



課程發展



課程架構





愛惜生命



生命教育 課程

關懷生命

分享生命



宗教培育



生命教育課

- 每循環周一次
- 上課時間：下午時段
- 家長信
- 學生與家長討論、反思
- 家長回應



各位家長：

當孩子令我們氣透時，我們可否停一停、想一想：「就是這十月懷胎的守護天使，激勵我為生命而繼續奮鬥。」今天你們的小天使會獻上貼心的按摩服務，表示他們的孝心和謝意。請你們細心感受吧！

「愛要說出來！」就讓我們向這小小守護天使說聲多謝吧！

孩子：

自從懷著你開始，你就成了我的守護天使，我的喜怒哀樂都與你息息相關，尤其是兩年前，家裏發生很傷心的事情時，媽媽的心情跌進了谷底，是你和你的妹妹陪我，是你們在一起意義支撐著我，令我有利木重見曙光。

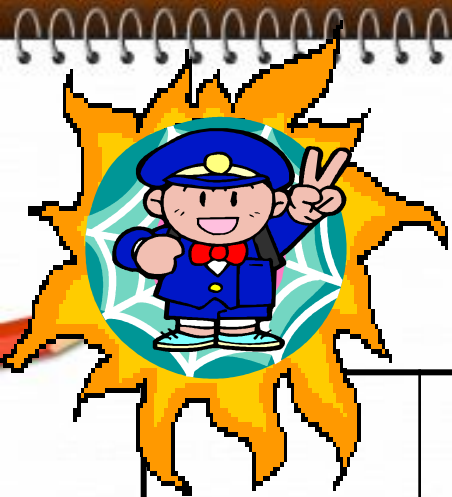
今天，你用你柔柔的小手幫我按摩，我的心也甜蜜無比，謝謝你，孩子！

同時讓我們這班小小守護天使向爸媽說：

媽媽，謝謝你這麼呵護我，關心我，愛我，你才是真正的守護天使，我會努力讀書，用實際的行動來報答你。



一年級生命教育課程



	課程系列	主旨
全學年	靚人村	<ul style="list-style-type: none">• 了解欣賞自己和別人• 愛惜身體和生命• 加入宗教訊息



生命教育學習歷程檔案



謝謝您以自己的生命寫照
啟迪了我們的心！

生命影響生命

馬先生：

真高興！你有一個對你子離子棄的父母。
很佩服你對生命的珍貴，重視和珍惜！
很高興認識你的遭遇！
我以後會更加珍惜生命！

by Wm
Mr.

寶血會培靈學校

區惠茵

敬上

課程特色

優質課堂教學



優質課堂教學(配合關注事項)

◆ 運用適異教學策略(Differentiated Instruction)

- ◆ 提升學生學習動機、信心及效力
- ◆ 能不同能力的學生都有所進步

◆ 校本課程配合

- ◆ 增加高層次思維活動
- ◆ 針對學生需要設計預習及分層課業

優質課堂教學

關注每一個 關心每一個

學生百分百參與

提升學與教效能



建立常規

小小口號齊齊學



小小口號齊齊學

小眼睛 · 看老師

小嘴巴 · 要安靜

小背脊 · 要坐直

小耳朵 · 留心聽

小手掌 · 放桌面

小腳兒 · 要放好

匯報時 · 學尊重

鼓勵合作學習

TOP ONE 小組獎勵計畫

目的：小組表揚 - 確認每位組員所作出的貢獻，
以及加強小組合作精神。


加分條件：自律守規、課堂參與、合作學習






提升自我管理能力

- ◆ 強化學生在「**自律守規**」及「**交齊功課**」兩方面的自我管理能力
- ◆ **重反思**，讓學生建立學習的常規，培養學生正確的學習態度。



快樂。(多 14 : 7)  本周最佳組別

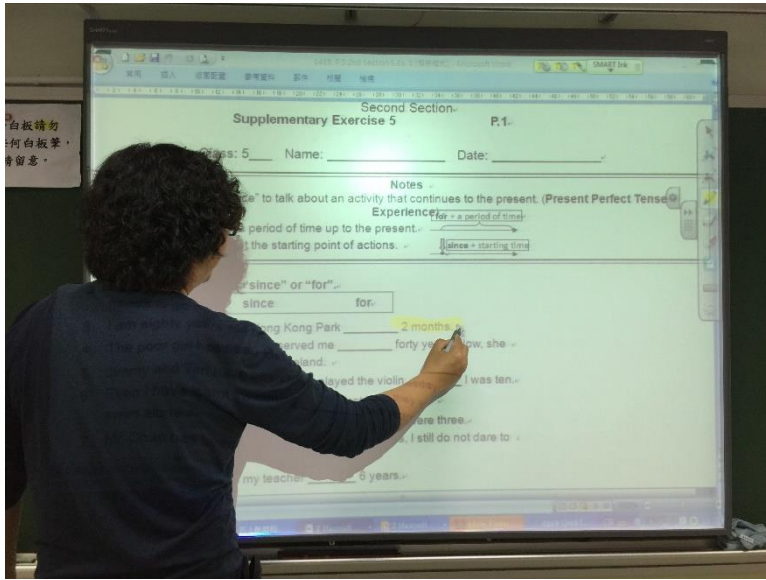
9 日 (星期五)	本周反思
	請在 ☺ 填上顏色或加「✓」，以檢視自己的表現。
	交齊功課  ☺ ☺ ☺ ☺ ☺
因工 P1,2	上課守規  ☺ ☺ ☺ ☺ ☺
	對人有禮 ☺ ☺ ☺ ☺ ☺
	 課堂表現良好 關心家人 ☺ ☺ ☺ ☺ ☺
	學生簽署：_____

提升學生學習動機

運用「電子學習」提升
學生的學習動機及學與教效力



運用電子學習



電子白板

平板電腦



WIFI網絡

兩文三語

中文科發展計畫

加入漢語拼音課程

一年級

多聽
多讀

每星期兩節普通話課教授「漢語拼音課程」，
加強普通話的聽說能力



初小中文分層支援課程

透過適時的評估，檢視學生的學習進度

課程內容豐富，共有八個範疇



寶血會培靈學校
中文科 悅讀·悅寫意
一年級

字詞認默策略



姓名: _____ () 班別: _____

寶血會培靈學校
中文科 悅讀·悅寫意
一年級

閱讀理解



姓名: _____ () 班別: _____

寶血會培靈學校
中文科 悅讀·悅寫意
一年級

簡單語法知識

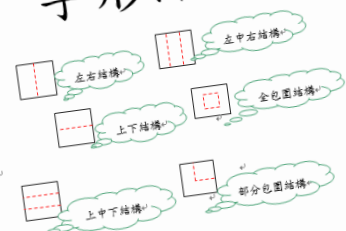


形容詞
關聯詞
量詞
複句
疑問代詞
名詞
動詞

姓名: _____ () 班別: _____

寶血會培靈學校
中文科 悅讀·悅寫意
一年級

字形結構



姓名: _____ () 班別: _____

寶血會培靈學校
中文科 悅讀·悅寫意
一年級

閱讀流暢度



姓名: _____ () 班別: _____

寶血會培靈學校
中文科 悅讀·悅寫意
一年級

書寫



姓名: _____ () 班別: _____

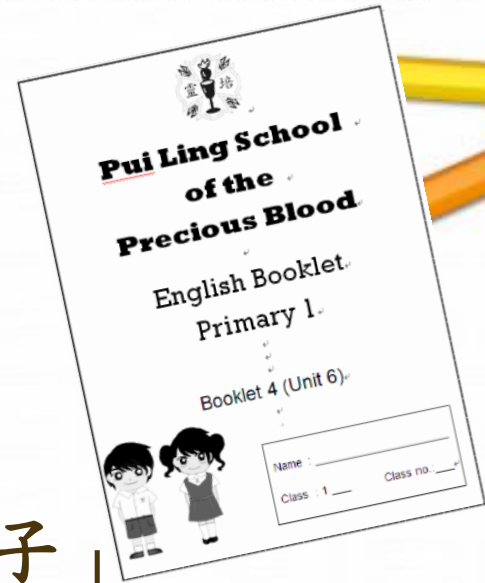
兩文三語



英文科發展計畫

English Compass 英文指南針

將各級的課程內容製作成「單元小冊子」



Buddy Reading 學長伴讀計畫

五/六年級學長陪伴閱讀，分享樂趣





課程特色

STEM 科技教育

發展學生的創意及解難能力



STEM主題學習周

舉行日期

17/12至
20/12

小一至小六

(每級有三天活動時間)

主題：科技創意展潛能

年級	活動例子	
一	蘋果變色了	魔法幻影(視錯覺)
二	水的張力	hologram
三	橡皮圈動力船	容量大測試
四	水火箭	濾水器
五	滅聲裝置的製作	Micro:bit
六	迷你吸塵機	3D打印



STEM科技活動



小小科學家





製作橡皮
圈動力船

- 推動STEM教育
- 培養創造力
- 培養解難能力
- 學生動手做
- 課本課程設計



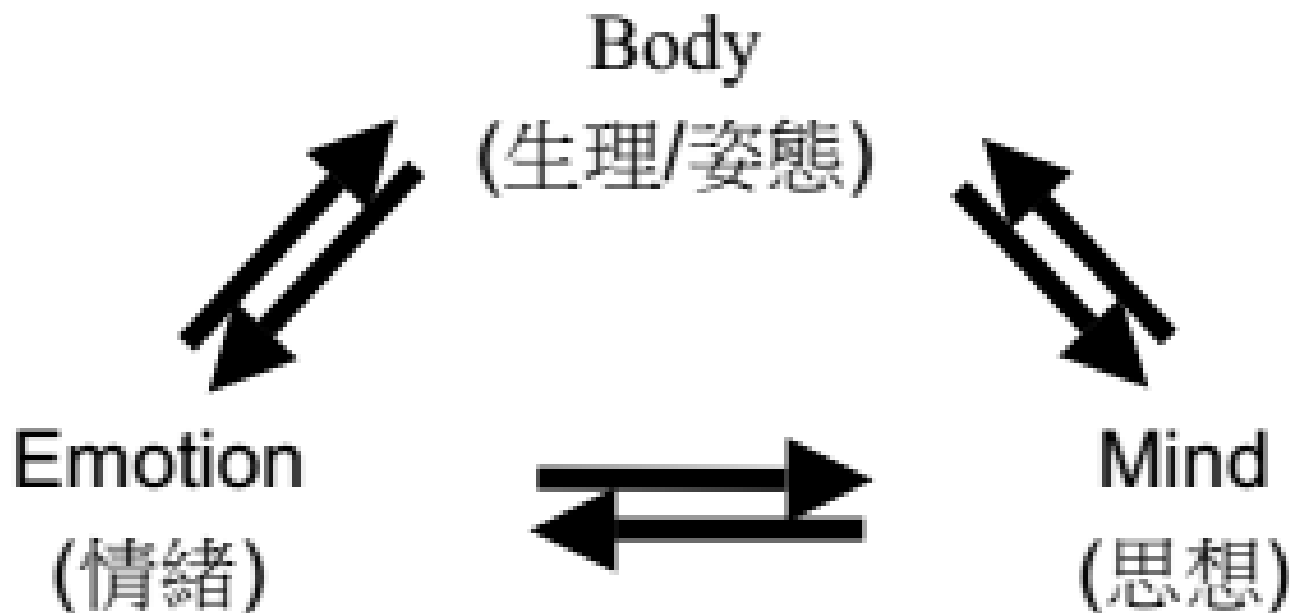
提升學生學習動機

以腦科學為基礎的教學策略



*No unmotivated student, only
unmotivated state.*

沒有「無學習動機」的學生，
祇是「不在學習的狀態」



有助情緒、記憶及思考力的食物

◆ 清水 - 減少皮質醇、腎上腺素

◆ 每小時飲1小杯水，保持腦功能在最佳狀態。

◆ 優質蛋白質 - 製造腦部的組織

◆ 如雞蛋、豆腐、果仁、種子、三文魚、吞拿魚、雞肉及其他魚類

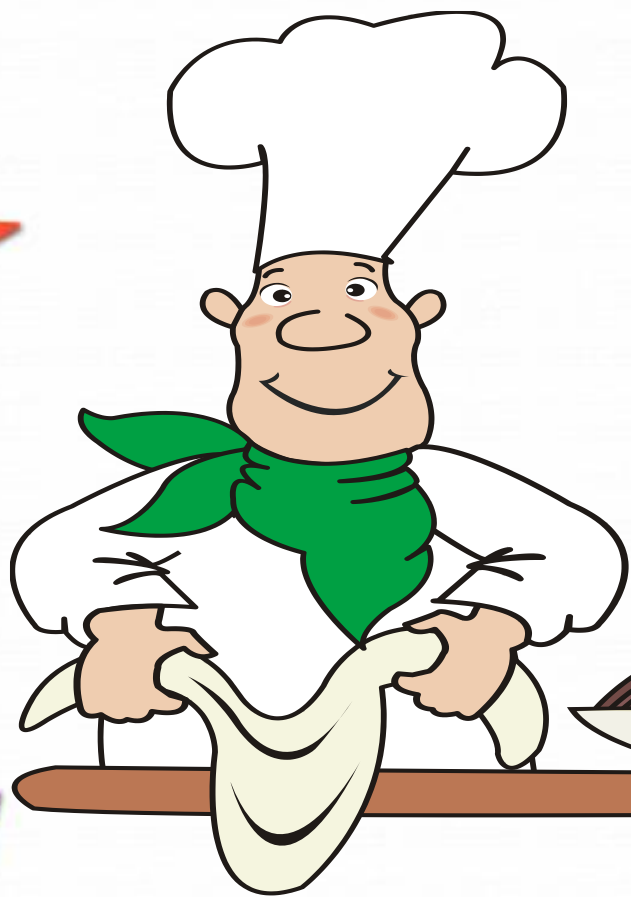
◆ 複合碳水化合物 - 助頭腦思考清晰、冷靜

◆ 全麥包、糙米、蔬菜和生果等。



校本課程特色(小一)

- ▶ 以宗教培育及生命教育為中心，重視德育及公民教育
- ▶ 優質課堂教學，關注每一個，關心每一個
- ▶ 重視兩文三語，營造優良的語言學習環境
- ▶ 推動STEM教育及電子學習



老師

學生

家長



優質課程 從心開始



祝 各位生活愉快
孩子健康進步

