

## 4. 學生活動

- 六十二周年校慶感恩祭：校慶當天邀請了沙田聖本篤堂主任司鐸葉寶林神父主持校園新建設的祝聖禮儀、感恩祭，以及為本校福傳團隊（福傳先鋒、聖詠領唱團及教友師生）祝福。
- 2021年12月舉辦升中講座，邀請了風采中學、中華基督教會基新中學及粉嶺禮賢會中學校長於當天到校分享升中策略，加強家長對升中選校的了解。
- 為了響應「公益金便服日」，本校全體學生進行公益金籌款活動。當天，學生既可享受穿便服的樂趣，亦能支持慈善活動。
- 聖誕聯歡會：為使同學們能分享基督誕生的喜樂及平安，本校定於12月份舉行祝聖禮儀及聯歡會。當天同學與班主任一起聯歡及進行抽獎活動。
- 小一至小三戶外學習日：本年度初小的戶外學習日於2021年12月舉行，讓學生走出課室，親近大自然，到戶外進行學習，活動地點為馬鞍山公園。
- 本校定期舉行升旗禮：由軍童負責升旗，2022年1月開始，逢星期二進行升國旗儀式，並於每月第一個星期二舉行國旗下的講話，期望能提升學生的國民身份認同及愛國情懷。
- 網上「中國文化活動日」：2022年1月，師生一同透過ZOOM進行網上活動，學習中國的傳統文化，製作新春小手工，以及觀看由老師們預備的連串中國新年特色的節目。當天除了豐富的節目外，也有40多位學生參加新春齊分享活動，他們與家人一齊拍攝有關賀年短片，與全校師生一起分享學生在家中進行的新春活動。
- 培靈閱讀日：2月18日為初小學生舉辦「培靈閱讀日」，疫情下閱讀日轉為網上進行；當天活動包括中文科的猜謎樂、英文科的趣味閱讀及閱讀無限FUN（魔術說故事活動）。學生在活動中與老師及嘉賓一起參與不同類型的閱讀活動，感受閱讀樂趣。
- 校園星級專訪 — 黃金寶先生：本校一直推行正向教育，而本年度的口號為「多元學習齊實踐，逆境自強迎挑戰」故此，特別邀請奧夢成真計畫副經理黃金寶先生親臨學校為畢業班同學打氣。當天，黃金寶先生和同學分享成功背後所經歷的汗水和磨練，以及在職業生涯和求學時期的點滴。
- 而本年度雖然受疫情影響，比賽減少，同學們仍有機會參加校外比賽，也有相當不俗的表現，當中包括學藝比賽、學術比賽、演說比賽、戲劇比賽、視藝比賽、體育比賽等，共得到165個獎項。



公益金便服日



中國文化活動日



六十二周年校慶感恩祭



小一至小三戶外學習日



聖誕聯歡會



校園星級專訪 — 黃金寶先生



升中講座

## 5. 與家庭的聯繫

- 雖然受到疫情影響，本學年十月份，學校舉辦了家教會會員大會及家長校董選舉，另外，六月、七月邀請專家到校與家長分享育兒心得，家長們均踴躍參與。我們的家長義工全力協助推行不同的活動。



家教會會員大會及家長校董選舉



張笑容女士分享



教孩子做情緒的朋友

生活教育總監

張笑容

WeChat ID: sycheung80

## 6. 與校友的聯繫

- 雖然受到疫情影響，校友會仍在六月以網上形式選出了新一任校友校董，為母校服務。

時間飛逝，培靈已踏入62年了，有幸得到天主的眷顧和各位家長、校友們與及社會人士多年來的支持，我們全校教職員定當竭盡所能，讓我們以基督愛人的精神，並肩攜手營造一個充滿關愛，充滿歡樂的校園。為同學營造一個更佳的學習環境，培養下一代擁有良好的品德和正面價值觀。



# 寶血會培靈學校

## Pui Ling School of the Precious Blood

### 2021至2022年度 周年校務報告概覽

地址：新界粉嶺安樂村安樂門街13號 電話：2675 6617 傳真：2677 6207 網址：www.plpb.edu.hk 電郵地址：office@plpb.edu.hk

## 多元學習齊實踐 · 逆境自強迎挑戰

### 辦學宗旨

本校由天主教耶穌寶血女修會於1959年創辦，秉承修會之辦學宗旨——以教育傳播福音，以「人」為中心，為全人教育而努力，以基督愛人的精神積極培養學生於德、智、體、群、美、靈六育的均衡發展，使學生各方面的潛能有機會得以發揮。

### 學校資料

#### 學校設施

校內有標準課室18間，並設有禮堂、操場、音樂室、中央圖書館、STEM創客室、活動室、祈禱室、校園電視台、輔導室、言語治療室、醫療室及小型學習室兩間，各室均安裝空調調節，務求使學生能在舒適及優良的環境中學習。

整個校園皆可連接學校的電腦網絡，直達互聯網及學校伺服器。課室內設有電腦、實物投影機及電子白板，方便教師利用資訊科技進行教學。

#### 班級編制

本校小一至小六，全校實施全日制，合共十八班。

#### 學生資料

本年度共收錄學生477名，分別為男生234名，女生243名。

在477名學生中，436名學生(91%)居於本區，41名學生(9%)來自其他區域。

#### 課程

本校推行「校本課程發展計畫」，課程包括生命教育、宗教、中文、英文、數學、常識、視覺藝術、音樂、體育、普通話、資訊科技及圖書，並會配合本校的關注事項。為了達到「拔尖保底」的目標，本校特為同學開設資優教育課程、精英培訓班、學業輔導小組、「學習多樂趣」、「自主學習班」、「讀寫加油站」、「專注力訓練」及「喜樂同行」等輔導計畫，確保學生的學習及社交能力得以提升。

### 我們的願景

讓我們以基督愛人的精神，並肩攜手營造一個充滿關愛的校園。

培養學生成為謙恭有禮、律己愛人；勤奮上進、明辨自省；善盡己職、樂於服務的培靈人。

### 教職員資料

#### 編制

本校共有教職員58人：包括校長、2位副校長、7位小學學位教師、24位助理小學學位教師、外籍英語教師、駐校社工、3位學習支援教師、2位學習支援導師、2位資訊科技技術支援員、4位教學助理、行政主任、助理文書主任、2位文書助理、校務員及6位工友。

#### 校長和教師學歷

校長和教師學歷如下：

- 38人(100%)持有學士學位
- 15人(39%)同時持有碩士學位

#### 教師語文能力水平

英語科教師共10人(100%)全部，具有教育局要求的語文能力水平。

普通話科教師共9人(100%)全部，具有教育局要求的語文能力水平。

#### 教學經驗

本校教師的教學經驗圖示如下：



# 校務概況

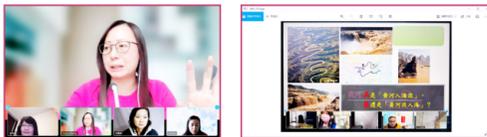
受疫情影響，踏入 2022 年，本校老師由校長帶領下跨越種種困難及挑戰。在這學年，學校靈活應對各種變化，並且關心和照顧學生在學習、社交及情緒上的需要。本年度的工作總結如下：

## 1. 關注項目

本年度的「關注項目」已經進入新周期的第一年，分別是：「發展多元化的學與教策略，全面提升學生的學習效能。」以及「提升學生正能量及抗逆力，以面對成長中的挑戰。」

### 發展多元化的學與教策略，全面提升學生的學習效能

- 九月份舉行教師工作坊，以「STEM 教育及編程教學」為主題，加深老師對 STEM 教育的認識，促進教師專業發展。
- 為了促進優質課堂教學，安排三位二年級英文科老師，參加教育局語文教學支援組的校本支援計畫；由九月份起，老師與高級學校發展主任何蕙雯博士進行了多次共同備課、觀課及觀課後反思。
- 中文科為加深學生對中華文化的認識，並將古文學習與價值教育配合。四年級科任老師參與香港中文大學「促進實踐社群以優化小班教學」支援計畫，邀請了中大支援人員觀課及評課，並與全港老師分享是次支援計畫的內容及交流心得。



「促進實踐社群以優化小班教學」支援計畫（中文科）



教育局語文教學支援組的校本支援計畫（英文科）



STEM 教育及編程教學

### 提升學生正能量及抗逆力，以面對成長中的挑戰

- 舉辦「培靈正能量獎勵計畫」，讓學生自訂目標，鼓勵他們積極參與學習及實踐「關愛」、「同理心」、「責任感」、「承擔精神」、「誠信」和「堅毅」的正向行為，提供獎勵計畫培養學生實踐關愛行為及積極面對個人成長，提升個人認同感及發放正能量。
- 推動正向教育，舉行「活出正向教育」教師工作坊，由香港城市大學社會及行為科學系正向教育研究室許翠華小姐主講有關正向教育、性格強項及教學語言的運用。
- 校園電視台成立「我的行動承諾」頻道，在早會分享並宣揚正向價值觀。



「培靈正能量獎勵計畫」



「活出正向教育」教師工作坊



- 資訊科技教育製作節目短片「至 Net 培靈人」，提供有趣的電腦小知識及資訊素養上的相關資訊，並運用 PowerLesson2 進行「至 Net 培靈人」問答比賽。

## 2. 學與教

### 課程發展

- 中文科：(翻轉教室) 課前以 PowerLesson2 發放翻轉教室的影片或工作紙，激發孩子自主學習的動機。本年度五年級嘗試使用 Seesaw 發放翻轉教室的課業，令課業形式更多元化。
- 英文科：英文科教師設計不同類型的面授課及網課活動，配合新課本，令學生能夠無地域限制地學習，提升他們的學習興趣及效能。在 11 月，英文科更邀請了著名教育書籍作家及節目主持人林溥來先生 (Patrick Sir) 到校，為四至六年級同學舉辦了兩場有關「如何有效地學好英語」的講座。透過 Patrick sir 生動有趣的講解，學生全情投入地學習，參與度極高。此外，透過「閱讀無限 Fun」的校本活動，推介了不少有關提升正能量與抗逆力的英文故事書，以提高學生閱讀及自學的能力，擴闊他們的視野，培育他們成為終身學習者。
- 數學科：教師在課前預習工作紙加入二維碼，讓學生透過掃描二維碼，觀看影片，完成預習；優化分層工作紙：各級的每張工作紙已包含三個層次的題目，教師按學生的能力，指示他們完成相關的題目，從而提升學生學習興趣及效能。



Patrick sir「如何有效地學好英語」講座



「鼓動節拍」鼓樂實踐計畫2021-2022



精英運動員慈善賽馬會動感校園計畫

- 常識科：透過手腦並用的實作活動及多元化於各級加入實作性的學習活動 (如實驗、模型製作、種植等)，讓學生透過手腦並用的實作活動建構知識，誘發學習興趣及創意思維。
- 體育科：參與 2021/22「精英運動員慈善賽馬會動感校園計畫」，由香港精英運動員協會推出的「動感校園」以學生為服務對象。目標是透過推廣充滿趣味的專業運動訓練及全人發展活動，為校園注入活力及正能量。本年度本校選取健球為體驗運動項目。
- 音樂科：舉辦鼓樂訓練課程，著重訓練學生的音樂能力，注重團隊精神、紀律和體能訓練，培養學生的協作精神。
- 跨學科協作：閱讀悅快樂 (設閱讀日、DAY C 及 DAY F 早讀課) 各科組協作推行跨學科閱讀課程計畫，以中文、英文、數學、常識及圖書科為主，讓學生對文學作品 / 課題有更深層次的理解，進一步提升學生的語文能力。



閱讀悅快樂

## 教師專業進修與交流

- 三位老師參與寶血會屬校宗倫科的支援夥伴計畫，由梁長才校長帶領。參與是次計畫的老師與寶血會嘉靈學校共同為一年級宗教科的課題進行共同備課。透過備課及觀課，讓老師更能了解學生學習的過程、學生對教師採用的教學策略的反應、以及找出與教學有關的問題。
- 中大的學校發展主任林靜儀女士與本校五年級的數學科科任老師，以面積為共備主題，進行了多次共同備課，並於三月份進行了觀課及評課。另外，劉曉輝老師及余哲浩主任獲邀請出席分享會，以面積 (五年級) 為講題，與他校老師分享教學心得，促進教師專業交流。

## 校風及學生支援

- 本學年學校安排學生填寫「一頁檔案」，讓班主任及科任老師了解學生喜好、亮點及困難，老師每次更約見 3 至 5 名學生進行面談，進一步與學生討論「一頁檔案」的內容，以便了解學生困難及需要。
- 為鼓勵學生善用時間，在疫情下學校積極為同學爭取以網上或面授形式參與活動，學習與人溝通和合作，讓學生透過持續參與和訓練；成為堅毅、自信和具有抗逆力的「培靈人」。



學生填寫「一頁檔案」

## 3. 宗教培育



聖母月活動

祝聖聖母花園：

為讓學生以聖母為典範及培養學生敬愛聖母的精神，本校於五月六日邀請甘寶維副主教祝聖聖母花園，之後帶領一眾師生升起五彩玫瑰唸珠氣球，藉此慶祝聖母月及推動學生們多誦唸玫瑰經，敬禮聖母。

