




中文科及普通話科

溫習小錦囊



家課內容

- 詞語(配合課文)
- 習作(配合課文)
- 工作紙(配合課文內容, 包括填充、造句、句式仿作及語文知識)
- 寫作(配合課文或以單元形式進行)
- 詞庫(配合默書)
- 硬筆書法(字冊)
- 默書改正及家長簽名
- 自習篇章
- 悅讀•悅寫意小冊子

中文科考試內容

閱讀卷(40%) :

- 供詞填充
- 填字成詞
- 標點符號
- 語文運用
- 閱讀理解

寫作卷(40%) :

- 配對
- 辨識
- 續寫句子
- 擴張句子
- 句式仿作
- 供詞造句

說話卷(10%) :

- 學生依圖畫說故事

聆聽卷(10%) :

- 學生聆聽錄音，然後回答問題
- 低年級的聆聽內容多與日常生活有關

考試範圍（一年級）

中文

一上第二冊單元六（第16課）

一下第一冊單元七（第1、2課），單元九（第7、8課）

第二次考試範圍詞語表

補充作業P. 10、11、28、29、32、33、36、37

悅讀悅寫意：字形結構小冊子

寫作工作紙（6 - 11）

溫習小錦囊

1. 善用工作紙 (包括考試溫習工作紙及說話溫習工作紙), 熟習考試模式。

寶血會培靈學校 2018/2019 年度

中文科工作紙 單元六 第十六課 弟弟不肯吃飯

姓名: _____ () 成績: _____

班別: 一 _____ 日期: _____

(一) 供詞造句: (不少於八個字)

1. 生氣

(二) 標點符號: 在空格內填上適當的標點符號。

(, . ? : 「 」)

1. 昨天 祖父帶我們遊公園

2. 爸爸問妹妹 你喜歡吃甚麼

3. 弟弟問 為甚麼我們不可以看電視

4. 農夫說 我的豬長得很胖

5. 今天是公眾假期 我不用上課

6. 大象對小牛說 你吃不吃蘋果

7. 小妹妹會唱歌 又會跳舞 我們都很愛她

8. 陳老師很喜歡唱歌

中文科工作紙 單元六 第十六課 弟弟不肯吃飯 P.2

(三) 填充:

肯 生氣 一會兒 餓 收

1. 肚子_____的時候, 甚麼東西都十分好吃。

2. 弟弟把我的花燈弄破, 我覺得很_____。

3. 如果你沒有完成功課, _____媽媽回來, 你會被責怪的。

4. 爸爸不_____給弟弟買電子遊戲機。

(四) 句式仿作: (不可與例句相同) (不少於八個字)

例: 媽媽買的蘋果又紅又大。

1. _____又_____又_____

2. _____又_____又_____

溫習小錦囊

2. 善用考試範圍詞語表

閱讀卷(40%)：

- 1. 供詞填充
- 2. 填字成詞
- 3. 標點符號
- 4. 語文運用
- 5. 閱讀理解

2018-2019

一年級 中文科 第二次 考試範圍 詞語表

課本詞語	
第十六課	餓 肯 生氣 還是 搖搖頭
第一課	當然 動人 海港 知道
第二課	屑 穿 廢紙 功勞 消失 清理
第七課	炮 甚麼 射向 聲音 雨 門窗
第八課	微風 玻璃 朗讀 美妙

溫習小錦囊

3. 溫習語文運用

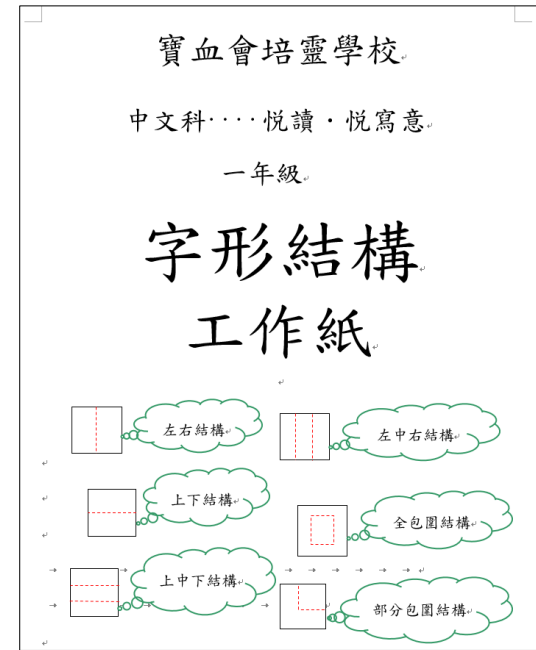
閱讀卷(40%)：

- 1. 供詞填充
- 2. 填字成詞
- 3. 標點符號
- 4. 語文運用
- 5. 閱讀理解

工作紙

補充作業P. 10、11、28、29、32、33、36、37

悅讀悅寫意：字形結構小冊子



溫習小錦囊

3. 溫習寫作工作紙 (6 - 11) / 工作紙

寫作卷(40%)：

- 配對
- 辨識
- 續寫句子
- 擴張句子
- 句式仿作
- 供詞造句

寶血會培靈學校
中文科寫作(九)

姓名：_____ () 成績：_____
班別：一_____ 日期：_____

人說句

人說句的其中一種用法是用來直接表達人們說的話。

人說句的句子結構是 **人+說+事**

要點提示：寫人說句時，記着從說話開始時加冒號(:)及開

引號(「」)，到說話結束時加關引號(」)。

例：哥哥說：「我感到十分生氣。」



寶血會培靈學校 2018/2019 年度

中文科工作紙 單元六 第十六課 弟弟不肯吃飯

姓名：_____ () 成績：_____

班別：一_____ 日期：_____

(一) 供詞造句：(不少於八個字)

1. 生氣

(四) 句式仿作：(不可與例句相同)(不少於八個字)

例：媽媽買的蘋果又紅又大。

1. _____ 又 _____ 又 _____

2. _____ 又 _____ 又 _____

普通話科考試內容

普通話筆試(50%) :

1. 聆聽(30%)

第一部分：短文

第二部分：聲調

2. 語音知識(20%)

普通話口試(50%) :

1. 說話(25%)

2. 閱讀(25%)