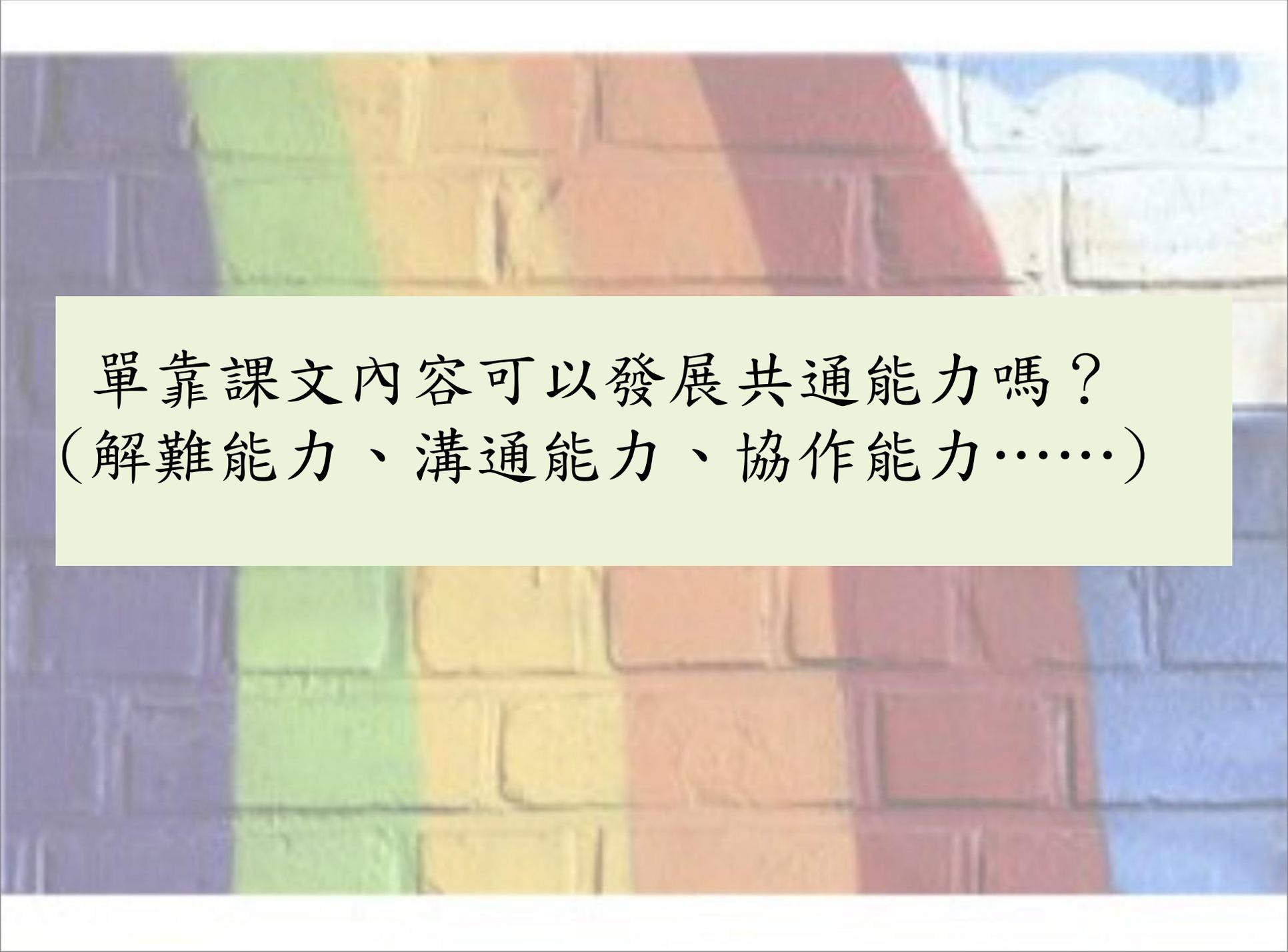
高階思維工作紙

試卷考核內容

- 填充題(供詞)
- 選擇題
- 看圖分類題
- 看圖判斷題
- 配對題
- 問答題(選擇)
- 生活情境題(選擇)

A background image of a brick wall with a rainbow color gradient. The bricks are arranged in a standard pattern, and the colors transition from purple on the left, through green, yellow, orange, red, and finally blue on the right. The text '進展性評估' is centered over the middle of the wall.

進展性評估



單靠課文內容可以發展共通能力嗎？
(解難能力、溝通能力、協作能力……)

多元化評估

專題研習

學習檔案

閱報技能訓練

課堂表現

考試一	試卷(80%) +	個人專題研習(10%)+口頭匯報(10%)
考試二		閱報技能訓練(5%)+學習檔案(5%)+口頭匯報(10%)
考試三		小組專題研習(10%)+口頭匯報(10%)

專題研習

—老師以單元為基礎，以學生的已有知識和興趣訂定主題。教師會制訂**學生指引**，讓學生及家長能清晰地了解該次**研習的目標**（包括研習所訓練的技能）、**表達形式、內容及繳交日期**。

專題研習

寶血會培靈學校 2018-2019 年度

一年級 常識科 多元化評估通告

姓名：_____ () 班別： 1 2018 年 10 月 2 日

(一) 專題研習

範疇：上學去

單元：學校生活

題目：我的學校生活

繳交日期：2018 年 11 月 5 日 (Day C)

內容大綱：

1. 主要內容：(一) 介紹小學的學校生活

(在專題研習工作紙上選出正確的圖片)

(二) 簡單比較小學和幼稚園的分別

(在專題研習工作紙上圈出適當的情況)

(三) 分享小學生活的感受

(四) 貼上小學生活的相片

2. 搜集資料途徑：相片簿、圖書、報章、上網

(學校網址：www.plpb.edu.hk)

3. 形式：完成專題研習工作紙

4. 版面設計：版面須寫上學生姓名、班別、學號，配以圖畫設計令版面配合主題。

EXAMPLE



匯報小提示(口語)：

大家好，我係1__班____，我今日要匯報嘅題目係「家中設備」。我屋企嘅設備有_____、_____.....

匯報完畢，多謝大家！

口頭匯報

	個人匯報	優異	良好	普通	待改善
評 估 內 容	1. 重點明確				
	2. 內容豐富				
	3. 聲量適中				
	4. 說話流暢				
	5. 態度認真				
		分數： / 10			

考試一		個人專題研習(10%)+口頭匯報(10%)
 考試二	試卷(80%) +	閱報技能訓練(5%)+學習檔案(5%)+口頭匯報(10%)
考試三		小組專題研習(10%)+口頭匯報(10%)

閱報技能訓練

學生認識報紙的基本內容，例如找出
報紙名稱、出版日期、版面分類等。

寶血會培靈學校
常識科 閱報技能工作紙

姓名：_____ () 成績：_____

班別：_____ 1 _____ 日期：_____

閱讀一份報紙，找出它的不同部分。
把各部份分類，並完成下表。



報紙名稱	(*圈出報紙名稱) * 東方日報 / 蘋果日報 / 明報 / 星島日報 / 其他：_____
出版日期	_____年 _____月 _____日(星期_____)
內容分類	關於 時事 新聞的內容位於_____版。 關於 娛樂 新聞的內容位於_____版。 關於 體育 新聞的內容位於_____版。 關於 財經 新聞的內容位於_____版。



A background image of a brick wall with a rainbow color gradient. The bricks are arranged in a standard staggered pattern. The colors transition from purple on the left, through green, yellow, orange, red, and finally blue on the right. The text is centered over this background.

學習檔案——根據課本內容或時事
進行資料搜集。

學習檔案

二、學習檔案(5%)

1. 主題：家中設備
2. 形式：學生可以透過拍攝自己居所的真實照片、上網下載居所圖片、剪報或畫圖的途徑完成學習檔案。
3. 繳交日期：**2月18日(一)**

考試一		個人專題研習(10%)+口頭匯報(10%)
考試二	試卷(80%) +	閱報技能訓練(5%)+學習檔案(5%)+口頭匯報(10%)
考試三		小組專題研習(10%)+口頭匯報(10%)

SAMPLE



溫馨提示：



常見的問題

- 課文內容需要背誦嗎？
- 課文詞語需要默寫嗎？

重點溫習課本中的小總結、本課總結

認讀課文中的重點詞語



我會哭

我會害怕

2 單元一 認識自己

小總結

我會用我的 臉 來
表達我的心情。

小總結

眼睛 可以看東西，看得太累要休息。

8 單元一 認識自己

試一試

試試不眨眼，看看可以維持多久。
我們可以完全不眨眼嗎？



本課總結



我的身體長高、長大了，
乳齒也脫落，長出恆齒來。

我的能力也有進步。我要
努力學習，做得更好。

18

考試小貼士

1. 定期溫習老師所教的範圍。
2. 多認讀課本中的重點詞語。
3. 平日認真完成作業(每次做作業時都能自行從課本中找答案)。
4. 考試前：溫習課文小總結、課文總結及作業。
5. 根據考試範圍及個人需要設計練習。
6. 重視子女的專題研習報告、學習檔案，盡量提供資源上的協助。

謝謝

