

寶血會培靈學校

運用推廣閱讀津貼報告書

2022-2023學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：（例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是 否需要調整。）

上學期疫情反覆，圖書館開放時間亦較疫情前減少，部分閱讀推廣活動未能在校內推行；但陽光大使到初小分享故事及錄製故事的成果理想，能提升學校閱讀氣氛。建議下學年加強推廣。例如透過學校網頁將學生成果展示，或在下學年優化時間表的安排下；能增加展示的機會；透過多分享，高展示方式推廣校本閱讀文化及提升學生正能量和抗逆力。

2. 策略檢討：（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）

配合電子閱讀的新趨勢，發展校本電子閱讀網及網上閱讀是未來閱讀的新方向，本學年計畫申請賽馬會數碼「悅」讀計劃為學生購置更多電子圖書以擴闊學生的閱讀空間。

，計畫中陽光大使到初小分享故事及錄製故事的成果理想，建議下學年加強推廣。例如透過學校網頁將學生成果展示，或在下學年優化時間表的安排下；能增加展示的機會；透過多分享，高展示方式提升學生正能量及抗逆力。

第二部分：

項目名稱*	實際開支 (\$)
1. 購置圖書	\$21,693.8
☒ 實體書	
2. 網上閱讀計劃	
☒ e悅讀學校計劃/其他電子書	\$6,780
其他計劃：_____	
3.	閱讀活動
☐ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$0
☐ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程 a. 親子同遊觀圖書館：(如香港中央圖書館, 屏山天水圍公共圖書館) b. 參觀灣仔書展	
4. 閱讀推廣物資(布偶及故事道具、喜樂少年、公教報等)	其他：___\$2,772.7_____

* 請以✓選或以文字說明。