

寶血會培靈學校

運用推廣閱讀津貼報告書

2021-2022學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：（例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是 否需要調整。）

疫情下圖書館開放時間減少，大部分閱讀推廣活動未能在校內推行；面對新常態的學習模式，學生閱讀模式轉為網上閱讀，根據校本閱讀網

紀錄顯示56.2%學生曾閱讀電子圖書，成效一般，建議繼續推廣電子閱讀風氣提升學生自學能力，為未來學習新常態作準備。

半天上課期間圖書館開放時間減少，學生反映在疫情下家長不讓他們在家使用電腦閱讀，故只有56.2% 學生表示曾閱讀電子圖書，建議透

過家長教育，例如故事姨姨等閱讀推廣活動提升家校閱讀氣氛。

2. 策略檢討：（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）

配合電子閱讀的新趨勢，發展校本電子閱讀網及網上閱讀是未來閱讀的新方向，本學年計畫申請賽馬會數碼「悅」讀計劃為學生購置更多

電子圖書以擴闊學生的閱讀空間。

第二部分：

項目名稱*	實際開支 (\$)
1. 購置圖書	\$15,149.9
☒ 實體書	
2. 網上閱讀計劃	
☒ e悅讀學校計劃/其他電子書	\$14,000
其他計劃：_____	
3.	閱讀活動
☐ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$0
僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
a. 親子同遊觀圖書館:(如香港中央圖書館,屏山天水圍公共圖書館)	
b. 參觀灣仔書展	
4.	其他：_____

* 請以✓選或以文字說明。