

(範本)
全方位學習津貼 運用計劃
2223學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	簡介：「鼓動節拍」鼓樂實踐計劃，由康樂及文化事務署和香港國際鼓手節合作舉辦，旨在讓學生學會欣賞鼓樂隊及套鼓的特色，學習其文化、歷史和獨特演奏技巧。整個計劃透過涵蓋以下四大要點，包括「親身體驗」、「肢體動作」、「團隊精神」及「分享成果」，以提升學生的音樂能力、團隊精神、紀律、體能和協作精神。 目標：邀請不同學生學習鼓樂，從而發掘他們的音樂潛能，提升他們的音樂修養，並建立其自信心和團體合作精神。參與學生亦可獲得在專業表演場地演出的機會，可擴闊他們的視野。	藝術（音樂）	10月至6月	小三至小六 學生	240	問卷調查	50,000			✓	✓	
2	簡介：提供更多機會給學生發揮所長和培養正確的價值觀和態度。 目標：邀請參加校際音樂節（如樂器項目）的學生參加比賽，提供更多機會給學生發揮所長。	藝術（音樂）	10月至5月	全校學生	480	問卷調查	5,000			✓		
3	簡介：透過演奏和聆聽不同時期的音樂，了解音樂與文化的關係，擴闊學生的音樂視野，培養其評賞和審美音樂的能力。 目標：邀請粵劇團到校表演，讓學生透過觀賞表演、試穿戲服、化妝及參與演出等，擴闊他們的音樂視野，培養其欣賞中國傳統音樂藝術的能力。	藝術（音樂）	5-6月	小五及粵劇 組學生	90	問卷調查	10,000			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動： 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
4	簡介：透過演奏和聆聽不同時期的音樂，了解音樂與文化的關係，擴闊學生的音樂視野，培養其評賞和審美音樂的能力。 目標：邀請不同樂團到校表演，讓學生透過觀賞演出，擴闊他們的音樂視野，培養其欣賞西方或中國音樂藝術的能力。	藝術 (音樂)	11月	全校學生	480	問卷調查	5,000			✓		
5	簡介：中國文化日--全校師生及部分家長參與中國文化日之「醒獅賀歲慶歡騰」活動。 目標：透過觀看獅隊點睛、採青、舞步等傳統技藝，認識中國傳統文化習俗。	國家安全	18/1/2023	P. 1-6	480	70%老師及學生認為觀看醒獅表演能增加對中國文化的認識	10,000		✓			
6	簡介：校本STEM活動材料費 目標：添置材料及教材，進行主題學習周活動。	跨學科 (STEM)	5月	P. 1-6	480	所有學生能完成STEM專題研習小冊子	10,000	✓				✓
7	簡介：「戶外學習活動」活動費。 目標：於一至六年級安排戶外學習活動，以豐富學生學習經歷。	常識	2023年4-5月	P. 1-6	480	70%老師及學生認為戶外學習活動能豐富學生學習經歷。	18,000	✓				
8	簡介：「齊做·學滿Fun II」活動費 目標：透過手腦並用的實作活動及多元化的學習經歷，讓學生建構知識、誘發學生的學習興趣及創意思維。	常識	9月至6月	P. 1-6	480	檢視備課紀錄表及相關的課業	1,800	✓				
9	簡介：「同」眼看世界--突破時間限制在學年中利用半天上課日子安排特色的參觀活動，例如PizzaExpress，騎術學校，警犬訓練學校。 目標：透過靈活具彈性的方式安排全方位的參觀活動，既豐富學生學校生活亦增加成功申請的機會率。 讓學生在參觀過程中認識不同行業的特性。	其他，請註明：活動組	10月至5月	P. 1-6	480	老師觀察學生表現 學生出席率達90%	60,000	✓	✓	✓	✓	✓

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
10	簡介：班際體育比賽 目標：透過舉辦班際比賽，讓學生更認識體育運動及提升學生對運動的興趣。	體育	6月至7月	P. 4-6	240	學生參與率達 90%	5,000			✓		
11	簡介：「活力培靈人-展才計畫」資助計畫--鼓勵精英學員積極參與課外活動或興趣班，培養正向的生活態度。 目標：精英運動員能積極參與課外活動或興趣班，培養正向的生活態度，為有潛質的學生提供更多的學習機會和鼓勵，表現優異的學生得以發展所長。	其他，請註 明：活動組	10月至5月	P. 1-6	480	100%以上精英 學員受惠	80,000	✓		✓		
12	簡介：體藝多面睇-- 藉著參與興趣班、活動或比賽擴闊學生的視野並展現學生才華。 目標：透過資助學生參加興趣班以鼓勵學生參與不同類型的活動類型多元化包括參加校際比賽，如朗誦節比賽、音樂節比賽、故事比賽等或花式跳繩比賽等的基本開支，讓其專心專注比賽事宜，展現才華。讓學生在過程中建立積極正向人生。 本學年為與家長及學生共度時間，增加撥款以全費或半費形式資助學生學費鼓勵學生多參與體藝活動，舒展身心，享受優質的學習活動。	其他，請註 明：活動組	10月至5月	P. 1-6	480	老師觀察學生 表現、問卷調 查	80,000	✓	✓	✓	✓	✓
13	簡介：奧林匹克數學精英班 目標：購買教材。	數學	10月至5月	P. 3-6	30		2,500	✓				
14	簡介：中秋提燈會--全校師生參與中秋「提燈會」及猜燈謎活動。 目標：透過參與中秋「提燈會」及猜燈謎活動，認識中國傳統文化。(材料費)	國家安全	7-8/9/2022	P. 1-6	480	70%老師及學生 認為參與中秋 「提燈會」及 猜燈謎活動能 增加對中國傳 統文化的認識	5,000		✓			

(如空間不足，請於上方插入新行。)

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
第1.1項預算總開支							\$342,300.00					
1.2	境外活動 ：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野											
1	簡介：踏出香港 學生及老師資助 目標：成功舉辦境外交流學習活動例如：「科技之旅—新加坡交流團」，讓學生可以在參觀、考察及研習等過程中、透過親身體驗學會從不同的觀點和角度認識當地文化及風俗習慣，開闊眼界。旅程後，同學能將經驗與同學分享以推廣文化交流。	其他，請註明：活動組		P. 4-6	240	1. 所有參與的學生能完成遊學小冊子 2. 旅程後，能將經驗與同學分享以推廣文化交流	180,000	✓	✓	✓		
3	簡介：提升科探興趣 拓闊學生視野 目標：透過參加各類型的STEM比賽建立學生自信及團隊精神，並提升學生的科探和解難能力，拓闊學生視野。	跨學科 (STEM)		P. 4-6	20		5,000	✓				
5	簡介：比賽(報名費及車費) 目標：參加各科組比賽報名費或車費)	各科組		P. 1-6	480		35,000	✓	✓	✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)												
第1.2項預算總開支							\$220,000.00					
第1項預算總開支							\$562,300.00					

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	範疇	用途	預算開支(\$)
1	體育器材(乒乓球、田徑、健球等隊伍活動物品)	體育	提升運動員訓練效能及支援比賽	20,000
2	多元智能課(購買活動所需用品)	其他，請註明：活動組	補充多元智能課教具及提升教學效能	10,000
3	購買樂器(訓練及表演樂器)	藝術(音樂)	提升音樂活動訓練效能及支援各項音樂表演或比賽	8,000

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	480
預期受惠學生人數：	480
預期受惠學生佔全校學生人數百分比(%)：	100%

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
				第2項預算總開支		\$38,000.00						
				第1及第2項預算總開支		\$600,300.00						
								全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：		曾佩玲(副校長)		