



寶血會培靈學校



2023-2024

學校周年計劃



地址：新界粉嶺安樂村安樂門街13號
電話：2675 6617 傳真：2677 6207
網址：<http://www.plpb.edu.hk/>

目 錄

	頁數
1. 辦學宗旨及教育目標	3-4
2. 本年度學校本年口號及關注事項	5
2.1 發展多元化的學與教策略，全面提升學生的學習效能	6-9
2.2 提升學生正能量及抗逆力，以面對成長中的挑戰	10-16
3. 「校長持續專業發展」計畫 (2023 ~ 2024)	17

1. 辦學宗旨及教育目標

耶穌寶血女修會辦學精神

1. 本會從事教育工作，目的是作育英才，發揚真、善、美、聖的理想，尤以宗教及道德教育為首要目標。本會亦期望通過學校教育，發展學生各方面的潛能，使其在德、智、體、群、美、靈等方面得到均衡的發展。
2. 學校行政工作者應努力提高行政管理的效能，設法使學校達到當地社會的教育水準，並符合公教教育原則。
3. 教師應本著愛人愛主的心，汲取福音精神，推動靈性生活，克盡對人、對事、對社會的責任。教師亦應學習中國傳統「有教無類」、「傳道、授業、解惑」的精神，以培養社會人才為己任。
4. 學校教育，旨在培養學生解難、應變的能力，面對人生及工作難題時的積極態度，使其活出精彩的人生。學校亦應培養學生成為樂於服務人群，積極貢獻國家、社會的良好公民；並培養學生終身學習，與時並進，自強不息的精神。

本校的辦學宗旨及教育目標

本校秉承耶穌寶血女修會之辦學宗旨 — 以教育傳播福音，以「人」為中心，為全人教育而努力，以基督愛人的精神積極培養學生於德、智、體、群、美、靈六育的均衡發展，使學生各方面的潛能有機會得以發揮。為實現教育抱負，我們將致力：

1. 傳揚聖道 步武基督

本校為新界北區一所天主教小學，引導學生認識福音真理，實為首要的教育使命。讓學生的現實生活與精神信仰相結合，使學生享受到和諧的家庭生活及充實的學習生活。

2. 發展學生多元智能

為學生策劃一個完善而統整的課程，推動各種文化康樂活動，使學生既擁有不同學習領域的學習能力，亦擁有各種生活技能，培養各種生活情趣，從而健康及喜樂地成長。

3. 勇於創新 終身學習

積極培養學生的學習技能，勇於創新，以迎接生活上的挑戰；並能主動學習，從而成為一個終身學習者。

4. 放眼世界 服務社會

引導學生建立正確的世界觀、人生觀與價值觀。使學生有廣闊的胸襟、遠大的目光，懂得自律自愛，成為一個關心世界、熱愛祖國、服務人群的好公民。

5. 積極開放 高效增值

組織一個負責任、高透明、積極進取的學校管理委員會，使本校成為一所高效能、高增值的學校。

6. 擁有專業的教師團隊

提供資源及機會，讓教師參與各大學及教育團體的教學研究及培訓課程；

營造互相觀摩、互相支援的工作環境，讓教師能教學相長，成為學生「終身學習」的楷模。

7. 與家長有良好溝通合作

安排家長教育及親子課程，讓家長對教育子女有更深的認識；組織家長服務隊伍，讓家長對教育子女有更多的參與；加強家長與學校的溝通合作，讓家長教師會有更大機會發揮它的功能。

8. 分享成果 回饋社會

參與及發展教學研究，組織學術交流網絡，培養分享文化。

2. 2023 至 2024 年度學校本年口號及關注事項

本校配合教育改革，以「追求卓越、共創新猷」為目標，讓學生在不斷自學中，探索生命的潛能，在創新中建立自信，體會「學會學習」的樂趣、生命之寶貴。在教師與家長的群策群力及基督精神的薰陶下，培養孩子們有正確的價值觀。

本年度口號：

「學習效能日日升 正向齊齊做精英」

本年度關注事項及目標：

- 一、 發展多元化的學與教策略，全面提升學生的學習效能
- 二、 提升學生正能量及抗逆力，以面對成長中的挑戰

2.1. 發展多元化的學與教策略，全面提升學生的學習效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	對象	執行日期	負責人	所需資源
1. 設計多元化的學習活動、任務及課業，提升學生的學習效能。	於校本課程學習單元中，注入活潑、有趣的學習模式。 1. 以「電子學習」為「教學實踐場」的主題。 2. 課程發展組為中英數常各科安排「教學實踐場」，教師選定課題後透過共同備課、互相觀課及課後檢討，提升學習效能。 3. 配合科本策略設計學習內容。(例如預習、工作紙或課堂活動等方法)	1. 全體教師於共同備課時融入科本策略，以發展各科特色。 2. 教師運用科本策略於「教學實踐場」中，並完成同儕觀課。 3. 全體教師進行教學檢討及交流。	1. 共同備課紀錄 2. 「教學實踐場」觀課表 3. 「教學實踐場」分享紀錄	全體老師	9/2023 至 7/2024	教務組及課展組組長	
	視藝科： 視藝樂繽紛 2.0 1. 在高小的課題中，部分課題加入新的學習工具，以進行趣味性創作。	1. 70%學生認同運用不同的學習工具，能夠發揮他們的創意。 2. 70%教師認同學生運用不同的學習工具，能夠發揮學生的創意。	1. 學生問卷 2. 教師問卷	高小學生 視藝科老師	9/2023 至 6/2024	高小視藝科老師	
	體育科： 新興運動齊體驗： 1. 與新興運動機構聯絡，合作申請壘杯、地壺或冰壺的運動課堂，讓學生體驗新興運動。	1. 小一至小三學生體驗過最少一種新興運動。	1. 點算全學年學生參加新興運動的次數	小一至小三學生	9/2023 至 5/2024	體育科科任老師	1. 參加新興運動的費用 2. 購買新興運動相關物資

2.1. 發展多元化的學與教策略，全面提升學生的學習效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	對象	執行日期	負責人	所需資源
1. 設計多元化的學習活動、任務及課業，提升學生的學習效能。	資訊科技科： 深化本科編程縱向課程 四年級： Scratch 基礎及動畫設計 五至六年級： Scratch 進階及遊戲設計 六年級： Micro:bit 的專題課題及 Tinkercad 3D 打印課程	1. 70%學生能懂得利用 Scratch 製作動畫或遊戲 (四至六年級) 2. 70%學生能懂得操作 KITTEN BOT (六年級) 3. 70%學生能懂得操作 Tinkercad (六年級)	1. 學生問卷 2. 教學內容紀錄表	四至六年級學生	9/2023 至 6/2024	四至六年級科任	KITTEN BOT
	圖書科： 「悅」讀越快樂 2.0 1. 每年最少兩次透過電腦軟件為學生提供朗讀、速讀訓練及提升學生閱讀興趣及技巧。 2. 優化上學年的閱讀教材，加入追問題目以提升初小學生的思維層次，從而提升學習效能。	1. 70% 學生認同朗讀、速讀訓練站能提升閱讀興趣。 2. 70% 學生認同朗讀、速讀訓練站能提升個人閱讀能力。	1. 老師觀察學生表現 2. 學生問卷	一至三年級學生	全年	圖書館主任	Kahoot 平板電腦
	改良課業，給學生選擇、表達的機會。 1. 優化課業：各級中、英、數、常科任老師在備課會中商討，完善已有的課業。 2. 在課室內高展示學生的學習成果，如工作紙、課業、專題研習報告等。 3. 優化假期課業：所有老師須於長假期及暑假，設計校本假期課業。	1. 中、英、數、常科各級持續優化課業。 2. 教師恆常在課室內高展示學生的學習成果。 3. 展示學生的假期課業。	1. 中、英、數、常科任教師於共同備課時改良各科課業，讓本校的課業更多元化。 2. 各班班主任及科任老師更新壁報內容，以表揚學生在學習方面的優良表現。	一至六年級學生	10/2023 至 7/2024	教務組、課展組及班主任	

2.1. 發展多元化的學與教策略，全面提升學生的學習效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	對象	執行日期	負責人	所需資源
1. 設計多元化的學習活動、任務及課業，提升學生的學習效能。	<p>運用資訊科技促進互動學習，善用電子平台及電子學習資源，推動課堂互動氣氛，提升學生對學習的主動性和興趣。</p> <p>1. 透過預習、學生自設問題及資料搜集等活動讓學生自學及延伸課堂上學習的知識。</p> <p>2. 在每個段考設計最少做兩個電子課業，全級全年不少於六個單元。</p> <p>第三年： 優化課前/課中/課後</p> <p>音樂科： 培靈音樂小天地： 1. 教師於小一至小六每年預備最少兩次網上學習課程於課中或課後完成，讓學生能鞏固相應單元的音樂知識。</p> <p>普通話科： 二維碼學習樂園升級版： 1. 利用課本的二維碼，於課堂前聆聽課文錄音，幫助學習。</p>	<p>1. 100%老師使用不同的電子教學媒體進行課前/課中或課後教學。</p> <p>2. 70%老師能善用電子平台及電子學習資源，推動課堂互動氣氛，提升學生對學習的的主動性和興趣。</p> <p>3. 70%的3-6年級學生於電子習平台分享成果(預習、課業或延伸)。</p> <p>4. 70%學生認同電子學習能提升學習的效能和興趣。</p> <p>音樂科 80%學生於整個學年完成兩次課中或課後網上學習課程。</p>	<p>1. 共同備課檢討</p> <p>2. 教師問卷</p> <p>3. 學生問卷</p> <p>4. 檢視電子學習課件紀錄</p> <p>音樂科： 1. 參與統計表</p>	<p>一至六年級學生</p> <p>資訊科技組： 四年級學生</p> <p>普通話科 三至六年級學生</p>	<p>9/2023 至 7/2024</p>	<p>教務組及課展組組長</p> <p>各科科任老師</p> <p>四年級科任</p>	ipad

2.1. 發展多元化的學與教策略，全面提升學生的學習效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	對象	執行日期	負責人	所需資源
2. 推行跨課程閱讀計畫	1. 配合培靈閱讀日，舉辦跨課程閱讀活動：（中文、英文、常識、視藝、圖書） 一年級：我愛學校 二年級：我愛社區 三年級：我愛香港	1. 全校的閱讀風氣提升。 2. 學生全年閱讀不少於 30 本書。 3. 展示學生作品。	1. 統計學生每月的「早讀龍虎榜」閱讀圖書量。 2 展示培靈閱讀日的學生作品。	一至三年級學生	9/2023 至 7/2024	課教組、 語文科科主任、圖書科 科主任	閱讀材料 閱讀龍虎榜
	2. 各科(中英數常音視體)推介圖書或閱讀材料，科任推介與科目有關的圖書，作延伸活動。	各科(中英數常音視體)舉行每學段一次推介。					小禮物
	3. 透過早讀課鞏固學生恆常早讀習慣，學生於早讀時段閱讀中文及英文圖書。	學生全年閱讀不少於 30 本書。					
	4. 圖書館配合學科學習主題，推動學生從閱讀中學習。						
3. 發展校本 STEAM 教育普及化，提升學生學習科學與科技的興趣。	1. 於下午活動時段以專題研習形式進行跨學科學習活動。	1. 各級全年共 8 次於下午時段進行 STEAM 活動，活動內容需與日常生活相關。 2. 80%學生喜歡跨學科專題研習活動。 3. 80%學生認同透過專題研習的實作活動，能將書本知識應用到日常生活中。	1. 備課紀錄 2. 學生問卷	全校學生	9/2023 至 6/2024	STEAM 組長 及組員 數常資 科任	

2023 至 2024 年度 學校關注事項

2.2. 提升學生正能量及抗逆力，以面對成長中的挑戰。

目標	策略	成功準則	評估方法	對象	執行日期	負責人	所需資源
1. 協助學生認識正面價值觀，了解性格強項，以提升正能量。	1. 營造一個愉快及充滿正能量的學習環境，使學生成為積極樂觀的「快樂人」。 視藝科:培靈正能量標語繪畫比賽 STEM 發展組:STEAM 遍校園	師生們隨時隨地都能在校園看到讚賞宣傳品及打氣語句。 視藝科:70%學生認同標語，能讓他們發揮創意，傳遞「誠信」或「堅毅」的訊息。	1. 學生問卷 2. 教師問卷	全校學生	全年	宗教科科主任 視藝科科主任 學生支援組	「正能量樂分享」分享紙
	2. 透過班級經營活動，認識六項品格特質。 訓輔組:親子快樂校園	所有班別都有完成所有班級經營活動或比賽。	1. 活動成品及比賽紀錄 2. 學生問卷*	全校學生	全年	訓輔組組員	比賽所需物資、獎品及獎狀
	3. 透過週會或班主任課，讓學生反思如何面對困難，提升解難能力，達致身心靈健康。	1. 70%老師認為活動能提升學生的抗逆力。 2. 70%學生認為活動能提升他們的抗逆力。	1. 學生問卷 2. 教師問卷	全校學生	全年	訓輔組組員	活動物資
	4 透過不同的閱讀活動、圖書課及故事姨姨等活動，讓學生多閱讀感動人心的小故事，提升正能量。	1. 每位學生全年閱讀不少於 30 本書。 2. 展示學生作品。	1. 閱讀紀錄 2. 閱讀成果展覽 3. 學生問卷	全校學生	全年	課教組 語文科科主任 圖書科主任	閱讀材料 閱讀龍虎榜主題圖書書目
2. 讓學生培養正面價值觀，從而提升學生面對挑戰的能力。	1. 透過課堂教學，讓學生從不同的角度學習歷史上的名人的「責任感」、「承擔精神」的良好品格。 ✧ 宗教科: CHAT WITH 天主教家庭愛相傳 II ✧ 培靈閱讀日: 舉辦跨課程閱讀活動 ✧ 英文科: Joyful English Campus, ✧ English Ambassador	宗教科: 1. 70%學生認同「CHAT WITH 天主」能增加他們的正能量。 2. 70%公教家庭認同活動能加強與學校的凝聚力。 3. 70%教友學生認同活動能提升他們的信德。 1. 70%教師認同活動成效 2. 70%學生認同個人表現	1. 學生問卷 2. 教師問卷 ✧ English Ambassador: ✧ English Ambassador:	✧ 全校學生 ✧ English Ambassador:	全年	宗教科科主任 英文科科主任 課教組	活動物資

2023 至 2024 年度 學校關注事項

2.2. 提升學生正能量及抗逆力，以面對成長中的挑戰。

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	對 象	執 行 日 期	負 責 人	所 需 資 源
2. 讓學生培養正面價值觀，從而提升學生面對挑戰的能力。	<p>2. 透過舉辦多元化活動及鼓勵學生參與校內外比賽、活動或培訓，讓學生發展潛能，累積正向經驗</p> <p>◇ 音樂科： 1. 「堅毅」舊曲新詞創作比賽 2. 多元發展學生音樂潛能</p> <p>◇ 數學科：數學遊戲樂繽紛</p> <p>◇ 中文科：正向標語創作比賽</p> <p>◇ 英文科：Slogan Design Competition</p> <p>◇ 常識科：「延續香港精神」</p> <p>◇ 資訊科技科：「我的行動承諾加強版」</p> <p>◇ 體育科：校隊成員齊挑戰</p>	<p>1. 70%教師認同活動成效 2. 70%學生認同個人表現 3. 70%學生認為透過參與活語，能讓他們學習正向的思維。</p> <p>中文科：學生能寫出正向思維的標語。 常識科：70%學生及老師認同活動能讓他們了解昔日香港人努力不懈的生活態度，並向長輩們學習。 資訊科技科： 1. 70%學生認同於參觀活動中認識到報社運作。 2. 70%學生認同於參加活動中認識到正確資訊的重要性。 3. 70%學生有運用資訊素養的媒體平台來了解時事及媒體素養。</p>	<p>1. 學生問卷 2. 教師問卷 3. 參與紀錄表 4. 學生的作品及回饋 5. 服務紀錄</p>	全校學生	全年	各科組老師 德公組組長 社工 課程統籌主任 學校社工	PowerLesson 2 活動物資 小禮物

2.2. 提升學生正能量及抗逆力，以面對成長中的挑戰。

目標	策略	成功準則	評估方法	對象	執行日期	負責人	所需資源
2. 讓學生培養正面價值觀，從而提升學生面對挑戰的能力。	◇ 活動組：「一生一體藝、一生一服務」體藝多面睇_優化版	活動組： 1. 曾在體育藝術比賽有參賽經驗或成就的學生都參與展示。 2. 「活力培靈人」獲得資助紀錄。				宗教科科主任 視藝科科主任 學生支援組	
	◇ 德公組:Not Yet Not The End'	德公組:全年舉辦不少於3次活動或比賽。					
	◇ STEAM 發展組: 1. STEAM 活動興趣多 2. 多元活動展潛能	STEAM 發展組:學生曾經參與相關的活動。					
	◇ 學生支援組:資優教育展潛能 2.0	學生支援組:70% 4-6 年級菁英班學生曾參與比賽或課堂以外之資優活動或課程。					
	◇ 訓輔組:培靈造星	訓輔組: 1. 70%隊員認同培訓能加強隊團的決策及解決問題能力。 2. 70%參與訓練班的學生敢於校內作舞台表演。					

2023 至 2024 年度 學校關注事項

2.2. 提升學生正能量及抗逆力，以面對成長中的挑戰。

目標	策略	成功準則	評估方法	對象	執行日期	負責人	所需資源
2. 讓學生培養正面價值觀，從而提升學生面對挑戰的能力。	<p>3. 透過早會、週會、專題講座及故事分享，持續培養學生「關愛」、「同理心」、「責任感」、「承擔精神」、「誠信」和「堅毅」的正面價值觀。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 宗教科：優化生命教育系列 ◇ 普通話科：「正能量」加油站 ◇ 音樂科：培靈點唱站 ◇ 學生支援組的「正能量分享站」 ◇ 圖書科：閱讀齊 FUN 享 ◇ 國教組：「祖國與我」 	<p>1. 70%教師認同活動成效 2. 70%學生認同個人表現 3. 參與活動紀錄 4. 70%學生認為透過參與活語，能讓他們學習正向的思維。</p> <p>國教組： 1. 70%學生及老師認同有關國家安全教育活動及宣傳，能加強學生的國民身份認同。 2. 70%學生及老師認同舉辦中國文化活動，能讓學生認識中國傳統文化。</p>	<p>1. 學生問卷 2. 教師問卷 3. 參與紀錄表</p>	全校學生	全年	<p>宗教科老師 普通話科老師 訓輔組老師 音樂科老師 學生支援組 聖詠領唱團 負責人</p>	「正能量樂分享」分享紙

2023 至 2024 年度 學校關注事項

2.2. 提升學生正能量及抗逆力，以面對成長中的挑戰。

目標	策略	成功準則	評估方法	對象	執行日期	負責人	所需資源
2. 讓學生培養正面價值觀，從而提升學生面對挑戰的能力。	4. 透過校園電視台的影片，分享師生的正向經驗 資訊科技組:正向品格 - 德育劇場	1. 70%學生認同德育劇場短片能讓他們認識正面的價值觀，從而提升自己面對挑戰的能力。	1. 學生問卷	全校學生	全年	科主任	校園電視台及 TSS
	5 透過獎勵計畫及不同的選舉，讓學生建立互相欣賞及提升個人認同感。 ◇ 圖書科:「閱讀檔案獎勵計畫」 ◇ 學生支援組及活動組:「培靈正能量獎勵計畫」3.0 ◇ 學生支援組:「正能量·樂分享」3.0	圖書科:70% 學生同意「閱讀檔案獎勵計畫」能紀錄學生的閱讀歷程。 學生支援組及活動組: 1. 80%教師認同活動成效 2. 70%學生認同個人表現 3. 成功選出「老師眼中的星星」 4. 70%學生能獲得獎勵(20 個印章)。 學生支援組:70%學生認同同學之間能互相欣賞鼓勵。	1. 「閱讀檔案」紀錄 2. 「培靈」正能量獎勵計畫小冊子 3. 學生獎勵紀錄表 4. 「老師眼中的星星」紀錄 5. 教師問卷	全校學生	全年	圖書館主任 學生支援組組員 活動組組員	閱讀檔案 培靈正能量獎勵計畫小冊子, 印章、禮物 「正能量樂分享」分享紙、短片

2023 至 2024 年度 學校關注事項

2.2. 提升學生正能量及抗逆力，以面對成長中的挑戰。

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	對 象	執 行 日 期	負 責 人	所 需 資 源
2. 讓學生培養正面價值觀，從而提升學生面對挑戰的能力。	6. 舉辦境外交流學習活動，以擴闊學生的國際視野，透過親身體驗和境外學習經驗鼓勵學生勇於接受挑戰。 ◇ 國安組組：「粵港澳大灣區城市探索之旅」交流計畫	1. 70% 學生及教師認同學生參加境外交流活動，能鼓勵學生勇於接受挑戰。 2. 70% 學生及教師認同學生參加境外交流活動，能提升學生的國民身份認同。	1. 教師問卷 2. 學生問卷	小五 全體學生	4/2024	國安組組長	

2.2. 提升學生正能量及抗逆力，以面對成長中的挑戰。

目標	策略	成功準則	評估方法	對象	執行日期	負責人	所需資源
3. 建立學生堅毅的品格，提升學生的抗逆力。	<p>1. 舉辦提升抗逆力的體驗活動，讓學生積極面對挑戰，解決困難，培養堅毅精神，提升抗逆力。</p> <p>◇ 德公組: “NOT YET, NOT THE END”</p> <p>◇ 學與教組: 時間管理我至叻</p> <p>◇ 訓輔組: 成長學習室:</p>	<p>德公組:</p> <p>1. 全年舉辦不少於 3 次活動或比賽。</p> <p>2. 80%老師認為活動能提升學生的正能量。</p> <p>3. 70%學生能在活動中有正面回應。</p> <p>學與教組:</p> <p>70%學生認同為了爭取好成績，自己在考試前有努力溫習。</p> <p>訓輔組:</p> <p>1. 70%參與服務的學生的交功課情況有所改善。</p> <p>2. 70%使用過服務的老師覺得計畫有效培養學生積極學習的態度。</p> <p>3. 70%當過義工的家長認同學習室對提升學生學習表現有成效。</p>	<p>1. 相關活動記錄</p> <p>2. 教師問卷</p> <p>3. 老師觀察</p> <p>4. 學生問卷</p> <p>5. 學生自評</p>	全校學生	全年		
	<p>1. 舉辦家長講座或工作坊，教育家長如何與子女處理壓力，以提升抗逆力。</p>	<p>70%家長認同講座或工作坊的內容能提升他們協助子女學習及以提升抗逆力。</p>	<p>1. 家長問卷</p>	家長	全年	學習支援組成員及學校社工	家長問卷

A. 系統學習

- ◆ 計劃參與教育局舉辦之有系統的支援課程(新任校長)、入職課程及耶穌寶血女修會、修會學校聯會及有關教育團體舉辦的教育課程，最少 60 小時。

B. 實踐學習

- ◆ 為整體學校發展進行「強、弱、機、危」的分析
- ◆ 進行三年學校發展計劃
- ◆ 努力培育教育身、心、靈健康
- ◆ 電子學習
- ◆ 課程領導工作

C. 為教育及社會服務

- ◆ 為辦學團體作出服務不少於 15 小時