

全方位學習津貼 運用報告

2021/2022學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	簡介：「鼓動節拍」鼓樂實踐計劃，由康樂及文化事務署和香港國際鼓手節合作舉辦，旨在讓學生學會欣賞鼓樂隊及套鼓的特色，學習其文化、歷史和獨特演奏技巧。整個計劃透過涵蓋以下四大要點，包括「親身體驗」、「肢體動作」、「團隊精神」及「分享成果」，以提升學生的音樂能力、團隊精神、紀律、體能和協作精神。 目標：邀請不同學生學習鼓樂，從而發掘他們的音樂潛能，提升他們的音樂修養，並建立其自信心和團體合作精神。參與學生亦可獲得在專業表演場地演出的機會，可擴闊他們的視野。	藝術（音樂）	10月至6月	小三至小五學生	240	問卷調查	\$40,800.00	E5, E6, E7			✓		
2	簡介：提供更多機會給學生發揮所長和培養正確的價值觀和態度。 目標：邀請參加校際音樂節（如獨唱訓練或樂器項目）的學生參加比賽，提供更多機會給學生發揮所長。	藝術（音樂）	疫情下取消	全校學生	480	問卷調查	\$0.00				✓		
3	簡介：透過演奏和聆聽不同時期的音樂，了解音樂與文化的關係，擴闊學生的音樂視野，培養其評賞和審美音樂的能力。 目標：邀請不同樂團到校表演，讓學生透過觀賞演出，擴闊他們的音樂視野，培養其欣賞西方或中國音樂藝術的能力。	藝術（音樂）	疫情下取消	全校學生	480	問卷調查	\$0.00				✓		

4	簡介：透過演奏和聆聽不同時期的音樂，了解音樂與文化的關係，擴闊學生的音樂視野，培養其評賞和審美音樂的能力。 目標：邀請粵劇團到校表演，讓學生透過觀賞表演、試穿戲服、化妝及參與演出等，擴闊他們的音樂視野，培養其欣賞中國傳統音樂藝術的能力。	藝術（音樂）	10月至6月	小五及粵劇組學生	90	問卷調查	\$12,000.00	E6			✓		
5	簡介：中國文化日--全校師生及部分家長參與中國文化日之「醒獅賀歲慶歡騰」活動。 目標：透過觀看獅隊點睛、採青、舞步等傳統技藝，認識中國傳統文化習俗。	德育、公民及國民教育	27/1/2022	全校學生	480	80%老師及學生認識觀看醒獅表演能增加對中國文化的認識	\$0.00	E5			✓		
6	簡介：校本STEM主題學習周材料費 目標：添置材料及教材，進行主題學習周活動。	跨學科（STEM）	4-5/8/2022	全校學生	480	所有學生能完成STEM主題學習周小冊子	\$9,063.56	E7		✓			
7	簡介：「戶外學習活動」活動費。 目標：於一至六年級安排戶外學習活動，以豐富學生學習經歷。	常識	疫情下取消	全校學生	480	70%老師及學生認為戶外學習活動能豐富學生學習經歷。	\$0.00	E2			✓		
8	簡介：「齊做·學滿Fun」活動費 目標：透過手腦並用的實作活動及多元化的學習經歷，讓學生建構知識、誘發學生的學習興趣及創意思維。	常識	疫情下取消	全校學生	480	檢視備課紀錄表及相關的課業	\$0.00		✓	✓	✓	✓	✓
9	簡介：「同」眼看世界---突破時間限制在學年中利用半天上課日子安排特色的參觀活動，例如PizzaExpress，騎術學校，警犬訓練學校。 目標：透過靈活具彈性的方式安排全方位的參觀活動，既豐富學生學校生活亦增加成功申請的機會率。 讓學生在參觀過程中認識不同行業的特性。	其他，請註明：活動組	10月至5月	全校學生	480	老師觀察學生表現 學生出席率達90%	\$57,292.20	E1, E2, E5	✓	✓	✓	✓	✓
10	簡介：班際體育比賽 目標：透過舉辦班際比賽，讓學生更認識體育運動及提升學生對運動的興趣。	體育	疫情下取消	P. 4-6	240	學生參與率達90%	\$0.00	E1, E2, E7	✓		✓		

1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽 · 擴闊學生視野												
1	簡介：踏出香港 學生及老師資助 目標：成功舉辦境外交流學習活動「科技之旅—新加坡交流團」，讓學生可以在參觀、考察及研習等過程中、透過親身體驗學會從不同的觀點和角度認識當地文化及風俗習慣，開闊眼界。 旅程後，同學能將經驗與同學分享以推廣文化交流。	其他，請註明： 活動組	疫情下取消	P. 4-6	240	1. 所有參與的學生能完成遊學小冊子 2. 旅程後，能將經驗與同學分享以推廣文化交流	\$0.00			✓	✓	✓
2												
3												
(如空間不足，請於上方插入新行。)												
第1.2項總開支							\$0.00					
第1項總開支							\$372,518.45					

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	體育器材(乒乓球、田徑、閃避、跳繩等隊伍活動物質)	體育	提升運動員訓練效能及支援比賽	\$7,633.00
2	多元智能課(購買活動所需用品)	其他，請註明： 活動組	補充多元智能課教具及提升教學效能	\$0.00
3	購買樂器(訓練及表演樂器)	藝術(音樂)	提升音樂活動訓練效能及支援各項音樂表演或比賽	\$2,422.00
4	圖書館設備	其他，請註明： 閱讀	推廣電子閱讀	\$4,950.00
5	電子學習器材(Apple iPad 10.2 inch Wi-Fi 256GB - Space Grey)	跨學科(STEM)	推廣電子學習	\$122,760.00
6				
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
第2項總開支				\$137,765.00
第1及第2項總開支				\$510,283.45

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	480
受惠學生人數：	480
受惠學生佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	曾佩玲、SPSM
------------------	----------

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)
- E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)
- E5 專家 / 導師 / 教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他 (請說明)